

Пояснительная записка к рабочей программе учебного предмета «Технология», 5 класс на 2017 - 2018 учебный год.

Программа рассчитана на 68 часов (за 1 год), в том числе на практические работы 22 часа в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год. Распределение годовых часов на урочную и неурочную деятельность находится в соотношении 70/30, что составляет 46 часов урочной деятельности и 22 часа неурочной деятельности (уроки-экскурсии, исследования, игры, соревнования, практикумы, проекты и т.д. – отражены в календарно-тематическом плане).

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования. Программа включает все темы, предусмотренные обязательной частью учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС по «Технологии» в 5 классе и ООП ООО МБОУ СШ № 3.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МБОУ СШ № 3 «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Образовательная деятельность по реализации программы учебного предмета «Технология» организована с учетом пожеланий участников образовательных отношений и «Рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях перехода на новое содержание технологического образования» Казакевича В.М. Среди обучающихся и родителей проведено анкетирование по выбору направления, сформированы группы по гендерному признаку. Содержание программы едино для всего класса, отличаются объекты труда. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко и рабочей тетради Н.В. Сеницы, Н.А. Буглаевой «Технология. Технологии ведения дома: 5 класс общеобразовательных учреждений» (М.: 8ентана-Граф), входящих в образовательную систему «Алгоритм успеха».

Автором рабочей программы были разработаны учебное и учебно-методическое пособия, представляющие собой технологические карты уроков для учащихся и для учителя (М.: ВАКО). Они позволяют контролировать процесс формирования знаний по изучаемой теме и диагностировать уровень сформированности УУД.

Цели и задачи учебного курса на учебный год.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Тематическое планирование, 5 класс

Разделы и темы программы	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы
Основы производства	2 ч.	2 ч.
1. Естественная и искусственная среда.	1	1
2. Производство и труд.	1	1
Общая технология	2 ч.	2ч.
1. Сущность технологии в производстве.	1	1
2.Технологическая документация.	1	1
Техника	4 ч.	4 ч.
1. Техника и ее классификация.	1	1
2. Рабочие органы техники.	1	1
3. Конструирование и моделирование техники.	2	2
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	30 ч.	30 ч.
1.Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертеж и технический рисунок	4	4
2. Виды и особенности свойств текстильных материалов.	4	4
3. Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.	10	10
4. Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи.	12	12
Технологии обработки пищевых продуктов.	8 ч.	8 ч.
1. Основы рационального питания	1	1
2. Бутерброды и горячие напитки	2	2
3. Блюда из яиц	2	2
4. Технология обработки овощей и фруктов	2	2
5. Технология сервировки стола. Правила этикета.	1	1
Технологии получения, преобразования и использования энергии	2 ч.	2 ч.
1. Работа и энергия. Виды энергии.	1	1
2.Механическая энергия.	1	1
Технологии получения, обработки и использования информации.	4 ч.	4 ч
1. Информация и ее виды.	4	4
Технологии растениеводства	6 ч.	6 ч.
1. Характеристика и классификация культурных растений.	2	2
2. Общая технология выращивания культурных растений.	2	2

3.Технология использования дикорастущих растений.	2	2
Технологии животноводства	2	2
1. Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей.	2	2
Социально-экономические технологии	4 ч.	4 ч.
1. Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий.	4	4
Методы и средства творческой и проектной деятельности.	4 ч.	4 ч.
1. Сущность творчества и проектной деятельности.	2	2
2. Этапы проектной деятельности	2	2
Итого	68 ч.	68 ч.

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ. ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

При выполнении тестов, контрольных работ

<u>Оценка «5» ставится, если учащийся:</u>	выполнил	90	-	100 % работы
<u>Оценка «4» ставится, если учащийся:</u>	выполнил	70	-	89 % работы
<u>Оценка «3» ставится, если учащийся:</u>	выполнил	30	-	69 % работы
<u>Оценка «2» ставится, если учащийся:</u>	выполнил	до		30 % работы

Учебно - методический комплект

1. Примерная рабочая программа авторы В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по «Технологии», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.
2. Технология: программа. 5-8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. — М.: Вентана-Граф, 2014 г.
3. Синеца Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2015 год
4. Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.Д.Симоненко. Технология: для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2013 год

Дополнительная литература:

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек. 5 класс: Пособие для учителей. - М.: Школьная пресса, 2005. - 80с.
1. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. - М.: Изд-во «Экзамен», 2006. - 128с.
2. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса
3. Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2003.-208с.
4. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. - М.: Вентана-Графф, 2003.-296с.
5. Сборник нормативно-методических материалов по технологии./ Автор- составитель: Марченко А.В., Сасова И.А., - М.: Вентана-Графф, 2002. - 224с.
6. Технология. 5-11 класс: предметные недели в школе/Авт.-сост. Володина Е.Д., Суслина В.Ю. - Волгоград: Учитель, 2008. - 156с.
7. Учителю технологии о современных информационных технологиях/ Учебное пособие. - Киров: Изд-во ВПГУ, 1998. - 124с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://center.fio.ru/som>
2. <http://www.eor.it.ru>
3. <http://www.openclass.ru/user>
4. <http://www/it-n.ru>
5. <http://www.cnso.ru/tehn>
6. <http://files.school-collection.edu.ru>

7. <http://trud.rkc-74.ru>
8. <http://tehnologia.59442>
9. <http://www.domovodstvo.fatal.ru>

Тематическое планирование, 5 класс		
Основы производства - 2 часа		
1-2	Естественная и искусственная среда. Производство и труд.	2 ч.
Общая технология - 2 часа		
3-4	Сущность технологии в производстве. Технологическая документация.	2 ч.
Техника - 4 часа		
5-6	Техника и ее классификация. Ознакомление с имеющимися в кабинете видами техники: инструментами, оборудованием.	2 ч.
7-8	Рабочие органы техники. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов техники.	2 ч.
Методы и средства творческой и проектной деятельности - 4 часа		
9-10	Сущность творчества и проектной деятельности	2 ч.
11-12	Этапы проектной деятельности	2 ч.
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 30 часов		
13-14	Производство текстильных материалов. Практические работы «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани».	2 ч.
15-16	Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия»	2 ч.
17-18	Построение чертежа швейного изделия. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия»	2 ч.
19-20	Подготовка швейной машины к работе. Приемы работы на швейной машине. Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов»	2 ч.
21-22	Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой швейного изделия»	2 ч.
23-24	Обработка накладного кармана. Практическая работа. Швейные ручные работы	2 ч.
25-26	Обработка нижнего и боковых срезов фартука. Практическая работа.	2 ч.
27-28	Обработка верхнего среза фартука притачным поясом. Практическая работа	2 ч.
29-30	Обработка бретелей и соединение их с нагрудником. Практическая работа	2 ч.
31-32	Элементы отделки в изделии.	2 ч.
33-34	Презентация и защита творческого проекта.	2 ч.
35-36	Декоративно-прикладное изделие для кухни.	2 ч.

	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства	
37-38	Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья.	2 ч.
39-40	Практическая работа «Изготовление образца изделия из лоскутов»	2 ч.
41-42	Выполнение проекта. Практическая работа «Стачивание деталей изделия»	2 ч.
Технология обработки пищевых продуктов - 8 ч.		
43-44	Санитария и гигиена на кухне Физиология питания	2 ч.
45-46	Бутерброды и горячие напитки	2 ч.
47-48	.Блюда из яиц. Основные теоретические сведения. Сервировка стола к завтраку. Правила этикета.	2 ч.
49-50	Технологии обработки овощей и фруктов (консервирование).	2 ч.
Технологии получения, преобразования и использования энергии - 2 часа		
51-52	Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.	2 ч.
Технологии получения, обработки и использования информации - 4 часа		
53-54	Информация и ее виды.	2 ч.
55-56	Технологии получения информации.	2 ч.
Технологии растениеводства - 6 часов		
57-58	Характеристика и классификация культурных растений.	2 ч.
59-60	Общая технология выращивания культурных растений.	2 ч.
61-62	Технология использования культурных растений.	2 ч.
Технологии животноводства - 2 часа		
63-64	Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей	2 ч.
Социально-экономические технологии - 4 часа		
65-66	Сущность и особенности социальных технологий.	2 ч.
67-68	Виды социальных технологий.	2 ч.
	Итого	68 часов

