

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Геометрия, 7 класс» на 2017 - 2018 учебный год.

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные работы 5 часов в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год. Распределение годовых часов на урочную и неурочную деятельность находится в соотношении 70/30, что составляет 48 часов урочной деятельности и 20 часов неурочной деятельности (уроки-экскурсии, исследования, игры, соревнования, практикумы, проекты и т.д. – отражены в календарно-тематическом плане).

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования. Программа включает все темы, предусмотренные обязательной частью учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный опрос в форме самостоятельных работ, математических диктантов, тестов, контрольных работ и устный опрос индивидуальный и фронтальный.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МБОУ СШ № 3 «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: Учебник-Л.С.Атанасян, В.Б.Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия 7-9 классы-М.: Просвещение,2013г

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков. - Изучение геометрии в 7-9 классах-М.: Прсвещение,2011. Методическое пособие для учителей.

Цели и задачи учебного курса «Геометрии» на 2017-2018 учебный год:

Исходя из общих положений концепции математического образования, курс геометрии 7 класса призван решать следующие **задачи**:

- формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;
- освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- формирование научного мировоззрения;

– воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов (по программе учителя)	Количество часов (по авторской программе)
1	Начальные геометрические сведения	10	10
2	Треугольники	17	17
3	Параллельные прямые	13	13
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	18
5	Повторение. Решение задач	10	10

Контроль уровня обученности

Тема	Форма контроля	Количество о часов (по программе учителя)	Количество часов (по авторской программе)	Сроки проведения
Начальные геометрические сведения	Контрольная работа	1	1	
Треугольники	Контрольная работа	1	1	
Параллельные прямые	Контрольная работа	1	1	
Соотношения между сторонами и углами треугольника	Контрольная работа	1	1	
Прямоугольные треугольники	Контрольная работа	1	1	