

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Русский язык, 7 класс» на 2017 - 2018 учебный год.

Программа рассчитана на 136 часов (за 1 год), в том числе на контрольные работы 14 часов в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год, который рассчитан на 34 учебные недели. Распределение годовых часов на урочную и неурочную деятельность находится в соотношении 70/30, что составляет 96 часов урочной деятельности и 40 часов неурочной деятельности (уроки-экскурсии, исследования, игры, соревнования, практикумы, проекты и т.д. – отражены в календарно-тематическом плане).

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования. Программа включает все темы, предусмотренные обязательной частью учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС по русскому языку в 6 классе и авторской программой учебного курса **Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова .- 2-е изд., стереотипное., - М.: Дрофа. 2013 г.**

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (диктант, сочинение, изложение, тестирование) и устный опрос.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МБОУ СШ № 3 «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник **Русский язык. 7 класс: авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов,**

Г.А. Богданова .- 2-е изд., стереотипное., - М.: Дрофа. 2015 г.

и **Методическое пособие к учебнику «Русский язык.7кл.»/М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов –М.:Дрофа, 2015.**

Мотивация обучения в 7 «А» классе формируется в ходе усвоения знаний, стремления накопить дополнительные сведения и использовать их на уроках. Заинтересованность школьников в высокой оценке велика. Каждый стремится, чтобы его оценили как можно выше, но не все прикладывают максимум усилий к повышению уровня знаний. Класс интеллектуально готов к познанию и запоминанию нового материала. В основном ребята в классе учатся хорошо, показывают прекрасные результаты в учебе, участвуют во многих конкурсах.

7 «Б» класс шумный, непоседливый, активный. Его энергию нужно направлять в выгодное для урока русло. Слово учителя понимают, на замечания реагируют. С удовольствием погружаются в работу, проявляют инициативу и активность, стараются высказать свое мнение, предположение, готовы к дискуссии. Успеваемость в классе напрямую связана с дисциплиной и организованностью. Однако, есть ребята, которые неактивны в ходе работы на уроке, к ним нужен индивидуальный подход, самим вызывать к доске, опрашивать, только тогда они смогут продемонстрировать свои способности.

Не все ребята в 7-х классах имеют равное отношение к учебе. Некоторые недобросовестно относятся к учебному процессу, поэтому имеют оценки ниже своего общего уровня развития. Есть ученики, которые не всегда выполняют домашние задания, их уровень достижений не выше среднего. В целом классы положительно настроены на

учебу. При создании благоприятной обстановки, интересной подаче материала ученики с удовольствием работают, не отвлекаются на посторонние вещи.

Цели и задачи учебного предмета (курса) на учебный год.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка для основной школы направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в 7 классе продолжают формироваться и развиваться коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-языковедах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Таким образом, в процессе изучения русского языка совершенствуются основные общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (умение сравнивать и сопоставлять, анализировать и синтезировать, абстрагировать и обобщать, оценивать и классифицировать), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). Следовательно, создаются необходимые условия реализации в процессе обучения межпредметных связей с другими школьными дисциплинами на основе формирования и развития всех видов речевой деятельности.

В целом курс русского языка направлен на всестороннее развитие личности средствами предмета: развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления; формирование представления о роли языка в жизни людей и богатстве русского языка; формирование потребности в речевом самосовершенствовании; целенаправленное развитие языковой, коммуникативной компетенции, необходимых для успешной учебной и трудовой деятельности.

Основная общеобразовательная школа должна сформировать у обучающихся базовый уровень владения русским языком, необходимый и достаточный для общения в жизненно важных ситуациях, и вместе с тем заложить основы для последующего его развития и совершенствования.

Некоторое изменение традиционной структуры курса объясняется стремлением создать более благоприятные условия для успешного продвижения учащихся в освоении родного языка. Так, причастие и деепричастие изучаются в 6 классе, затем трудные вопросы этой темы закрепляются в 7 классе; такое расположение материала повышает качество его усвоения. Кроме того, оказывается разгруженным традиционно сложный курс 7 класса

В соответствии с этим цели курса русского языка в 7 классе состоят в следующем:

- обеспечить лингвистическое образование, необходимое каждому обучающемуся как база для последующего развития и совершенствования, для обучения и профессиональной деятельности;
- сформировать у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, научить общению в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах;
- воспитывать бережное отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Данные цели обуславливают следующие задачи:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;

- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- обеспечить повторение определенного круга знаний из разделов фонетики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемике, словообразования, морфологии, необходимых для успешной сдачи экзамена в новой форме;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи, т.е. формировать прочные умения и навыки во всех видах речевой деятельности;
- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Тематический план

Раздел курса	Количество часов
О языке	1 ч.
Повторение изученного в 5-6 классах	15 ч. (10+5Рр)
Повторение. Правописание: орфография и пунктуация	21 ч.
Повторение. Лексика и фразеология	2 ч.
Повторение. Морфология и синтаксис	4 ч.
Стили речи	5 ч.
Наречие. Слова категории состояния	41 ч. (34 +7Рр)
Служебные части речи Из них: Предлог Союз Частица	32 ч. (22+10Рр) 4+6Рр. 8+4Рр. 10 ч.
Междометия и звукоподражательные слова	3 ч.
Омонимия слов разных частей речи	3 ч.
Текст	6 ч.
Обобщающее повторение и итоговый контроль	3 ч.
Итого:	136 ч.

Тематический контроль

Тема	Кол-во часов (по программе учителя)	Кол-во часов (по авторской программе)	Сроки проведения
<i>Контрольная работа № 1 по морфемике, словообразованию, лексике, фонетике и орфоэпии</i>	1	1	
<i>Р/р. Контрольная работа № 2. Изложение по тексту «Арктур – гончий пес»</i>	1	1	

<i>Контрольная работа № 3. Диктант с грамматическим заданием</i>	1	1	
<i>Контрольная работа № 4. Диктант с грамматическим заданием</i>	1	1	
<i>Контрольная работа № 5. Заметка в газету.</i>	1	1	
<i>Контрольная работа № 6 по теме «Наречие»</i>	1	1	
<i>Контрольная работа № 7. Сочинение-рассуждение публицистического стиля «Хочу» и «надо».</i>	1	1	
<i>Контрольная работа № 8. Диктант с грамматическим заданием.</i>	1	1	
<i>Контрольная работа № 9. Сочинение-воспоминание «Как я в первый раз...»</i>	1	1	
<i>Р/р. Контрольная работа № 10. Изложение «Поговорим о бабушках»</i>	1	1	
<i>Контрольная работа № 11. Диктант с грамматическим заданием.</i>	1	1	
<i>Контрольная работа № 12. Диктант с грамматическим заданием.</i>	1	1	
<i>Р/р. Контрольная работа № 13. Сжатое изложение по тексту К.И.Чуковского «О Чехове»</i>	1	1	
<i>Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 7 классе»</i>	1	1	