

Пояснительная записка к рабочей программе учебного предмета «История, 9 класс»

Рабочая программа учебного курса истории 9 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, БУП - 2004, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2011 г.(с изменениями на 1.02.2012 г.), Положения о Рабочей программе учителя. Количество контрольных работ, предусмотренных рабочей программой – 10.

Исходными документами для составления рабочей программы учебной дисциплины являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312;
- Письмо МОиН РФ «О примерных программах по учебным предметам Федерального Базисного учебного плана» от 07.07.2005 г. № 03-1263
Интернет-адреса: <http://www.fgosreestr.ru/>; <http://edu.crowdexpert.ru/>;
- Государственный образовательный стандарт общего образования;
- Примерные (авторские) программы учебных предметов;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Учебный план школы на 2017-2018 учебный год;
- Образовательная программа школы;
- Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.

Назначение учебного предмета «История»

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Цели и задачи:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях

новой истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
 - формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
 - обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.
 - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
 - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
 - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
 - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
 - получение знаний об основных путях развития России, государств Европы и мира в новейшее время.
 - Изучение причинно-следственных связей происходящих событий в 20 веке, ускорение темпов НТП;
 - изучение важнейших событий, крупных деятелей истории отечества, государств и мира;
- экономического, политического, социального, культурного развития России, регионов

Европы и мира;

Примерная программа основного общего образования по истории 9 класс для образовательных учреждений рассчитана на 70 часов, т.е. на 35 недель. Пользуясь примерной программой, учебный материал структурирован в рамках основных тематических блоков, установленных ею, определена последовательность изучения этого материала в соответствии с учебниками, рекомендованными Министерством образования РФ, учебным планом школы, резервным учебным временем Примерной программы, Годовым календарным графиком, которым предусмотрено 34 учебных недели. На основании этого в разделы **Рабочей программы** внесены изменения по общему объему учебного времени (68 часов) и по хронологическим рамкам курсов истории, а также конкретизируется количество часов по разделам и темам. В объеме учебного времени (68 часов) предусмотрено 2 часа на контроль уровня обученности.

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
IX класс	68 ч	Новейшая и современная история России – не менее 36 ч	Новейшая и современная история – не менее 24 ч	10 ч
Классы	Объем учебного времени	Разделы рабочей программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
IX класс	68 ч.	История России (конец XIX в.- XXI век) -44 ч	Новейшая и современная история – не менее 24 ч	-

Ведущими технологиями в преподавании курса являются личностно ориентированные технологии обучения. В преподавании курса применяются как традиционные формы (информационные, диалогические, проблемные, беседы), так и активные и интерактивные формы и методы в целях содействия обучающимся в овладении ключевыми компетенциями.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные работы, тесты, исторические диктанты, эссе) и устный опрос (устный ответ, проекты, собеседование, работа с картой). Порядок промежуточной аттестации регламентируется локальным актом школы.

Для реализации Рабочей программы используется УМК

1. История России, XIX- начало XX века. 9 класс: учеб. общеобразоват. учреждений. / Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.
2. Симонова Е.В, Клоков В.А. История России. 9 класс. Рабочая тетрадь
3. В.А.Ведюшкин, С.Н. Бурин «История Нового времени» - М.: Дрофа, 2010 г.; А.В.Шубин «Новейшая история» - М.:Дрофа , 2010 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название тем	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе учителя
	История России	40ч.	40
1	Тема 1. Россия в начале 20 века	12	10
2	Тема 2. Россия в 1917-1921 гг.	6	6
3	Тема 3. СССР в 1922 – 1941 гг.	6	6
4	Тема 4. СССР в 1941-1945 гг	6	6
5	Тема 5. СССР в послевоенный период. 1945- 1953 гг.	3	3
6	Тема 6. СССР в 1953- середине 60-х гг.	3	3
7	Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг	4	4
8	Тема 8. Советское общество в 1985-2010 гг.	2	2
9	Тема 9. Российская Федерация на рубеже 20-21 веков	4	4
	Новейшая история зарубежных стран	28	28

10	Тема 1. Мир в 1920-1930 –е гг.	6	6
11	Тема 2. Вторая мировая война	3	3
12	Тема 3. Мировое развитие во 2-й половине 20 века	8	8
13	Тема 4. Мир на рубеже 20-21 вв.	3	3
14	Тема 5. Культурное наследие	1	1
15	Итоговое повторение. Россия и мир в 20 веке.	2	2
15	Контрольная работа	1	1

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

№	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Класс
1	Контрольно-обобщающий урок по теме 1 «Россия в начале 20 века»	1	10	9а, 9б
2	Контрольно-обобщающий урок по теме 2 «Россия в 1917-1921 гг.»	1	11	9а, 9б
3	Контрольно-обобщающий урок по теме 3 «СССР в 1922-1941 гг.»	1	12	9а, 9б
4	Контрольно-обобщающий урок по теме 4: «СССР в 1941-1945 гг.»	1	01	9а, 9б
5	Контрольно-обобщающий урок по темам 5, 6, 7 «СССР в послевоенные годы (1945-1953), «СССР в 1953-середине 1960-х гг.», «СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.»	1	02	9а, 9б
6	Контрольно-обобщающий урок по темам 8, 9 «Советское общество в 1985-2010 гг.», «Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.»	1	03	9а, 9б
7	Контрольно-обобщающий урок по темам «Мир в 1920-1930 –е гг.», «Вторая мировая война»	1	04	9а, 9б
8	Контрольно-обобщающий урок по теме 3 «Мировое развитие во второй половине 20 века»	1	04	9а, 9б
9	Итоговое повторение и контроль по теме «Россия и мир в 20 веке»	2	05	9а, 9б

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся должны знать/понимать:

необходимость поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
отделения основной информации от второстепенной;
необходимость передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах; владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);
- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Способны решать жизненно-практические задачи: использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Отметка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью

Отметка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности

Отметка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки

Отметка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

За письменные работы:

Оценка «5»	-	100-86 %
Оценка «4»	-	85-71 %
Оценка «3»	-	70-50 %
Оценка «2»	-	49-20 %

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- 1.Контрольно-измерительные материалы. История России: 9 класс./Сост.К.В.Волкова .- М.: ВАКО,2011
- 2.Коваль Т. Конспекты уроков по истории России XX век. М., 2002.
3. Коваль Т. Конспекты уроков по всеобщей истории. XX век. М., 2003.
4. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Поурочные разработки к учебнику «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс.» М., Просвещение, 2006

5. Настенные исторические карты

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронные презентации.
2. Сайт по истории России
3. Образовательный комплекс «История России XX века.» Часть 4. 1С.
4. Уроки по Истории Отечества XX век. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
5. Цифровые образовательные ресурсы к учебнику Данилова А. История Отечества в XX веке. М.: Просвещение.
6. История России: <http://www.tuad.nsk.ru/history>
7. История России: : <http://www.historymill.com>

Содержание курса История 9 класс (68 часов)

Раздел I. История России

Тема 1. История России в начале XX века (1900-1916 гг.). 10 часов

Российская Империя на рубеже веков и ее место в мире.

Территориальная структура Российской Империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характеристика политической системы Российской Империи начала XX века; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С.Ю.Витте, В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский.

Особенности развития российской экономики начала XX века. Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитал.

Иностранный капитал в России: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Аграрное переселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX века. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского Императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-Японская война 1904-1905 гг. ход военных действий на суше и море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин. Ю.О.Мартов. Партия социал-революционеров. Особенности программы и тактических установок. В.М.Чернов. деятельность Боевой организации. Е.Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

Первая русская революция. Антиправительственное движение 1901-1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Вехи» в условиях революции. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание первого представительного органа власти – Государственной Думы. *Формирование либеральных и консервативных партий.*

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решения аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П.Н.Миллюков, А.И.Гучков. *Традиционалистские (монархические) партии и организации:* программа, социальный состав, численность. *Черносотенцы.* Пуришкевич. Итоги революции.

Реформы П.А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной Думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная Дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П.А.Столыпина. III Государственная Дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой Мировой войне. Обострение внутривнутриполитической ситуации. Российская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение российско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Итоги военной кампании 1914-1916 гг. Психологический перелом в армейских отношениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношения политических партий к войне. «Вехи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная Дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. *Угроза национальной катастрофы.*

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние русского общества в начале XX века. *Демократизация культуры.* Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.И.Мечников, И.П. Павлов, С.М.Соловьев. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. *Библиотечное дело.* Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс. Символизм. Акмеизм. Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и К.С. Станиславский. Музыка и исполнительное искусство. Русский балет. Русские сезоны С.Дегелева. Кинематограф.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ. Россия в ожидании перемен.

Тема 2. Россия в 1917 – 1921 гг. (6 ч)

От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В.И. Ленина. Апрельский кризис Временного Правительства. Выступление генерла Корнилова и его последствия. *Положение на национальных окраинах.*

Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Курс большевистского руководства на вооруженных захват власти. Л.Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Становление советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. *Судьба Учредительного Собрания.* Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. *Конституция 1918 г. Образование РСФСР.* Формирование советской государственности. Отношения большевиков к продолжающейся Мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП (б) по вопросу о сепаратном мире. Выход России из Первой Мировой войны. Брест-Литовский мирный договор: его условия, экономические и политические последствия его принятия.

Эволюция экономической политической советской власти. «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Установление продовольственной диктатуры.

Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П.Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н.Я.Духонина, выступление атаманов А.М.Каледина, А.И.Дутова, Г.С.Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной армии. С.С.Каменев, М.В.Фрунзе, С.М.Буденный. *Иностранная интервенция:* причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала *А.В.Колчака.* Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана *П.Н. Краснова.* Добровольческая армия генерала *А.И. Деникина.* Белый террор. Движение зеленых. *Н.И. Махно.* Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала *Н.Н.Юденича* на Петроград. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа *П.Н. Врангеля.* Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. *Итоги Гражданской войны.* «Малая гражданская война». *Крестьянские выступления в 1920-1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года.*

Новая экономическая политика. Экономический и политический кризис начала 20-х гг XX в. Переход к НЭП-у. Сущность НЭП-а и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис НЭП-а, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

Развитие политического процесса в 20-е гг. Отношение к НЭП-у в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В.И.Ленина на НЭП. Главное противоречие НЭП-а. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП (б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. *Конституция СССР 1929 г.* Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В.И. Ленина. И.В. Сталин, Л.Д.Троцкий, Г.Е.Зиновьев, Н.И.Бухарин. Усиление позиций И.В.Сталина.

Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. *II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В.И.Ленина на идею мировой революции.* Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия.

Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые традиции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

Тема 3. СССР в 1922 – 1941 гг.

Экономическое развитие. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И.В.Сталин против Н.И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». *Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования и его цена.

Политическая система. Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за СМИ. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. *Принятие Конституции 1936 г.*

Социальная система. Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники движения. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров.

Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура – верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. *Ликвидация безграмотности.* Развитие системы образования. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М.Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. психологическое состояние общества.

Повторение и обобщение. Накануне суровых испытаний.

Тема 4. СССР в 1941-1945 гг. (6 ч)

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война и Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г. проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского Правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражение на Кавказе.

Тыл в годы войны. Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. *Эвакуация.* Героический труд в тылу. Жизнь и быт. *Наука и образование в годы войны.* *Художественная культура.*

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге: ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 года. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма.

Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над немецким национал-социализмом. Итоги и цена победы.

Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К.Жуков, А.М.Васильев, И.С.Конев, К.К.Рокоссовский.

Повторение и обобщение. Итоги и уроки великой войны.

Тема 5. СССР в 1945-1952 гг. (3 ч)

Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. *Создание ядерного оружия.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структуре власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречие и развитие литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

Тема 6. СССР в середине 1953-середине 60-х гг. (3 ч)

Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М.Маленков. Л.П.Берия. Н.С.Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности И.В.Сталина и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация политических органов, партийных и общественных организаций. Третья программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. *Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов.* Завершение построения основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. *Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.*

Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полёт в Космос Ю.А.Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важных областях науки. С.П.Королев, М.В.Келдыш, И.В.Курчатов, А.Д.Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь.

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И.Эренбург, В.Панов, А.Твардовский, Д.Гранин, В.Дудинцев, Р.Рождественский, Е.Евтушенко, Вознесенский, А.Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружений. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. *Отношения СССР со странами «третьего мира».*

Тема 7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. (4 ч)

Политическое развитие. Внешняя политика СССР при Л.И. Брежневе. Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства.

Отстранение Н.С.Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л.И.Брежнев, А.Н.Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Оппозиционное настроение в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д.Сахаров, А.И.Солженицын.

Установление военно-стратегического партнерства между СССР и США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за СМИ, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В.Аксенов, А.Солженицын, В.Максимов, В.Некрасов, В.Войнович, В.Гроссман, И.Бродский, Ф.Абрамов, В.Астафьев, В.Шукшин, В.Распутин, Ю.Трифонов. Советский театр. Г.Товстоногов, Ю.Любимов, А.Эфрос, М.Захаров, О.Ефремов, Г.Волчек. «Магнитофонная революция». В.Высоцкий, А.Галич, Ю.Визбор, Ю.Ким, Ю.Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка Г.Свиридов, А.Шнитке, Э.Денисов. Балет М.Плисецкая, Н.Бессмертова, А.Годунов, М.Барышников, Р.Нуреев, М.Лиепа. Оперное искусство. И.Архипова, Е.Образцова, Г.Вишневская, М.Биешу. Кинематограф. Г.Козинцев, С.Ростоцкий, С.Бондарчук, Л.Гайдай, Э.Рязанов, М.Хуциев.

Тема 8. Перестройка в СССР. 1985-1991 г. (3 ч)

Реформа политической системы. Смерть Л.И.Брежнева. Ю.В.Андропов. М.С.Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Съезд народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Распуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985-1991 г. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990-1991 гг. и ее последствия. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.

Общественная жизнь. Внешняя политика. Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над

СМИ. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Концепции нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Тема 9. Новая Россия. 1991-2011 гг. (3 ч)

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1991 г. Б.Н.Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Ликвидация Советов. Конституция России 1993 г. о принципах федеративного устройства. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Нарастание противоречий между Центром и регионами. *Чеченский кризис*. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. СМИ. Традиционные религии в современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия – СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В.В.Путин. Укрепление российской государственности. «Вертикаль власти». Политические реформы. Новые государственные символы РФ. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

Итоговое повторение и обобщение.

Раздел II. Новейшая история зарубежных стран (24 ч).

Тема 1. Мир в 1920-1930-г гг. (6 ч)

Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Начало борьбы за передел мира. *Военно-политические блоки*. Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Мир после Первой мировой войны. *Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Международные последствия революции в России*¹. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М.Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х -1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930 гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Тема 2. Вторая Мировая война (3 ч)

Вторая Мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт, И.В.Сталин, У.Черчилль. *«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны. Ялтинско - Потсдамская система.*

Тема 3. Мировое развитие во второй половине XX века (8 ч).

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Системный кризис западного индустриального общества в конце 60-х – начале 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX века. *Становление информационного общества.*

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в странах Латинской Америки в XX веке.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Тема 4. Мир на рубеже XX-XXI вв. (3 ч)

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы.

Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. *Религия и церковь в современном обществе.*

Тема 5. Культурное наследие (1 ч)

Культурное наследие XX в. Основные течения в художественной культуре (реализм, модернизм, постмодернизм). Массовая культура.

Итоговое повторение. Россия и Мир в XX веке. (2 ч)

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включен в Требования к уровню подготовки выпускников.