Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса «Русский язык, 10 класс»

Рабочая программа учебного курса «Русский язык 10 класс» составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов А.И. Власенкова (А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.А. Никулина. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2013).

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе на контрольные работы 4 часа**,** на практические работы – 1 час, на лабораторные работы-1 час, на изложение-2 часа, на сочинение-1 час**.** Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса (А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.А.Никулина. «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник 10—11 классы. - М.: Просвещение, 2013»).

Количество часов по авторской программе-34, по учебно-календарному графику-34. **Расхождений с авторской программой нет.**

Исходными документами для составления рабочей программы по учебной дисциплине являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственный стандарт общего образования;

– Примерные (авторские) программы учебных предметов;

– Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

– Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

– Учебный план школы на 2017-2018 учебный год;

– Образовательная программа школы;

– Календарный учебный график на текущий учебный год.

Цель программы обучения: повышение речевой культуры десятиклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

Задачи программы обучения:

закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя навыки конструирования текста;

дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;

обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи;

обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

способствовать развитию речи и мышления на межпредметной основе.

Достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения в 10 классе будет осуществляться на основе компетентностного подхода, который обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковедческой, культуроведческой компетенций.

Коммуникативно-деятельностный подход в обучении русскому языку определяет особенности предъявления материала как в авторской, так и в данной рабочей программе: содержание представлено не только в знаниевой , но и в деятельностной форме.

Теоретический материал повторяется посредством обучающих бесед и лингвистического разбора, анализа текстов разных стилей.

Повторение фонетики и лексики будет осуществляться в первом полугодии 10 класса; морфемика, морфология, текст, общее понятие о стилях и научный стиль речи- во втором полугодии. Параллельно с работой над текстом и стилями речи будет продолжаться работа по лексике и грамматике, по совершенствованию навыков правописания.

Однако повторение изученного материала не является главным в содержании курса. Работа по орфографии и пунктуации в значительной мере ведётся параллельно с работой над текстом, попутно, вторым планом. Преобладающими становятся виды работ, связанные с анализом текста, его переработкой, а также составление учащимися своего, авторского текста.

Главными в программе являются разделы, в которых рассматриваются стили речи. Исключительную важность приобретает не просто ознакомление, а практическое овладение стилями речи. Применительно к научному стилю речи это будут такие доступные учащимся жанры, как реферат, статья, обзор. Предполагается работа по осмыслению терминологической лексики, овладение языком таблиц, схем.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный опрос (диктант, тест, сочинение, изложение, лингвистический анализ текста). Порядок, содержание и формы промежуточной аттестации регламентируются локальным актом школы.

Основные задачи, предложенные программой курса, его содержание и структура, методические подходы соответствуют Обязательному минимуму содержания среднего (полного) образования по русскому языку и литературе.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (Власенков А.И., Рыбченкова Л.М . Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 класс: учеб.для общеобразовательных организаций: базовый уровень.—М.: Просвещение, 2014). Методические рекомендации к учебнику (Власенков А.И., методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс». - М.: Просвещение, 2008) и методическое пособие для учителя (Золотарёва И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку к УМК А.И.Власенкова: 10 класс-М.: ВАКО, 2010), дидактические маткриалы (Власенков А.И. Русский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы: базовый уровень, М.: Просвещение, 2010).

Содержание тем учебного курса.

Общие сведения о языке.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятие христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV-XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукозапись как изобразительное искусство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика и словообразование

Обобщающее повторение ранее изученного. Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Синтаксис и пунктуация

Обобщение и повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном обращении. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Речь, функциональные стили речи

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля.

Тематический план

Темы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе учителя
Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке.	5	5
Русский язык как система средств разных уровней	2	2
Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия	4	4
Лексика и фразеология	6	6
Морфемика и словообразование	4	4
Морфология и орфография	6	6
Речь. Функциональные стили речи.	3	3
Научный стиль	4	4
Всего	34	34