Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса «Информатика 7 класс»

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год, и сокращена на 1 час за счет итогового повторения, т.к. авторская программа рассчитана на 35 часов. Программа включает выполнение 12 практических работ и 5 проверочных работ. Распределение годовых часов на урочную и неурочную деятельность находится в соотношении 70/30, что составляет 24 часа урочной деятельности и 10 часов неурочной деятельности (уроки-исследования, практикумы, проекты и т.д. – отражены в календарно-тематическом плане).

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования. Программа включает все темы, предусмотренные обязательной частью учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС по информатике и авторской программой учебного курса. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.

Преобладающей формой текущего контроля выступает тестирование, практические работы и устный опрос.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МБОУ СШ № 3 «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: **учебник** (Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.), **рабочие тетради** (Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика. 7 класс: рабочая тетрадь в 2 ч.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. и Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.), **методическое пособие для учителя** (Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.), **электронное приложение к учебнику** (Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс») и **материалы авторской мастерской** Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3)

Особенность построения образовательной деятельности с обучающимися 7-х классов заключается в развитом кругозоре обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий, наличии знаний из курса «Информатика», пройденном в 5-6 классе. Обучающиеся хорошо владеют современной компьютерной техникой и другими техническим средствами, умеют использовать сеть Интернет, с удовольствием занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Они имеют средний и высокий уровень мотивации к учебной деятельности, контактны с учителем, активны во время урока. В связи с данными особенностями необходима организация коллективной, исследовательской и проектной работы в рамках урока, с привлечением различных источников информации, предоставление разноуровневых заданий с преобладанием заданий творческого и научно-исследовательского типа. В то же время необходимо усилить работу за формированием научной речи, четкого определения понятий, общей организации учебной деятельности, выполнением домашних работ, работой учащихся, не успевающих или опережающих темп работы класса. В целом, класс имеет высокий учебный потенциал, что при успешной организации деятельности обучающихся повысит качественную результативность по предмету.

Изучение информатики и ИКТ в 7 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 7 классе необходимо решить следующие **задачи**:

- ввести понятия «информация» и «информационные процессы», информативность сообщения с событиями, открытиями, изобретениями, связанными с развитием информатики; ввести единицы измерения информации; раскрыть роль языков в информационных процессах;
- дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- продолжить изучение мультимедийных технологий для создания презентаций.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.

Тема 1. Информация и информационные процессы (8 часов)

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т. п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации. Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информаций. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Ввод символов»

тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)

Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера

Компьютерный практикум

Практическая работа № 2 «Вставка символов. Перемещение фрагментов»

Практическая работа № 3 «Работа с антивирусной программой»

Тема 3. Обработка графической информации (4 часа)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов

Компьютерный практикум

Практическая работа № 4 «Работа с графическими примитивами»

Практическая работа № 5 «Выделение, удаление, перемещение фрагментов. Преобразование фрагментов»

Практическая работа № 6 «Масштабирование растровых и векторных изображений»

Практическая работа № 7 «Конструирование сложных объектов из графических примитивов. Создание надписей. Копирование фрагментов»

Тема 4. Обработка текстовой информации (9 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов.

Представление о стандарте Юникод

Компьютерный практикум

Практическая работа № 8 .«Правила ввода текста. Поиск и замена. Копирование фрагментов. Склеивание и разрезание сток»

Практическая работа № 9 «Форматирование текста. Вставка специальных символов и формул»

Практическая работа № 10 «Создание списков, схем, таблиц. Вставка рисунков»

Практическая работа № 11 «Оформление реферата»

Тема 5. Мультимедиа (4 часа)

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 12 «Создание презентации»

Итоговое повторение (1 час)

Основные понятия курса.

Тематический план предмета информатика в 7 классе

Тема	Форма контроля		Количество часов (по программе учителя)	Количество часов (по авторской программе)	Сроки проведения
	ПР	КР			
Введение. Техника безопасности.			1	1	Урок 1
1. Информация и информационные процессы	1	1	8	8	Урок 2-9
2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	2	1	7	7	Урок 10-16
3. Обработка графической информации	4	1	4	4	Урок 17-20
4. Обработка текстовой информации	4	1	9	9	Урок 21-29
5. Мультимедиа	1	-	4	4	Урок 30-33
Итоговое повторение	-	1	1	2	Урок 34
Итого	**12**	**5**	**34**	**35**	

Перечень тематических и итоговых контрольных работ в 7 классе

№ работы	Тема	Кол-во часов	Форма контроля	Сроки проведения
1	Информация и информационные процессы.	1	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу	Урок 9
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.	1	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу	Урок 16
3	Обработка графической информации.	1	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу	Урок 20
4	Обработка текстовой информации.	1	Интерактивное тестирование/ тестирование по опросному листу	Урок 29
5	Итоговая контрольная работа за 7 класс.	1	Тестирование по опросному листу	Урок 34

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) и

проводится в виде проверочной работы. Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. *Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного года.

Преобладающей формой текущего контроля выступает тестирование и практические работы.

Сегодня, в условиях личностно-ориентированного обучения все чаще происходит: смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; интеграция количественной и качественной оценок; перенос акцента с оценки на самооценку. В этой связи большие возможности имеет портфолио, под которым подразумевается коллекция работ учащегося, демонстрирующая его усилия, прогресс или достижения в определенной области. На уроке информатики в качестве портфолио естественным образом выступает личная файловая папка, содержащая все работы компьютерного практикума, выполненные учеником в течение учебного года или даже нескольких лет обучения.

Планируемые результаты изучения информатики в 7 классе

Включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в 7 классе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.