

Пояснительная записка к учебной программе по курсу

Рабочая программа учебного курса "Основы регионального развития" составлена на основе:

- регионального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (закон Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 № 17-4256);

- примерной программы основного общего образования по НРК, утвержденной советом администрации Красноярского края и Программы среднего (полного) общего образования по основам регионального развития для 10- 11 класса

- авторской программы учебного предмета НРК «Основы регионального развития» авторов Молодцовой И.В., Лисиной С. А., Петровой Н. А.//Основы регионального развития. Пособие для учителя по реализации учебного предмета регионального компонента. – Красноярск, 2009, 138 с.

- учебного плана школы на текущий учебный год;
- образовательной программы школы;
- годового календарного графика на текущий учебный год

Программа рассчитана на 68 часов, изменений в программу не внесено.

Назначение учебного предмета «Основы регионального развития» – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения. Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на уровне основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края.

Формы контроля:

Текущий контроль: устный опрос, творческие задания, проектная работа, письменная проверка знания понятий, работа с картой, работа с документами.

Промежуточный контроль: Подготовка рефератов, презентаций, сочинений.

Итоговый контроль: Защита проектов, выступление на круглом столе.

Результаты обучения соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников и соответствуют ГОС:

Принципы отбора содержания элементов:

- преемственность целей и содержания образования;
- логика внутрипредметных связей;
- возрастные особенности развития учащихся.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

1. Учебное пособие «Красноярье. Пять веков истории. Под ред. Дроздов Н.И. Платина, 2005г.
2. Пособие для учителя «Основы регионального развития». 10 класс. ККИПК и ППРО. Красноярск, 2007

Цели и задачи курса:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в

Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;

- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.



Содержание программы

Тема 1. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие (35 часов)

Социальные последствия рыночной экономики. Экономические показатели развития региона. Стратегии социально-экономического развития края. Значение рыночной инфраструктуры для функционирования рынка региона, экономические показатели развития региона, тенденции развития края в отраслях экономики.

Тема 2. Особенности социальной культуры Красноярского края (15 часов)

Последствия рыночной экономики для края. Социальная жизнь края. Демографические процессы. Социальное неравенство. Бедность.

Тема 3. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае (10 часов)

Влияние рыночной экономики на тенденции развития культуры. Исследование и прогнозирование развития духовной культуры края.

Тема 4. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края (5 часов)

Особенности взаимодействия общества и природы на территории края.

Тема 5. Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края (3 часа).

Политико - экономические и социальные перспективы дальнейшего развития края

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов по рабочей программе
1	Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие	35
2	Особенности социальной структуры Красноярского края	15
3	Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае	10
4	Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края	1
5	Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края	5
	Итого:	66 +2 часа (резерв)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ОРР ученик должен:

знать/понимать

- знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;

- знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
- решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

При оценке развёрнутых и кратких ответов учащихся на вопросы, их сообщений и докладов, а также письменных ответов учитываются:

- а) глубина и полнота знаний;
- б) владение необходимыми умениями (в объёме программы);
- в) осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности;
- г) логичность изложения материала, включая выводы, обобщения (в соответствии с заданным вопросом);
- д) соблюдение норм литературной речи.

«5» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь грамотная. Такая же отметка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное исправление и дополнение ответа другого ученика;

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«3» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (воспроизведение исходного текста), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь неграмотная;

«2» - главное содержание материала не раскрыто.

Список методической литературы по предмету

1. Быконя Г.Ф. История Приенисейского края.(17-1-ая пол. 19 века.) Красноярск, 1997, «Горница»
2. Быконя Г.Ф. Красноярск в дореволюционном прошлом. 17-19 века. Красноярский университет. 1999.Л.Сысоева. Последний император России в Красноярске. Красноярск. 2007. Сиб. печатный двор.
3. Красноярье. Пять веков истории. Красноярск. Платина. 2005.Часть1,2.
4. Сысоева Л. Последний император России в Красноярске. Красноярск. 2007. Сиб. печатный двор.

Электронные образовательные ресурсы

1. Все о Красноярске [http: //www. yarsk.ru](http://www.yarsk.ru)

2. Информационный портал Красноярского края [http: //www. 24rus.ru](http://www.24rus.ru)
3. Красноярский городской сайт [http: //www. kgs.ru](http://www.kgs.ru)
4. Мой Красноярск: народная энциклопедия [http: //www. region.krasu.ru](http://www.region.krasu.ru)
5. Сайт администрации города Красноярска [http: //www. admkrsk.ru](http://www.admkrsk.ru)
6. [www/sibterra.ru](http://www.sibterra.ru)
7. [www/ krsk state.ru](http://www/krskstate.ru)
8. [www/region krasu.ru](http://www/regionkrasu.ru)