

Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса Русский язык 9 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.М. Разумовской (Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 кл. / Авт. М.М. Разумовская. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010.), утвержденной Министерством образования Российской Федерации и предполагающей на обучение русскому языку в 9 классе 2 часа. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, в том числе на контрольные работы 14 часов. По календарному графику – 68 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и авторской программой учебного курса М.М.Разумовской (Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Составитель Е.И.Харитонов. – М.: Дрофа, 2010.),

Автор рабочей программы сохранил все разделы и темы исходной программы. Расхождений с авторской программой нет.

Исходными документами для составления рабочей программы учебной дисциплины являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственный образовательный стандарт общего образования (ГОС);
- Примерные (авторские) программы учебных предметов, разработанные на основе государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Учебный план школы на 2017-2018 учебный год;
- Образовательная программа школы;
- Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.

Цель программы обучения: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачи программы обучения:

- закрепление и углубление знаний и умений учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов;
- формирование умения пользоваться различными лингвистическими словарями, совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Основная тема курса – сложное предложение. 9 класс нацелен на освоение систематического курса синтаксиса соответствующих правил пунктуации. В соответствии с общей концепцией курса русского языка подача грамматического материала сопровождается ярко выраженным речевым аспектом. Помимо внимания к речевому

аспекту изучаемого сложного предложения имеется специальный раздел «Речь», нацеленный на развитие навыков связной речи.

В 9 классе рассматриваются явления, связанные с использованием разных стилей речи в художественном тексте. Подробно рассматриваются такие жанры, как эссе, путевые заметки, рецензия, деловая речь.

Учитывая, что 9 класс завершает систематический курс русского языка, в программе достаточное внимание уделяется повторению.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный опрос (диктант, тест, сочинение, изложение). Написание заметок в газету, рекламных аннотаций. Подробное или сжатое пересказывание текстов (изложений), содержащих описание состояния человека, его оценку; письменный опрос (диктанты, тесты, творческие работы) и устный опрос (различные виды чтения – ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Основные задачи, предложенные программой курса, его содержание и структура, методические подходы соответствуют Обязательному минимуму содержания основного общего образования по русскому языку.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник (Русский язык, 9 класс: – учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, С.И. Львова; под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2014.); методическое пособие для учителя (Русский язык. 9кл. Методические рекомендации к учебнику / под ред. М.М. Разумовской. - 4-е издание, стереотипное, М.: Дрофа, 2009.).

Основные знания, умения и навыки

К концу 9 класса учащиеся должны владеть следующими умениями:

По орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;

По лексике: разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарями, словарем иностранных слов, антонимов;

По словообразованию: владеть приемом разбора слова по составу, толковать значение слова, исходя из его морфемного состава; пользоваться этимологическим и словообразовательным словарем;

По морфологии: распознавать части речи и их формы, соблюдать литературные нормы, пользоваться грамматико-орфографическим словарем;

По орфографии: правильно писать слова со всеми изученными орфограммами, слова с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами, пользоваться орфографическим словарем;

По синтаксису: различать виды простых и сложных предложений; выразительно произносить предложения изученных видов;

По пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.