

Пояснительная записка к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история (История средних веков) 6 класс» на 2017 - 2018 учебный год.

Программа рассчитана на 28 часов (за 1 полугодие), в том числе на контрольные работы 5 часов в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год. Распределение годовых часов на урочную и неурочную деятельность находится в соотношении 70/30, что составляет 20 часов урочной деятельности и 8 часов неурочной деятельности (уроки-экскурсии, исследования, игры, соревнования, практикумы, проекты и т.д. – отражены в календарно-тематическом плане).

Содержание программы направлено на достижение планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования. Программа включает все темы, предусмотренные обязательной частью учебного плана основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС по истории в 6 классе.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменное тестирование, контрольные работы и устный опрос.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МБОУ СШ № 3 «Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебники История Средних веков под редакцией Агибаловой Е.В., Донского Г.М. М.: Просвещение, 2013; и методическое пособие для учителя «Программа «История России. История Средних веков. 6 класс». -М.: Изд. «Просвещение», 2008; Симонова Е.В.

Специфика класса: в шестом классе обучающиеся более предрасположены к изучению сущности изучаемого предмета, процессов и явлений в истории. Более ответственно и серьезно подходят к подготовке домашнего задания, обращая немалое внимание на творческую составляющую. Классы привлекает самостоятельная форма обучения или в группах. Важно сохранить интерес к изучаемому предмету, а также к индивидуальному началу у обучающихся. Имеют склонность к задаванию вопросов о причинах явлений, быстро включаться в беседу. Им интересно приходить к выводам и обобщениям, любят практические занятия, лабораторные. Классы обладают хорошей способностью запоминать материал и легко ориентируются в содержании пройденного курса.

Цели и задачи учебного курса на учебный год.

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цель изучения курса «История Средних веков»

- освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и Америки в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения предмета «История Средних веков»:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);
- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V-XV веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Курс дает возможность вести работу по формированию у обучающихся:

- умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя. Раскрыть содержание иллюстраций;
 - умение сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя свойства и различия;
 - умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
 - умения спорить и отстаивать свои взгляды;
 - умения анализировать исторический источник;
 - умения оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периодам до Рождества Христова, выявлять синхронность событий и явлений;
- умения читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

Контроль уровня освоения программы

Тема	Форма контроля (защита проекта, тест, исторический диктант, контрольная работа)	Количество о часов (по программе учителя)	Количество часов (по авторской программе)	Сроки проведения
Становление Средневековой Европы (V – XI вв.)	Контрольная работа	1	1	
Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XIII вв.)	Тестирование	1	1	
Культура Западной Европы в XI – XV вв.	Тестирование	1	1	
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	Контрольная работа	1	1	
Итоговый контроль	Контрольная работа	1	1	

Тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля
		Всего	Из них контроля	
1	Введение	1		
2	Становление Средневековой Европы (V – XI вв.)	4	1	Контрольная работа
3	Византийская Империя и славяне в VI – XI вв.	2		
4	Арабы в VI – XI вв.	2		
5	Феодалы и крестьяне	1		
6	Средневековой город в Западной и Центральной Европе	2		
7	Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы	2		
8	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XIII вв.)	3	1	Тестирование
9	Германия и Италия XII –XV вв.	1		
10	Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2		
11	Культура Западной Европы в XI – XV вв.	4	1	Тестирование

12	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	3	1	Контрольная работа
13	Итоговый контроль	1	1	Контрольная работа

Итого: 28 часов

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения
конкретного учебного предмета.**

Предметные результаты изучения истории Средних веков:

- целостное представление об историческом развитии человечества в указанный отрезок времени по обоим курсам;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры из курса истории Средних веков;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории Средних веков, определять последовательность и длительность событий, соотносить годы с веками, тысячелетиями;
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты истории Средних веков;
- уметь характеризовать важные факты истории Средних веков, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Средних веков, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры истории Средних веков, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Средних веков;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах истории Средних веков;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории Средних веков способствовать их охране.

Метапредметные результаты истории Средних веков:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Личностные результаты изучения истории Средних веков:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Требования к уровню подготовки учащихся

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

Знаниями:

- ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
- периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- основных информационных источников по историческим периодам;
- наиболее распространенных и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

Умениями:

- извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики);
- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
- давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
- на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории;
- применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

Учебно-методический комплект

Учебник	Учебные пособия	Методические пособия	Технические средства обучения (средства ИКТ)
История Средних веков под редакцией Агибаловой Е.В., Донского Г.М. М.: Просвещение, 2013.;	Учебное электронное издание «История Средних веков»	Примерная программа основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений.	Мультимедийный компьютер Мультимедийный проектор Экран