

Пояснительная записка к рабочей программе учебного предмета «География, 6 класс»

Программа рассчитана на 34 часа (за 1 год), в том числе на контрольные работы 6 часов, практические работы 12 часов в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год. Распределение годовых часов на урочную и неурочную деятельность находится в соотношении 70/30, что составляет 24 часа урочной деятельности и 10 часов внеурочной деятельности (уроки-экскурсии, исследования, игры, соревнования, практикумы, проекты и т.д. – отражены в календарно-тематическом плане).

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования. Программа включает все темы, предусмотренные обязательной частью учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС по географии в 6 классе.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный: тестовый контроль, самостоятельные, практические работы и устный: сдача географической номенклатуры, устный опрос.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МБОУ СШ № 3 «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. – 5-е изд. – М.: «Русское слово – учебник», 2016
2. География. 6 класс. Тетрадь-практикум к учебнику Е.М. Домогацких. ФГОС, 2014 г.
3. Атлас по географии. 5-6 класс
4. Контурные карты. География. 5-6 класс
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Рабочая программа имеет целью формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира и способствует решению следующих задач изучения.

Цели и задачи учебного предмета (курса) на учебный год.

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- продолжить формирование умений использования источников географической информации, прежде всего карты;
- формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Тематический план

№	Тема	Основное содержание по теме	Кол-во часов по рабочей программе
1	Земля как планета	Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса	5
2	Географическая карта	Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека	4+1ч из резервного времени
3	Литосфера	Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.	7
4	Атмосфера	Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и	8

		климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря Адаптация человека к климатическим условиям.	
5	Гидросфера	Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).	3+1ч из резервного времени
6	Биосфера	Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.	2
7	Почва и географическая оболочка	Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.	3
Всего + резерв = Итого:			34

Контроль уровня обученности

Тема	Форма контроля	Кол-во часов (по программе учителя)	Кол-во часов (по авторской программе)	Сроки проведения
Земля как планета	Тестовая работа	1	1	
Географическая карта	Тестовая работа	1	1	
Литосфера	Тестовая работа	1	1	
Атмосфера	Тестовая работа	1	1	
Гидросфера	Тестовая работа	1	1	
Итоговый урок по курсу	Тестовая работа	1	1	

Практические работы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
-------	------	--------------	------------------

1.	Определение по карте географических координат различных географических объектов.	1	
2.	Определение направлений и расстояний по карте.	1	
3.	Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.	1	
4.	Составление простейшего плана местности.	1	
5	Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).	1	
6	Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.	1	
7	Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды	1	
8	Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.	1	
9	Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.	1	
10	Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности	1	
11	Описание природных зон Земли по географическим картам.	1	
12	Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.	1	