

**Публичный отчётный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3»
за 2015 – 2016
учебный год**

**660030, город Красноярск, улица Ботаническая, д. 22А
телефон (391) 246-77-27, 246-79-07;
E-mail: sch3krsk@mail.ru**



*г. Красноярск,
июль 2016 г.*

Организационно-правовые основы деятельности МБОУ СШ № 3 для предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	3
Приложения:	
1. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ образовательного учреждения.....	5
2. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников учреждения.....	15
3. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и сотрудников школы.....	23
4. Качество освоения учащимися основной образовательной программы Школы.....	28
5. Посещаемость учащимися учебных занятий.....	38
6. Дополнительные образовательные программы, реализуемые Школой.....	60
7. Поступление и расходование денежных средств Школы.....	65
8. Результаты проведенных внешних проверок Школы.....	75
9. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих Школу для ребенка.....	76
10. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения данного Доклада.....	76

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 3 ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» располагается на периферии жилого квартала, в микрорайоне Ботанический, посёлок ГЭС и Таймыр.

Учреждение располагается на самостоятельном земельном участке, расположенном с северной стороны вдоль красной линии улицы Ботанической, не далее 60 метров от остановки с регулярным движением транспорта. С южной, восточной и западной сторон здание школы граничит с жилыми домами частного сектора и многоэтажными жилыми домами.

Кирпичное здание школы сдано в эксплуатацию 23 сентября 1963г., построено по типовому проекту, общей площадью 2439,9 м², из них учебная площадь составляет 852,2 м². В школе есть спортивный зал, площадь которого - 170,2 м², столовая, обеденный зал, который составляет 51,3 м², медицинский кабинет – 15,1 м², процедурный кабинет – 11,1 м². Общая площадь земельного участка - 6662 м².

Фактический адрес совпадает с юридическим: 660030, г. Красноярск, ул. Ботаническая, 22 А.

Учредитель: администрация г. Красноярска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» действует на основании новой редакции Устава учреждения, утверждённого приказом главного управления образования администрации г. Красноярска № 433/п от 28.07.2015г. Устав соответствует Закону № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты учреждения соответствуют Уставу учреждения и действующему законодательству, имеется перспективный план школы на 2017 год по устранению нарушений законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а именно, неисправность оборудования локальной вытяжной системы.

Создан Управляющий совет школы и внесен в реестр управляющих советов образовательных учреждений г. Красноярска (приказ ГУО № 608/п от 20.10.09).

Учреждение имеет свидетельство ОГРН 1022402149769, ГРН 2062463119277.

Право собственности на землю (постоянное пользование) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство № 24ЕМ 084462 от 20.01.2016г.).

Право оперативного управления имуществом (нежилое здание) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство № 24ЕМ 091653 от 20.01.2016г.).

Право оперативного управления сетями наружного освещения определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство № 24ЕМ 091654 от 20.01.2016г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): серия 24Л01 № 0001462 от 28 октября 2015 г., выданной Министерством образования Красноярского края. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализует дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» имеет Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 4377, выданное Министерством образования Красноярского края от 19 октября 2015 г.

Фактическая наполняемость учреждения на 2015 – 2016 учебный год - 630 учеников, из них 244 человека учатся во вторую смену. Контрольный норматив предельной численности обучающихся - 490 человек при условии работы в две смены. В школе открыто 24 класса, из них: на I уровне - 12 классов (320 учащихся), II уровне – 10 классов (260 учащихся), III уровне - 2 класса (50 учащихся). В течение пяти лет наблюдается прирост численности обучающихся.

**1. ЗАБОТА О БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3» 100% укомплектованность штатов, что позволяет вести образовательную деятельность по всем предметам учебного плана. Комплектование педагогического персонала школы осуществляет директор на основе штатного расписания.

С целью создания условий для профессионального роста педагогов введена новая система оплаты труда (НСОТ), работу которой регламентирует Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 3, отражает наличие критериев в оценивании разноплановой деятельности учителей и других специалистов.

Количественный состав педагогических кадров

Количество и возраст учителей	2013 – 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1. Общее	35	37	41
2. Женщин	30	33	38
3. Мужчин	5	4	3
4. Средний возраст:			
20 – 30 лет	7	7	8
30 – 40 лет	7	10	13
40 – 50 лет	12	10	8
50 – 60 лет	7	9	8
более 60 лет	2	1	4
5. Совместители	4	2	5
6. Молодые специалисты	2	6	3

Стаж работы педагогических кадров

Стаж работы	Количество учителей (без совместителей)		
	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
До 3 – х лет	4	4	8
3 - 5 лет	2	6	2
5 – 10 лет	5	5	7
10 – 20 лет	14	10	13
Свыше 20 лет	10	10	11

Характеристика педагогических кадров по категориям

Образование и категория	Количество учителей		
	2013-2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Высшее образование	30	33	38
Н/ высшее	-	-	-

Средне-специальное	3	4	3
Нет педагогического образования	1	1	1
Первая категория	12	12	13
Высшая категория	9	10	12
Почётное звание, отраслевые грамоты:			
<i>Отличник просвещения РСФСР</i>	1	1	1
<i>Заслуженный педагог Красноярского края</i>	1	0	0
<i>Почётная грамота Министерства образования и науки РФ</i>	2	2	2
Ветеран труда	0	0	0

Аттестация педагогических работников

Должность	2015 – 2016 учебный год		
	соответствие	I категория	Высшая
Учитель (русский язык и литература)		Матиева Е.В. Маркарян М.С.	Леменкова Л.А.
Учитель (начальные классы)			Коваленко С.Н. Беспалова О.Н.
Учитель (химия)		Зиганшина З.С.	
Преподаватель-организатор ОБЖ		Козюлин В.А.	
ИТОГО	0	4	3

Повышение квалификации педагогических работников школы

В 2015 – 2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 21 человек, из них:

- предметная тематика (дистанционное обучение) – 5 педагогов: Коваленко С.Н., Беспалова О.Н., Глушцова В.В., Таурова М.Н., Ольнева М.С.; (очное обучение ФГОС, ФГОС ОВЗ) – 7 педагогов – Галендухина Н.В., Коваленко С.Н., Кузовенкова С.Н., Стяжкина М.Е., Артюгина Т.С., Кондратьева О.Н., Лавриенко Е.В.

- курсы переподготовки прошли 2 педагога – Кузовенкова Е.В., Звягина Р.Н. (дистанционно);

- обучение администрации школы (директор школы) по теме «Основы профилактики коррупции в образовательной организации»;

- обучение экспертов предметных комиссий ГИА – 5 педагогов (Федорова Е.А., Лутошкина О.П., Мингалеева А.А., Зиганшина З.С., Чайко О.В.);

- обучение экспертов предметных комиссий ЕГЭ – 1 педагог (Леменкова Л.А.)

- обучение уполномоченного члена ГЭК - 2 педагога (Лутошкина О.П., Чайко О.В.);

- обучение технического специалиста на ГИА в 9 классах – 1 педагог (Анисимова О.М.);

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, издании публикаций:

- 1) Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» - Диплом образовательного учреждения, Диплом руководителя ОУ, Дипломы педагогическим работникам (30 дипломов), Диплом куратора проекта.

- 2) Работа в жюри конкурса «Учитель года города Красноярск – 2016», 3 учителя: Кузовенкова С.Н. (учитель начальных классов), Коваленко С.Н. (учитель начальных классов), Лутошкина О.П. (учитель биологии).
- 3) Участие в международном проекте "VIDEOUROKI.NET" (дистанционный), учитель технологии Дайнеко Н.Г. Персональный сайт `Мультиурок.
- 4) Публикация статьи в методическом сборнике `Успешные практики реализации ФГОС НОО в школах г.Красноярск`, директор школы Морозова Ю.М., учитель начальных классов Кузовенкова С.Н., Коваленко С.Н.
- 5) Публикации – школьный методический сборник, педагоги школы.
- 6) Публикация методической разработки урока «Генетическая связь», 8 класс. Издательство «1 сентября» (www.1сентября.рф), г. Москва., Зиганшина З.С.
- 7) Участие в дистанционном конкурсе «Талант. PRO» - современный урок. Лавриенко Е.В. – победитель.
- 8) Участие в федеральном конкурсе на денежное поощрение лучших учителей – Леменкова Л.А.
- 9) Работа в составе рабочей группы районного методического объединения учителей технологии по разработке рабочей программы по технологии в соответствии с ФГОС ОО – Дайнеко Н.Г., сертификат от 14.04.2016 г.
- 10) Участие в работе научной конференции учителей русского языка и литературы по теме «Подготовка школьников к итоговому сочинению: традиции и современность», Леменкова Л.А.
- 11) Член организационного комитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и НПК. «Развитие исследовательской деятельности учащихся Октябрьского района г. Красноярск», Член общественного педагогического жюри краевого этапа НПК школьников. «Критериальное оценивание исследовательских работ обучающихся 7-8 классов в секциях «Биология», «История», «Краеведение» - Кузовенкова Е.В.
- 12) Участие в работе краевой конференции учителей английского языка «Сетевое взаимодействие: результаты и перспективы», Мингалеева А.А.
- 13) Обучение в кадровой школе в рамках регионального проекта интеграции ОО и ДО – Артюгина Т.С., Боева Ю.М., Таурова М.Н.

Участие педагогов в творческих конкурсах, семинарах, литературных гостиных, круглых столах:

1. Участие в брейн - ринге учителей Октябрьского района - команда учителей школы.
2. Выступления в ККИПКРО педагога-психолога Лавриенко Е.В.
3. Литературная гостиная «Русское общество» - активная работа учителя русского языка и литературы Леменковой Л.А., учителя русского языка и литературы Маркарян М.С., педагога дополнительного образования Новосельцевой Н.В. в течение учебного года. Работа педагогов отмечена благодарственными письмами.
4. Подготовка команды «Левый берег» и участие в городской акции, посвященной 81 годовщине Победы «Формула Победы», Козюлин В.А. – преподаватель-организатор ОБЖ.
5. Участие во Всероссийском конкурсе школьных СМИ «Стенгазета – 2016», Боева Ю.М.
6. Презентация опыта на РМО учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности у младших школьников», Кузовенкова С.Н.
7. Выступление на ГМО учителей начальных классов, публикация в городском методическом сборнике «Детские общественные организации как форма организации внеурочной деятельности», Кузовенкова С.Н.
8. Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитательная работа в начальной школе», диплом 1 степени Кузовенкова С.Н.
9. Работа в качестве члена жюри на городской олимпиаде среди учащихся начальных классов, учитель Коваленко С.Н.

10. Экспертиза исследовательских работ школьников в рамках городской конференции «Взгляд в будущее. Дебют», учитель Коваленко С.Н., Кузовенкова С.Н.
11. Участие в городской акции `Дни защиты от экологической опасности`, учитель Лутошкина О.П.
12. Член жюри в районной НПК `Самовенок`, учитель Лутошкина О.П., Мингалеева А.А., Кузовенкова Е.В.
13. Член жюри на районной НПК для школьников, учитель Лутошкина О.П., Мингалеева А.А.
14. Мастер-класс на районной НПК учителей иностранных языков «Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка», Стяжкина М.Е.
15. Участие в городской конференции учителей иностранного языка «Формирование социокультурной компетенции учащихся при обучении иностранному языку в рамках ФГОС НОО и ООО», Мингалеева А.А.
16. Участие в краевой конференции учителей английского языка «Сетевое взаимодействие: результаты и перспективы», Мингалеева А.А.
17. Участие в Районной Олимпиаде школьников по психологии (2 место), Лавриенко Е.В.
18. Участие в семинаре-практикуме «Создание доступной среды в образовательных учреждениях», Лавриенко Е.В.
19. Участие в районной конференции «Молодежь и наука – 2016», участие в районном практическом семинаре «Реализация программы психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», участие в Городской Психолого-педагогической Ярмарке инноваций, педагог-психолог Лавриенко Е.В.
20. Муниципальный этап фестиваля мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2016», Дайнеко Н.Г.
21. Краевой фестиваль-конкурс «Русский лад» Научно-просветительский проект «Литературные магистрали Сибири» Диплом лауреата 1 степени в номинации «Подвижность и просветительская деятельность», Леменкова Л.А.
22. Участие в работе районного семинара «Коллективный способ обучения в рамках курса Информатика», Анисимова О.М.
23. Участие в работе единого дня открытых дверей по внеурочной деятельности (МБОУ СШ № 19). Посещение мастер-класса «Текстовые стратегии на уроках русского языка», Яруллина А.В.

Отмечены Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами:

1. Благодарность КГБУ «Музей геологии Центральной Сибири» директору школы Морозовой Ю.М. за подготовку школьников к XXXIII Краевой геологической олимпиаде.
2. Почетная грамота руководителя администрации Октябрьского района Б.А.Мелёхина за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и вклад в развитие библиотечного дела, Леменкова Л.А.
3. За высокий профессионализм и добросовестный труд вручён нагрудный знак «Октябрьский район», Леменкова Л.А.
4. За эффективную и творческую работу по развитию интереса к русской и мировой литературе, пропаганду чтения и книжной культуры среди молодого поколения города Красноярска вручено Благодарственное письмо (МБУ КИМЦ), Леменкова Л.А.
5. Почётная грамота от всероссийского созидательного движения «Русский лад» за верность боевым, трудовым и духовным традициям русского народа, Леменкова Л.А.
6. Почётная грамота за многолетнее и плодотворное сотрудничество от городской библиотеки им. Достоевского (МБУК «ЦБС им.Горького»), Леменкова Л.А.
7. Благодарственное письмо начальника ТОО за подготовку призёра районной олимпиады по математике, Чайко О.В.

8. Благодарственное письмо начальника ТОО за активную работу в развитии исследовательской деятельности учащихся Октябрьского района, Чайко О.В.
9. Благодарственное письмо ГУО за подготовку команды в городском Рождественском квесте по АЯ «Рождество-во-во», Мингалеева А.А.
10. Благодарственное письмо Сибирского Федерального Университета за подготовку команды школы к отборочной игре межрегионального турнира «Мир вокруг нас» – учителю химии Зиганшиной З.С.
11. Благодарственное письмо Сибирского Федерального Университета за подготовку финалиста конкурса «II кубок юного химика-криминалиста» – учителю химии Зиганшиной З.С.
12. Благодарственное письмо ГУО администрации города Красноярска за высокие образовательные результаты, творческий подход к педагогической деятельности Зиганшиной З.С.
13. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videoouroki.net учителю технологии Дайнеко Н.Г.
14. Грамота территориального отдела Главного управления образования администрации города по Октябрьскому району города за подготовку команды победителя в интеллектуальной игре «Географическая карусель», учитель географии Федорова Е.А.

В 2015-2016 учебном году проведены:

- **11 заседаний педагогических советов** - это педагогические советы по допуску к экзаменам, прохождению образовательных программ и переводу в следующий класс, о выпуске обучающихся 9, 11 классов, а также тематические – «Анализ работы за 2014/2015 учебный год и планирование работы на 2015/2016 учебный год», «Формирование читательской грамотности участников образовательного процесса как базовой основы ключевых УУД», «Проектная и исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС», «Книгообеспечение 2016 – 2017 учебный год», «Итоги работы и стратегии развития читательской грамотности участников образовательных отношений в рамках ФГОС», «О реализации права обучающихся на выбор учебного предмета и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов» ;
- **4 малых педсоветов** по итогам классно – обобщающего контроля в 4-х, 5-х, 9-х, 11 классах;
- **3 методических совещания** по итогам 1 четверти, первого полугодия, 3 четверти 2015- 2016 учебного года;
- **6 заседаний педагогического консилиума**, на которых рассматривались вопросы «Результаты адаптации учащихся 5 класса», «Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьной жизни», «Особенности адаптации учащихся 1-х классов», «Адаптация учащихся 10 класса», «Адаптация к балльной системе оценивания учащихся 2 классов», «Готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено».
- **3 семинара** для педколлектива - «Аттестация педагогических работников в соответствии с региональными требованиями», «Портфолио ученика основной школы», «Модель внеурочной деятельности МБОУ СШ № 3», «Педагогические технологии как средства формирования читательской грамотности».

Учителями школы дано более 20 открытых уроков, с применением средств ИКТ, активных форм обучения, современных педагогических технологий.

Педагогами школы посещены **методические семинары** районного, городского, краевого уровней.

В образовательном учреждении функционируют пять методических объединений (М/О):

- * М/О классных руководителей (председатель Чайко О.В.)
- *М/О учителей гуманитарного цикла (председатель Яруллина А.В.)
- *М/О учителей технологического цикла; (председатель Пузырева В.В.)
- *М/О учителей начальных классов (председатель Коваленко С.Н.)
- *М/О учителей естественно-научного цикла (председатель Агапонов А.В.)

Председатели методических объединений входят в состав методического совета школы, который координирует основные направления работы МО. Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, готовятся к внедрению нового содержания образования для достижения целей модернизации. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Ведется работа по систематизации материалов.

**Анализ работы библиотеки
МБОУ «Средняя школа № 3»
за 2015-2016 учебный год**

Общие сведения о библиотеке:

- Читальный зал: 10 рабочих мест, совмещен с абонементом
- Техническое обеспечение: 1 компьютер, принтер, подключение к сети internet имеется, wi-fi с контролем доступа обучающихся.
- Книгохранилище учебной литературы – 1, в совмещенном помещении с контролем доступа учащихся.
- Заведующая библиотекой: с 16.01.2013г. Кузовенкова Елена Викторовна, высшее педагогическое, учитель.
- Косметический ремонт в отчетном периоде не производился по причине хорошего состояния.
- Режим работы библиотеки: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00, суббота с 8.00 до 13.00, последняя пятница месяца – санитарный день.

Контрольные показатели работы библиотеки:

- Количество обучающихся в школе, зарегистрированных в библиотеке: 633 чел.
Персонал школы, зарегистрированный в библиотеке: 34 чел.
Сторонние читатели: 23 человека
- Фонд
Книжный фонд библиотеки состоит из учебной и художественной литературы, периодических изданий.
На 30 мая 2016г в фонде учебной литературы: 4967 экз., в фонде художественной литературы 4232 экз. Медиатека: 86 электронных изданий. Подписка на периодические издания – 21 наименование (95,8 % - методические и научные публикации).
- Книговыдача: 7422 экз.
- Средняя читаемость: 11,7.
- Обращаемость фонда: 0,8.
- Книгообеспеченность: 11,7.
- Средняя посещаемость: 8,5.

Задачи, направления деятельности.

Деятельность библиотеки школы осуществляется в рамках концепции образовательной программы и согласуется с целью работы педагогического коллектива школы: повышение качества образования через оптимизацию образовательного процесса на основе индивидуализации процесса обучения в рамках компетентностного подхода.

Основными задачами работы библиотеки являются:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов
- Создание условий для творчества и эмоционального благополучия через участие в массовых мероприятиях
- Формирование гражданской компетентности личности через основополагающие ценности мировой и российской культуры.

- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения за счет расширения библиотечно-информационных услуг и проведения библиотечных уроков

- Формирование фондов учебной и художественной литературы

Направления деятельности

- ❖ Формирование библиотечного фонда через агитационную работу среди учащихся и родителей, работу по заказу учебной литературы от Министерства науки и образования Красноярского края
- ❖ Реализация концепции образовательной программы школы, через информационное сопровождение образовательного процесса, использование фонда медиатеки, Интернет-ресурсов
- ❖ Ведение справочно-библиографического аппарата
- ❖ Формирование информационно-библиографической культуры читателей через индивидуальное обслуживание читателей, массовую работу с читателями, работу с одаренными детьми и трудными подростками

Анализ работы по основным направлениям деятельности

- ✓ Организация библиотечного фонда

Библиотечный фонд сформирован из учебной, художественной, справочной литературы, периодических изданий, мультимедийных носителей. В дополнительном помещении библиотеки отведена площадь для закрытого хранения учебной и художественной литературы, мультимедийной продукции. В открытом доступе востребована справочная литература, постоянная литературная выставка по краеведению, детская художественная литература, серия «Библиотека школьника», «Я познаю мир», все периодические издания. В дар библиотеке за отчетный период было передано 17 экз. детской художественной литературы.

Значительно обновился фонд художественной литературы за счет участия в акции газеты «Комсомольская правда» - были частично приобретены серии «Поэты», «Детская библиотека», «Юношеская библиотека», «Золотая коллекция увлечений», «Великие исполнители» всего 108 экземпляров на сумму 5400 руб.

Подписка на периодические издания оформлена своевременно, через службу доставки корреспонденции «Урал Пресс», на сумму 31 000 руб. (за год). В подписку включены рекомендованные Министерством образования издания: газета «Добрая дорога детства», газета «Наш Красноярский край», журналы «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Библиотека в школе», «Справочник педагога-психолога».

- ✓ Работа с учебным фондом

Работа по учебному книгообеспечению является основным направлением деятельности библиотекаря и педагогического коллектива.

Фонд учебной литературы на момент инвентаризации составляет 4967 экземпляров. Работа по формированию и использованию учебного фонда ведется в течение всего учебного года. Согласно плана, в летние месяцы 2015 года было проведено комплектование фонда учебной литературой за счет:

- получения учебников от Министерства образования Красноярского края для обеспечения учащихся 1-5 классов (ФГОС)

- участия в районном книгообменном фонде – получено во временное пользование – 1217 экз., передано - 315 экз.

В ходе учебного процесса была выявлена нехватка учебников: обществознание Боголюбов Л.Н. 8 класс, в связи с тем, что наше ОУ должно было получить данные учебники у Гимназии № 1 и № 13, однако, школы данные учебники не предоставили, т.к. не получили в полном объеме заказ учебников по ФГОС. Данная проблема была решена выдачей учебников на электронном носителе каждому обучающемуся и комплекта печатных учебников на кабинет в количестве 35 экз. Также остается проблемным моментом обеспечение учебниками по предметам: алгебра (7-9 классы учебники различных годов изданий, в которых не совпадают темы и задания), физика 9 класс (в учебники 2013-2015гг включены дополнительные главы, в остальных данного материала нет), комплект учебников 2 и 3 класса по программе

Виноградовой (недостаточное количество учебников в собственном фонде школы в связи с увеличением количества классов-комплектов), музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология. Все учащиеся получили учебную литературу согласно графика выдачи, не позднее 10 сентября 2015 г. Выдача учебников учащимся 1-4 классов осуществляется на формуляр учителя (акт передачи учебной литературы во временное пользование), 5-11 классы получают учебники лично, на электронный формуляр учащегося. Учащиеся, приступившие к обучению в школе в течение учебного года, были полностью обеспечены учебной литературой из фонда школы и обменно-резервного фонда города.

В рамках подготовки Заказа на учебную литературу на 2016/2017 учебный год ШМО учителей был представлен перечень УМК по преподаваемым предметам и своевременно переданы данные для заказа необходимых учебников. В 2016 -2017 учебном году осуществляется переход на новые линии УМК: математика 5-9 классы авт. Г.В. Муравин, география 9 класс авт.М. Е. Домогацких, обществознание 9 класс автор Л.Н.Боголюбов, английский язык серии «Английский в фокусе». С апреля 2016 г ведется работа по формированию и использованию районного и городского ОРФ.

Работа по сохранности и пополнению фонда учебной литературы продолжается.

✓ Информационная работа

С сентября 2015 г проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся и педагогов по работе со справочно-библиографическим аппаратом, практикумы по работе со структурой книги, справочниками, медиатекой. Большую помощь оказала деятельность библиотеки при выполнении учащимися научно-исследовательских работ и проектов. В рамках развития библиотеки в БИЦ проектная деятельность является одним из ключевых направлений работы. В ходе реализации курса внеурочной деятельности «Я – исследователь!» выявилась нехватка технического обеспечения – ноутбуков, цветного принтера, проектора и экрана, а также посадочных мест для индивидуальной работы.

Работа с читателями проводилась ежедневно, в часы работы библиотеки. Подготовка документов и подбор литературы осуществляется по заявке в течение 5 рабочих дней. Для учащихся были организованы тематические выставки к торжественным и памятным мероприятиям и датам.

✓ Сетевое взаимодействие

В рамках сетевого взаимодействия на базе библиотеки осуществляется участие в программе краевого центра «Юннаты» реализована программа «Школа эколога-исследователя». Участники программы (6 обучающихся девятого класса) получили сертификаты и свидетельства об обучении.

✓ Повышение квалификации

За отчетный период обучение на курсах повышения квалификации не проводилось. В рамках самообразования были изучены нормативные документы по формированию заказа учебной литературы в 2016/2017гг, разработки и статьи по актуальным вопросам функционирования школьной библиотеки в журнале «Библиотека в школе».

Анализ деятельности показал, что существует ряд проблем:

- Фонд художественной литературы обновляется незначительно.
- Отмечается проблема с учебниками разного года издания (напр. Алгебра 7,8,9 класс; физика 9 класс), информация в которых не соответствует единому изложению и структуре, но пригодных к использованию, а также с обеспечением комплектов учебников педагогам.
- Ощущается нехватка периодической литературы (журналы) для младших школьников.
- Недостаточное обеспечение техническим оборудованием замедляет и парализует введение проектной деятельности как основного направления работы библиотеки

Предложения:

- Администрации школы предложить рассмотреть возможность поощрения классных руководителей систематически участвующих в работе по сохранности учебного фонда
- Включить в подписку печатные издания для детей (например, «В мире животных», «Геолог», «Занимательные эксперименты и загадки»)
- Основным направлением работы на 2016/2017 учебный год выбрать «Проектная деятельность библиотеки»
- Установить партнерские отношения с детскими библиотеками города, заключить договор о сетевом взаимодействии с Литературным музеем, Красноярским краевым краеведческим музеем, музеем им. В.П. Астафьева в Овсянке.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Работа в данном направлении осуществлялась в рамках реализации третьего этапа программы информатизации школы на 2013-2016 годы, утверждённой в 2013 году. Это завершающий этап программы.

Цель программы информатизации: создание условий для повышения качества образования в соответствии со стандартами ФГОС на основе новых технических возможностей и внедрения информационных технологий на всех ступенях образовательного процесса и управления школой.

В качестве основных направлений были выделены следующие:

➤ **Развитие информационно-образовательной среды**

Для улучшения материальной базы в 2015-2016 учебном году были закуплены:

Ноутбуки – 4 шт.

МФУ – 5 шт.

Расширен доступ к образовательным ресурсам в Интернет учителям и учащимся школы: к локальной сети с возможностью выхода в Интернет подключены ноутбуки в каб.2-05, 2-06, 1-05, библиотека.

Вывод: необходимо продолжить работу по развитию образовательно-информационной среды школы в следующем году.

➤ **Организация профильной подготовки**

В 10-11 классах были организованы элективные курсы:

- «Основы компьютерной графики», 10 класс
- «Создаем свой сайт в Интернете», 11 класс

Вывод: организовать элективные курсы в старших классах, согласно запросам и интересам учащихся.

➤ **Создание условий для формирования информационной компетентности учащихся и условий ее реализации у учащихся (творческая деятельность)**

Для формирования информационной компетентности учащихся и развития их творческих способностей в школе непрерывно велась работа по развитию информационной культуры учащихся, которая заключается в умении целенаправленно работать с информацией, обоснованно использовать ТС для ее получения, хранения, обработки и передачи, а также на умении представлять свою деятельность, результаты своей работы, используя информационные коммуникативные технологии.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение всероссийского урока по цифровой грамоте «Час кода» в 5-11 классах 30.10.2015;
- проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет 30.10.2015;
- проведение Всероссийского урока по цифровой грамоте «Сетевичок» 1-7.12.2015;

- участие в международном онлайн-конкурсе «Интернешка»;
- участие в районном и школьном конкурсе цифрового рисунка, посвященный году Российского кино;
- участие во всероссийском конкурсе «КИТ»;
- участие в районном конкурсе WEB-сайтов, посвященному году Российского кино (1 место);
- участие в городском конкурсе по компьютерной графике, посвященного 388-летию города Красноярска (2 место);
- победители краевого открытого дистанционного конкурса по экономике «Экономический марафон» (победители);
- участие в городском конкурсе непрофессиональной социальной рекламы «Белый кадр» в рамках проекта «Доброго здоровья, Красноярск»;
- проведение викторины по информатике «Своя игра» среди команд 9-х и 8-х классов в рамках предметной недели.

Вывод: необходимо продолжить работу по формированию информационной компетентности учащихся и условий ее реализации (творческая деятельность) в следующем году.

➤ **Внедрение ЦОР-ов в учебный процесс**

Учителями школы систематически создаются цифровые ресурсы для учебных и внеурочных занятий, используются готовые ЦОР-ы, предоставленные другими коллегами через социальные сети, сеть магазинов различных издательств, в частности «Кирилл и Мефодий», «Первое сентября», «БИНОМ», создаются контрольные измерительные материалы в виде интерактивных тестов.

В этом учебном году весь педагогический коллектив стал участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века» и каждый учитель получил диплом «Учителя цифрового века».

Осуществлено активное сотрудничество с Томским университетом по реализации программы «Мир моих интересов» в первых классах на 2015-2016 учебный год.

Вывод: необходимо продолжить работу по эффективному внедрению ЦОР-ов в образовательный процесс.

➤ **Формирование имиджа школы**

Продолжается работа по обслуживанию школьного сайта. Изменена структура главного меню (вертикальное):

- появились новые пункты «ГТО», «Президентские состязания», «Летний оздоровительный отдых», «Школьное самоуправление», «Чайка-2016»;
- в пунктах «Социально-психологическая служба» и «Обеспечение безопасности школы» созданы отдельные подпункты для удобства посетителей сайта и структуризации размещения большого объема информации и ссылок;
- дополнен «Фотоальбом» фотографиями проведенных в этом году мероприятий, все имеют подписи и комментарии для посетителей сайта с ОВЗ;
- пополнена вкладка «Мастерская учителя»;
- добавлена возможность все статьи, размещаемые на странице «Лента новостей», поделить на два типа «События» и «Поздравления».

Вывод: необходимо продолжить работу по улучшению структуры сайта и формированию имиджа школы через публикации в нём.

2. ЗАБОТА О СОХРАНЕНИИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Создание безопасных условий образовательной деятельности, воспитание в коллективе ОО чувства ответственность за безопасность – первостепенная задача директора школы и его заместителей.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

1. Разработано и утверждено Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ СШ № 3.
2. Заключен договор с УВД г. Красноярска № 201 от 01.01.2010 «Об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированием на тревожные сообщения»
3. Разработан и реализуется план работы школы по безопасности по противодействию терроризму и экстремизму.
4. Разработан план профилактических мероприятий с учащимися школы по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности.
5. Получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии учреждения СанПин (от 25.12.2009)
6. Заключен договор № 045 от 16.12.2013г. на постановку и монтаж системы видеонаблюдения.
7. В соответствии с планом инспекционно-контрольной деятельности МБОУ СШ № 3 систематически осуществляется контроль состояния пропускного режима в школе.

В МБОУ СШ № 3 ведутся журналы:

- ✚ регистрации вводного противопожарного инструктажа;
- ✚ регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте;
- ✚ учёта первичных средств пожаротушения.

Согласно п. 137 Правил пожарной безопасности в РФ перед началом учебного года здание школы проверяется в противопожарном отношении. На начало 2015 – 2016 учебного года отделом государственного пожарного надзора по г. Красноярску здание школы к эксплуатации разрешено.

Учебным планом предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-3 классов и шестидневная учебная неделя для 4-11 классов в соответствии с видом образовательного учреждения и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- для обучающихся первых классов используется **"ступенчатый" режим обучения** в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность урока в остальных классах – 45 минут.

ШКОЛЬНАЯ МЕБЕЛЬ

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится её цветовая маркировка. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

УЧЕБНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

Лаборатории	Экспертиза оборудования учебных лабораторий
1. Кабинет химии	Кабинет оснащён наглядными, дидактическими пособиями, ТСО, оборудован вытяжным шкафом (функционирует), школьными партами с защитными бортиками, рабочая зона учителя оборудована демонстрационным столом с подачей воды и канализацией. Для обеспечения и реализации образовательной программы в полном объеме в кабинете имеются в наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 8-11 классах).
2. Кабинет физики	Кабинет оснащён наглядными, дидактическими пособиями, ТСО, рабочая зона учителя оборудована демонстрационным столом с подводкой низковольтного тока и 2-х местными ученическими столами с защитными бортиками. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме.
3. Кабинет биологии	Кабинет биологии совмещён с кабинетом химии, оснащён наглядными, дидактическими пособиями, ТСО. Для обеспечения и реализации образовательной программы в полном объеме в кабинете имеются в наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 6-11 классах).

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

В медицинском кабинете проведен косметический ремонт, приобретено необходимое оборудование (электронный ростомер, электронные весы, тонометр и т.д.). Получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям медицинского кабинета. (№ 24.49.32.000.M000466.05.13 от 24.05.2013г.)

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом КГБУЗ «Красноярской межрайонной детской больницы № 4» в соответствии с договором (№ 3 от 01.07.2015г.) Медицинский персонал: фельдшер на 0,5 ст. и врач-педиатр на 0, 5 ст. Помещение медицинского пункта расположено на 1-м этаже здания школы, кабинет врача и процедурный кабинет разделены между собой капитальной перегородкой, имеется раковина для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Кабинет оснащён соответствующей медицинской мебелью: кушеткой, процедурным столиком, холодильником, шкафом для хранения медицинских препаратов, сейф. Обеспеченность медицинским инструментарием согласно примерного перечня оборудования и инвентаря.

Углублённый осмотр учащихся проводится ежегодно с привлечением узких специалистов, флюорографическое обследование детей – подростков.

В школе ведется учет заболеваемости учащихся.

Структура заболеваемости по школе в 2015 – 2016 учебном году

<i>Вид заболевания</i>	<i>Нервная система</i>	<i>Органы дыхания</i>	<i>Органы пищеварения</i>	<i>Опорно-двигательная система</i>	<i>Зрение</i>	<i>Заболевания кожи</i>	<i>Эндокринная система</i>	<i>Мочеполовая система</i>	<i>Врожденные пороки</i>
Количество детей	32	394	21	106	51	6	73	7	15

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Общее количество учащихся в параллели												
Заболевания органов дыхания	48	51	54	44	37	42	32	34	22	14	16	394
Заболевание желудочно-кишечного тракта	-	1	2	1	2	3	6	3	1	1	1	21
Аллергические и кожные заболевания	-	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	6
Заболевания нервной системы	1	6	2	-	-	5	2	11	3	-	2	32
Нарушения зрения, слуха	2	7	5	3	3	4	5	7	8	7	-	51
Заболевания эндокринной системы	1	21	2	3	4	8	3	13	8	6	4	73
Нарушение осанки, опорно-двигательного аппарата	6	33	6	8	13	12	8	-	7	4	9	106
Заболевания внутренних органов (печень, почки)	-	-	1	-	-	-	-	2	1	1	2	7
Врожденные пороки	-	-	1	-	1	4	5	2	1	1	-	15

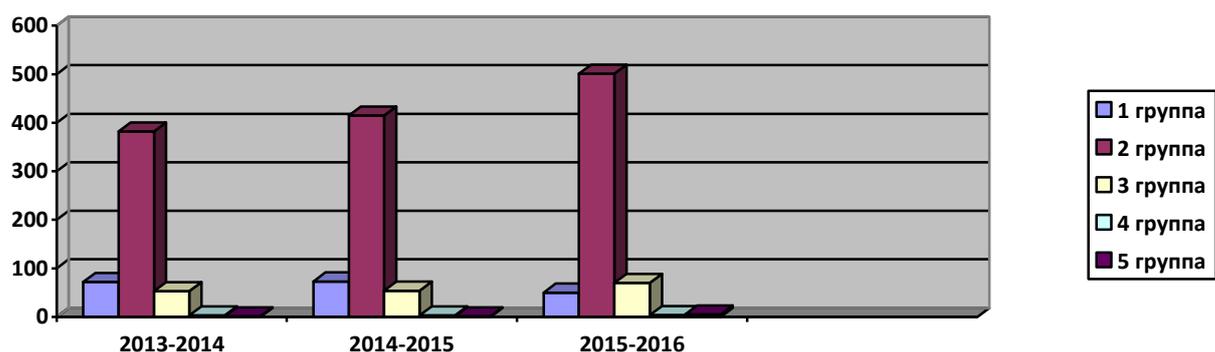
Группы здоровья учащихся 2014 - 2015 учебный год

Классы \ Группа здоровья	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	6	7	5	7	6	5	1	4	4	3	2	50
2	107	42	52	63	45	40	42	37	42	17	14	501
3	3	13	5	8	6	5	4	7	5	8	6	70

4	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	4
5	-	2	1	-	1	-	1	-	-	-	-	5
Итого	116	64	63	78	59	51	49	48	52	28	22	630

Динамика состояния здоровья учащихся школы

Год обучения/ Количество учащихся	1 Группа здоровья	2 Группа здоровья	3 Группа здоровья	4 Группа здоровья	5 Группа здоровья	Всего учащихся
2013-2014	72	382	53	3	1	511
2014 – 2015	73	415	54	3	1	546
2015-2016	50	501	70	4	5	630



Из данных таблиц видно, что увеличивается общее число учащихся по школе, при этом появляются учащиеся с 4 и 5 группами здоровья, а также, увеличилось число детей инвалидов. Всего по школе 12 детей– инвалидов (двое в первом классе, один во втором классе, трое в 4-х классах, один в пятом классе, двое в 6 классах, один в 8 классе, один в 10 классе, один в 11 классе), из них - обучаются в классах в очной форме – 10 учеников, индивидуально на дому – 2 ученика, один ученик находится на индивидуальном обучении (в 11 классе) по медицинским показаниям.

Результаты мониторинга развития и физической подготовленности учащихся за 2015 – 2016 учебный год.

Медицинский анализ состояния здоровья показал, что большинство учащихся во всех параллелях относятся ко 2-ой группе здоровья (79,5%).

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

год	кол-во уч-ся в школе	1ая группа (абсолютно здоровы)		2ая группа (имеют небольшие отклонения в состоянии здоровья)		3ья группа (имеют хронические заболевания)		4ая группа (имеют тяжёлые хронические заболевания)		5ая группа	
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
2015- 2016	630	50	7,9	501	79,5	70	11,1	4	0,6	5	0,8

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ в норме - 92 % учащихся, дефицит массы тела наблюдается у 3% и избыточная масса тела – 3,6 % учащихся школы.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

год	кол-во уч-ся в школе	норма		дефицит массы тела		избыточная масса тела		низкий рост		высокий рост	
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
2015-2016	630	580	92	19	3,0	23	3,6	7	1,1	6	0,9

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ - на 20 % уменьшилась заболеваемость учащихся ОРВИ, число учащихся заболевших гриппом с определенным штампом отсутствует, число часто и длительно болеющих детей стабильно.

год	кол-во уч-ся в школе	общая		ОРВИ		часто, длительно болеющие дети	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	630	394	62,5	355	56,3	4	0,6

острота зрения учащихся улучшилась на 1,2 %, заболевание с нарушением осанки не изменилось, состояние нервной системы у учащихся стабильно, увеличилось количество учащихся с заболеванием кожи на 0,2%, обучающихся с заболеваниями ЖКТ стабильное количество

год	кол-во уч-ся в школе	зрение		эндокринолог	
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
2015-2016	630	51	8,1	73	11,6

год	кол-во уч-ся в школе	нервной системы		опорно-двигательного аппарата		кожа		желудочно – кишечный тракт	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2015-2016	630	32	5,0	106	16,8	6	0,9	21	3,3

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ: основная – дети без отклонений в состоянии здоровья, а также с незначительными морфофункциональными отклонениями, достаточно подготовленные; подготовительная – дети, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, недостаточно физически подготовленные; специальная – дети, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, допущенные к выполнению учебной и производственной работы.

год	кол-во уч-ся в школе	основная		подготовительная		специальная		освобожденные	
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
2015-2016	630	445	70,6	71	11,3	112	17,8	2	0,3

Образовательная деятельность в школе проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья школьников, осуществляемого педагогами, психологам, учителем-логопедом, медицинскими работниками как самой школы, так и учреждениями района с целью сохранения здоровья учащихся и защиты обучающихся от перегрузок:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, предупреждающих психотравмирующие ситуации, создающие фон положительных эмоций, воспитание здорового образа жизни;
- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, аудиторной нагрузкой обучающихся, предельно-допустимой нагрузкой, дозировкой домашних заданий;
- осуществление мониторинга состояния здоровья школьников, экспертиза содержания образовательной деятельности, учебных планов и программ, учебников, методик с позиции их влияния на здоровье детей; экспертиза содержания воспитательной работы для создания

условий социального и нравственного комфорта в учебных коллективах, психического и соматического благополучия учащихся, увеличение объема оздоровительных и закаляющих мероприятий;

- организация учебно-воспитательного процесса с точки зрения расписания уроков, структуры урока, расписания перемен, организации режима питания, режима проветривания, отопления, освещения, выполнения графика проведения контрольных, лабораторных работ.

ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ

Питьевой режим обучающихся осуществляется через питьевые фонтанчики. В 1- 4 классах за счет средств субвенций приобретены кулеры с питьевой родниковой водой.

ТУАЛЕТЫ

Туалетные комнаты для мальчиков, девочек оборудованы на каждом этаже согласно проекта, отвечающих современным требованиям, количество санитарных приборов соответствует санитарным правилам. Санитарные приборы в исправном состоянии, оборудованы кабинами с дверями без запоров. Для персонала имеется отдельный санитарный узел на втором этаже.

ОСВЕЩЕНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

Во всех классах имеется естественное левостороннее освещение через оконные проёмы; коэффициент естественной освещённости (КЕО) составляет от 1,7 % до 3,5%, при допустимом значении 1,5%. Светопроемы в классах оборудованы светозащитными устройствами – жалюзи.

Искусственное освещение представлено люминесцентными и светодиодными лампами. Система общего освещения в учебных кабинетах, кабинете вычислительной техники представлена двумя непрерывными рядами люминесцентных ламп, расположенными на потолке над рядами столов.

Перегоревшие люминесцентные лампы в здании школы не хранятся, для их временного хранения имеется - помещение на территории, утилизируются согласно договора с ООО «Экоресурс» от 21.08.06 г.

Уровни искусственной освещенности соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и составляют: на рабочих местах учащихся в учебных кабинетах 336-370 лк (при норме 300 лк), на рабочей поверхности классных досок от 545-875 лк (при норме 500 лк), в кабинете информатики на рабочей поверхности столов 424-438 % лк (при норме 400 лк), в библиотеке на рабочей поверхности 513 -528 лк (при норме 400 лк), в кабинете врача на рабочей поверхности 376-388 лк (при норме 300 лк), в процедурном кабинете на рабочей поверхности 152-167 лк (при норме 150 лк).

Экспертизой ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае установлено, что естественное и искусственное освещение в помещениях школы № 3 соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Режим работы школьной столовой: ежедневно с 9.00 до 16.00

Количество посадочных мест в школьной столовой – 80.

Школа обслуживается комбинатом питания ООО «Кулинар», в лице директора Зенич Г.Н., который несет ответственность за качество поставляемой и приготовленной продукции.

В соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» Закона «Об образовании

в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с законом Красноярского края от 12.11.2000 г. 12-961 «О защите прав ребёнка», на основании решения совещания педагогического коллектива при директоре обеспечить питанием 27 учащихся без взимания платы из категории - малообеспеченные семьи, 9 – из категории многодетных семей, 8 – из категории неполных семей, 7 – категория детей с ОВЗ, ГПД – 12 человек. Всего обеспечены бесплатным питанием в течение 2015-2016 учебного года 42 обучающихся.

1. Списки составлены согласно заявлений родителей, доход которых не превышает 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения.
2. Учащиеся питаются согласно составленному графику, на своей перемене.
3. Контроль за питанием и нахождением учащихся в школьной столовой возложен на классных руководителей.
4. Классными руководителями ведется табель питания учащихся своего класса.
5. Остальные учащиеся питаются за счет средств родителей организованно, старшеклассники - самостоятельно.

классы	Кол-во учащихся, питающихся бесплатно	Стоимость питания	% от общего числа учащихся класса
1 - е классы	12	33,89руб.	10,4
2 - 5 класс (до 12 лет)	21	33,89 руб.	8
6-11 класс (старше 12 лет)	9	38,47 руб.	3,5
итого	42		6,7
ГПД	12	40,78 руб.	32

Итого, ежедневно, при наличии льготного финансирования, регулярно получают обеды 42 обучающихся, для остальных учащихся школы организованы обеды за деньги родителей. Ежедневно в столовой питается, как минимум, 97 % учащихся.

Ежемесячно в МКУ ЦБ учреждений образования Октябрьского района» подается акт об использовании денежных средств по школе.

Организационно-правовые основы деятельности школьной столовой:

1. Договор «Оказание возмездных услуг по организации питания в МБОУ СШ № 3».
2. Режим работы школьной столовой.
3. Положение об организации питания учащихся в школьной столовой.
4. Календарный учебный график.
5. Приказ «Об усилении мер безопасности на пищеблоке ОУ».
6. Приказ «Об организации питания в школьной столовой».
7. Приказ «О создании бракеражной комиссии».
8. Задачи и обязанности участников образовательного процесса в решении проблемы питания школьников.
9. Об организации питания воспитанников ГПД.
10. График питания учащихся в школьной столовой.

РЕЖИМ «СВЕЖЕГО ВОЗДУХА»

Здание школы полностью оснащено пластиковыми окнами. Режим проветривания осуществляется регулярно. В учебных кабинетах помещение проветривается систематически на переменах. В остальных кабинетах по мере необходимости.

ШКОЛЬНЫЙ ДВОР. СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ. СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ.

Территория школьного двора ограждена. Выделены зоны: хозяйственная, спортивная. На территории школьного двора высажены деревья и кустарники, летом – цветы.

Спортивные сооружения на территории школы - малое футбольное поле, асфальтовая беговая дорожка (220 м), яма для прыжков в длину и высоту; секторы для метаний, волейбольная площадка.

Спортивный зал размещён на 2-м этаже, его размеры предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» введен третий час учебного предмета «Физическая культура», который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

3. ЗАБОТА О СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Большое значение имеет насыщенная предметно-пространственная среда, представляющая ребенку возможности для вариативного развития с учетом его индивидуальных возможностей и интересов. Школьная политика в воспитании и обучении в отношении детей со специальными образовательными потребностями осуществляется в учебных занятиях наравне с другими обучающимися.

В школе обучаются 12 детей-инвалидов, 10 из которых посещают занятия совместно с остальными учениками. По медицинским показаниям индивидуально (на дому) обучается ученица 11 класса. На основании заключений ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей) для 3 учащихся начальной школы (3, 4 классы) организовано обучение по адаптированной образовательной программе (утверждена приказом директора школы № 247 от 01.09.2015 года). Обучение школьников со специальными образовательными потребностями в МБОУ СШ № 3 обеспечивает реализацию прав ребенка на образование в соответствии с действующим законодательством.

Интересы детей и родителей имеют преимущество перед решением других вопросов: определением организационных форм обучения, его содержания и технологии формирования знаний. Обучение организовано с согласия родителей и с учетом рекомендаций специалистов: медицинских работников, школьного психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Оно повышает ответственность родителей за обучение, воспитание и освоение школьниками с особенностями такого развития общих правил социальных отношений. Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог оказывают помощь семье в осознании особенностей развития ребенка и формировании у него навыков самостоятельной жизнедеятельности.

Заявление родителей о приеме детей в учреждение, медицинская справка о состоянии здоровья и их желание позволяют участвовать им в учебных занятиях наравне с другими.

Созданы благоприятные условия для обучающихся:

- обеспечение всех учебными пособиями;
- дополнительные консультации учителей-предметников;
- индивидуальные занятия психолога;
- открыт логопункт;
- бесплатное питание;
- индивидуальные беседы с родителями.

Школьная политика в области обучения и воспитания не допускает дискриминацию обучающихся, родителей и сотрудников школы. В школьной практике нарушения личной прикосновенности обучающихся отсутствуют, соблюдается федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в школе создан **орган самоуправления – Управляющий совет школы**.

Управляющий совет образовательного учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

-  Конституцией Российской Федерации;
-  Конвенцией ООН о правах ребенка;
-  Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
-  Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства

Российской Федерации;

✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

✚ Нормативными, правовыми актами Министерства образования Российской Федерации;

✚ Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

В состав Управляющего совета образовательного учреждения избраны представители администрации Октябрьского района в г. Красноярске, администрация школы, педагогические работники, обучающиеся III уровня, родители (законные представители). Управляющий совет образовательной организации собирается не реже 2-х раз в год. Члены Управляющего совета образовательной организации выполняют свои обязанности на общественных началах.

С целью организации самостоятельной деятельности учащихся, защиты интересов, прав и обязанностей учащихся, привлечения школьников для решения социальных проблем, реализации их творческого потенциала, в школе создан Школьный парламент, опирающийся на федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. 40 124-ФЗ. Данная организация состоит из учащихся 7 -11 классов, выборный орган которой – парламент является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Парламент действует на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципах выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности. Выборы Парламента и президента проходят 1 раз в два года, в форме деловой ролевой игры «Выборы президента и Парламента».

Задачами парламента детской организации являются:

1. Парламент организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий) – Комитет спорта, Комитет культуры.
2. Парламент организует контроль за дежурством, порядком, санитарным состоянием школьного здания и пришкольной территории, защите интересов обучающихся в случае нарушения их прав (Комитет правопорядка).
3. Парламент организует контроль за организацией учебного процесса (Комитет образования).

Члены Парламента имеют право:

1. Принимать активное участие в планировании воспитательной работы в школе на своих заседаниях обсуждать планы подготовки и проведения КТД в школе.
2. Имеет свой орган печати (пресс-центр «Минуточку!»)
3. Ходатайствовать о поощрении и наказании учащихся школы перед педагогическим советом и Управляющим советом школы.
4. Имеет право на защиту в случае нарушения их прав в Комитете по защите прав школьников.

С 2014 – 2015 учебного года в школе создана и функционирует Школьная служба примирения.

Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и спорных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации.

Задачами деятельности службы примирения являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и

ситуаций криминального характера;

- обучение участников образовательных отношений методам мирного урегулирования конфликтов.

В состав службы примирения входят: председатель (заместитель директора по ВР), члены службы примирения школьники 7-11 классов (старосты), классные руководители 7-11 классов.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
за 2015 - 2016 учебный год**

№	Параметры	2015 – 2016 учебный год
1	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску на начало года, чел	нет
2	Количество школьников, поставленных на профилактический учет в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску в течение учебного года, чел	нет
3	Количество школьников, снятых с профилактического учета в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску в течение учебного года, чел	нет
4	Количество школьников, снятых и вновь поставленных на учет в течение года (рецидивы), чел	нет
5	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску на конец года, чел	нет
6	Количество школьников из семей, находящихся в социально опасном положении, чел	нет
7	Количество выявленные образовательным учреждением неблагополучных семей, которые могут быть поставлены на учет в КДНиЗП как семьи, находящиеся в социально опасном положении	2 (Тихомирова Е.А., Яцевич Е.В.)
8	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску, которые были заняты в системе дополнительного образования, чел	нет
9	Количество школьников, состоящих на учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску и КДНиЗП (из семей в СОП), которые не приступили к занятиям	нет
10	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску и КДНиЗП (из семей в СОП), которые систематически пропускали занятия	нет
11	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску и КДНиЗП (из семей в СОП), которые имеют годовые неудовлетворительные оценки	нет
12	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску и КДНиЗП (из семей в СОП), которые будут работать в отряде Главы города летом	нет
13	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску и КДНиЗП (из семей в СОП), которые будут посещать пришкольный лагерь летом	нет

14	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску и КДНиЗП (из семей в СОП), которым будут выделены путевки в летние оздоровительные лагеря	нет
15	Количество детей, состоящих на учете за употребление наркотиков	нет
16	Количество детей, состоящих на учете за токсикоманию	нет
17	Количество школьников, совершивших административные правонарушения в течение года, чел по статьям	8.5. (курение) – нет 20.1 (распитие спиртных напитков) – нет
18	Количество родителей, в отношении которых были составлены протоколы по ст. 5.35 (ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию), чел	нет
19	Количество школьников, переведенных в ПУ, ПЛ до получения основного общего образования	нет
20	Количество школьников, переведенных в ЦО, ОСОШ до получения основного общего образования	нет
21	Какие формы межведомственного взаимодействия были использованы в профилактической работе?	Совместно с инспектором ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску Авдеевой Е.К. проведено 8 совместных рейдов по квартирам; Проведен единый профилактический день Организованы тематические родительские собрания во 2б, 3в, 4а, 5б, 6б, 8б, 4б. Организованы и проведены профилактические беседы с обучающимися всех классов, встречи с родителями (законными представителями). Посещены квартиры более 20 семей. Проведено 7 заседаний Совета профилактики. Организовано участие в акциях: «Молодежь выбирает жизнь», «Мир против насилия», «Помоги пойти учиться» и т.д.
22	Какие имеются показатели успешности детей, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа?	-
23	Какие профилактические программы и проекты были реализованы в течение года	Программа «Дети группы риска», «Образование и здоровье», «Гражданское становление и патриотическое воспитание учащихся», «Семья и

		школа», «Экологическое воспитание». Реализован проект «Островок надежды» (профилактическая работа с вредными привычками). С 2014 году реализуется программа «Мы вместе»
РАБОТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ		
24	Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе и на дому, чел	12 чел
25	Количество детей-инвалидов, обеспеченных бесплатными учебниками, чел	12 чел
26	Какие виды и формы работы с детьми-инвалидами использовались?	Беседы с семьей поддерживающего характера, встреча социального педагога с родителями детей с ограниченными возможностями «Чтобы вы хотели, чтобы вашим детям было комфортно в детском коллективе?»
РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ		
27	Количество детей из малообеспеченных семей	68
28	Что именно сделано для детей из малообеспеченных семей и в каком объеме?	Создан банк данных о этих детях. Обеспечены бесплатным питанием. Оказана помощь вещами через акцию «Помоги пойти учиться» 18 чел., канцтоварами – 15 чел.
РАБОТА С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ОПЕКАЕМЫМИ ДЕТЬМИ		
29	Количество детей-сирот, чел	8 чел
30	Количество опекаемых детей, чел	10 чел.
31	Что именно сделано для детей-сирот и опекаемых детей и в каком объеме?	1. Занимаются в кружках и спортивных секциях школы – 8 чел. 2. Организовано индивидуальное сопровождение в урочной и внеурочной деятельности – 10 чел. 3. Обеспечены учебниками – 10 человек

4. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Задачи обучения:

Основополагающим факторами в работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 3» являются личность гражданина, его образовательные интересы, гражданская позиция, склонности и способности.

Реализуя **цель:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, в рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа» - педагогический коллектив школы в 2015 - 2016 учебном году направил усилия на реализацию программы развития, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, образовательной программы Школы.

В процессе деятельности в 2015 - 2016 учебном году были выбраны приоритетными следующие направления:

1. Соблюдение Закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Переход на ФГОС второго поколения на уровне основного общего образования (реализация основной образовательной программы школы ФГОС ООО);
3. Обеспечение качественного научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе:
 - ❖ совершенствование системы мониторинга через реализацию методической темы школы «*Система мониторинга формирования УУД*»;
 - ❖ организация внутришкольного контроля (инспекционной деятельности) в соответствии с выявленными проблемами;
 - ❖ оказание помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитии личностной культуры, активном освоении новых эффективных учебно-воспитательных технологий (работа ШМО, ШМУ, ПК).
4. Решение проблемы кадрового обеспечения образовательного процесса:
 - ❖ переподготовка учителей предметников.
5. Выстраивание системы воспитательной работы школы в контексте Концепции развития воспитания Красноярского края до 2020г.
6. Сетевое взаимодействие с учреждениями основного и дополнительного образования.
7. Создание условий для развития доступной среды для всех участников образовательных отношений.

Анализ уровня качества образования за 2015 – 2016 учебный год

Одна из главных задач школы – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Абсолютная успеваемость по уровням обучения за 3 года

Учебный год	1 уровень, %	2 уровень, %	3 уровень, %	Общая успеваемость, %
2013-2014	100	100	100	100

2014 – 2015	100	100	100	100
2015 - 2016	99,3	99,2	94,5	97,6

Качество обученности по уровням за 3 года

Учебный год	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	Качество по школе %
2013-2014	59,8	47	38	51,6
2014 - 2015	61,88	43,28	53,36	52,26
2015 - 2016	61,5	44,59	43,8	50,0

Результаты обученности за 2015 - 2016 учебный год

Показатель	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого
Количество учащихся на начало года	319	267	51	637
Количество учащихся на конец года	320	260	50	630
Количество и % отличников	26 (12,7)	28 (10,8)	4 (8)	58 (11,3)
Количество и % успевающих на «4» и «5»	96 (47)	90 (34,6)	17 (34)	203 (39,6)
Количество и % неуспевающих	1 (0,5)	2 (0,8)	3 (6)	6 (1,17)

Итоги года

класс	учащихся на начало года	Учащихся на конец года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Оставлено на второй год	Переведено условно	Переведено учащихся	отличников	ударников	% учащихся на «4» и «5»	Средний балл	% успеваемости
1	116	115	4	5	0	0	115					
1	116	115	4	5	0	0	115					
2	63	64	2	1	0	0	64	12	28	62,5	4,4	100
3	63	63	2	1	0	1	62	5	30	55,6	4,3	98
4	77	78	1	1	0	0	78	9	38	60,26	4,4	100
2-4	203	205	5	3	0	1	204	26	96	61,5	4,36	99,3
1-4	319	320	9	8	0	3	317	26	96	61,5	4,36	99,3
5	58	59	3	2	0	0	59	10	26	61,02	4,4	100
6	56	52	0	4	0	0	52	5	19	46,15	4,35	100

7	50	49	2	3	0	0	49	4	13	34,7	4,1	100
8	51	48	1	4	0	2	46	2	12	29,17	4,0	96
9	52	52	1	1	0	0	52	7	20	51,92	4,3	100
5-9	267	260	7	14	0	2	258	28	90	44,59	4,23	99,2
10	29	28	0	1	0	3	25	2	6	28,6	4,3	89
11	22	22	0	0	0	0	22	2	11	59,09	4,4	100
10-11	51	50	0	1	0	3	47	4	17	43,8	4,35	94,5
<u>1-11</u>	<u>637</u>	<u>630</u>	<u>16</u>	<u>23</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	<u>622</u>	<u>58</u>	<u>203</u>	<u>50</u>	<u>4,3</u>	<u>97,6</u>

С отличием закончили учебный год

	Классы	Отличники
1 уровень	2А	(6) Борисов Р., Литаврина В., Малыгина З., Полякова Л., Цветкова В., Часовитин С.
	2Б	(6) Бакирова В., Быкова А., Терешкова П., Тесленко С., Чебодаева А., Эскина С.
	3А	(2) Пономарева П., Тихонович С.
	3Б	(2) Кузнецов, Приходько Г.
	3В	(1) Звягина К.
	4А	(6) Быков, Литовченко, Ошур, Хлебнова, Гречишкина, Латышева
	4Б	(2) Зимницкая, Левченко
	4В	(1) Васильева О.
	Итого: 26 учеников	
	5А	(6) Исаева А., Громович М., Коротков И., Нинштиль Э., Юшкова М., Петрова Д.
	5Б	(4) Сапожников А., Косицына М., Никитин М., Тыжнова А.
	6А	(1) Трегуб Е.
	6 Б	(4) Отрубенко К., Козлов Д., Топоев Д., Ковалевский И.
	7А	(3) Мусаев Р., Бедов И., Бобылева В.
	7Б	(1) Кишлянов С.
	8А	(2) Барсукова Е., Полякова Т.
	9А	(3) Корепина О., Максимова А., Яковченко О.
	9Б	(4) Шелованова А., Холодкова А., Зимницкая В., Григорьева А.
	Итого: 28 учащихся	
3 уровень	10	(2) Поплаухина М., Денисова И.
	11	(2) Хлебнова А., Розыева З.
Всего: 58 учеников		

Результаты итоговых контрольных работ и ВПР в 4-х классах

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	% качества	% успеваемости
2012-2013	Русский язык	47	76	100
	Математика		62	100
	Общеучебные умения		78	100
2013-2014	Русский язык	50	84	100
	Математика		84	100
	Общеучебные умения		85	100
2014 – 2015	Русский язык	62	86,31	100
	Математика		87,43	100
	Читательская грамотность		81,7	100
	Групповой проект		69,9	80,6
2015 - 2016	Русский язык (ВПР)		100	100
	Математика (ВПР)		94,8	100
	Окружающий мир (ВПР)		96	100
	Читательская грамотность (ИКР)		69,2	100
	Групповой проект (ИКР)		50,14	100

Анализ работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в МБОУ СШ № 3 в 2015 – 2016 учебном году

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах в МБОУ СШ № 3 в 2015 - 2016 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством:

Федеральный уровень

- ✓ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25 декабря 2013 г. №1394 в редакции Приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 » — приказ Минобрнауки России от 16 января 2015 года №10 (в формате docx, 65 КБ);
- ✓ «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» — Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 N 755 (в формате MS Word 69 КБ);
- ✓ «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» — приказ МОиН РФ от 28.06.2013 № 491 (в ред. приказов Минобрнауки России от 19.05.2014 N 552, от 12.01.2015 N 2).
- ✓ «О продолжении обучения лиц, не прошедших государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» — письмо Минобрнауки РФ от 24.04.2014 № НТ-443/08 (в формате PDF, 975КБ)

- ✓ «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации» — письмо МОиН РФ от 24.03.2015 № 08-432 ([в формате PDF, 333 КБ](#));
- ✓ Письмо Управления оценки качества общего образования от 12.08.2015 № 10-518 о регистрации Минюстом России приказа Минобрнауки России от 07.07.2015 № 692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394» ([в формате PDF, 3 МБ](#));
- ✓ Методические рекомендации по организации и проведению ГИА-9 в 2016 году ([в формате ZIP](#));
- ✓ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25 декабря 2013 г. №1394 в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 N 528, от 30.07.2014 N 863, от 16.01.2015 N 10, от 07.07.2015 N 692 ([в формате PDF](#));
- ✓ «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году» — приказ МОиН РФ от 26.01.2016 № 35;
- ✓ «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по каждому предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»- приказ МОиН РФ от 26.01.2016 № 34 ([в формате PDF](#));
- ✓ «О наличии и использовании средств связи в пунктах проведения экзаменов» — письмо Рособрнадзора от 24.03.2016 № 02-133 ([в формате PDF](#));
- ✓ Письмо ФЦТ о проведении устной части иностранных языков от 10.03.2016 № 249/02 ([в формате PDF](#));
- ✓ Письмо Рособрнадзора об организованном проведении ГИА-9 от 11.04.2016 № 02-146 ([в формате PDF](#));
- ✓ Письмо Рособрнадзора о рекомендациях по определению минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме ОГЭ от 15.04.2016 № 02-157 ([в формате PDF](#));
- ✓ Приказ Минобрнауки от 24.03.2016 № 305 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА-9, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 № 1394» ([в формате PDF, 414 КБ](#))

Региональный уровень

- ✓ План-график внесения сведений в федеральную и региональную системы в 2015-16 уч. году ([в формате PDF](#));
- ✓ Приказ МО КК о создании ГЭК и конфликтной комиссии при проведении ГИА-9 от 18.02.2016 № 43-11-05 ([в формате PDF](#));
- ✓ Приказ МО КК об утверждении пунктов проведения экзаменов от 22.03.2016 № 84-11-05 ([в формате PDF](#));
- ✓ «Об утверждении перечня труднодоступных местностей, в которые экзаменационные материалы доставляются на электронных носителях» — приказ МО КК от 22.03.2016 № 86-11-05 ([в формате PDF](#));
- ✓ Приказ МО КК о проведении ГИА-9 в форме ОГЭ основной период от 08.04.2016 № 127-11-05 ([в формате PDF](#));
- ✓ Приказ об утверждении предметных комиссий при проведении ОГЭ от 17.05.2016 № 170-11-05 ([в формате PDF](#));
- ✓ Приказ МО КК об утверждении минимального балла по химии от 03.06.2016 № 196-11-05 ([в формате PDF, 306 КБ](#));
- ✓ Приказ об установлении минимального балла по литературе от 03.06.2016 № 199-11-05 ([в формате PDF](#));

- ✓ Приказ об установлении минимального балла по математике от 10.06.2016 № 205-11-05 (в формате PDF);
- ✓ Приказ об установлении минимального балла по обществознанию, информатике и ИКТ, английскому языку от 10.06.2016 № 204-11-05 (в формате PDF);
- ✓ Приказ об установлении минимального балла по географии, биологии, истории от 14.06.2016 № 208-11-05 (в формате PDF);
- ✓ Приказ об установлении минимального балла по русскому языку от 14.06.2016 № 209-11-05 (в формате PDF);
- ✓ Приказ об установлении минимального балла по географии от 16.06.2016 № 215-11-05 (в формате PDF)

Работа в новом 2015 - 2016 учебном году начиналась с анализа результатов ГИА в 2014-2015 учебном году, выявления проблем, составления плана подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена учащихся 9-х классов. На семинарах руководителей образовательных учреждений, педагогических советах, школьных предметных методических объединениях прошло обсуждение регламента и рекомендаций по проведению основного государственного экзамена выпускников (9 класс).

В школе разработаны методические рекомендации по подготовке к основному государственному экзамену и утверждены:

- план школы по организации подготовки и проведения ГИА;
- нормативно и организационно-распорядительная документация по подготовке к ГИА;
- план работы школьного психолога по психологическому сопровождению учащихся;
- план подготовки учителей – предметников к ГИА;
- план подготовки к государственной итоговой аттестации классных руководителей;
- график работы консультаций каждого учителя-предметника;
- график обучающих и учебно-тренировочных семинаров для выпускников;
- график информационных и методических семинаров для педагогов;
- график родительских собраний в выпускных классах;
- график выполнения работ в системе СтаГрад;
- расписание дополнительных занятий;
- график работы школьной библиотеки.

В школе приказом директора определены ответственные за информационное обеспечение итоговой аттестации выпускников (классный руководитель: 9 «А» класс – Лутошкина О.П., 9 «Б» - Манько В.В., 11 класс – Пузырева В.В.), методическое сопровождение подготовки к экзаменам (Зиганшина З.С. – заместитель директора по УВР), формирование электронных баз данных (Манько В.В.). в течение учебного года было организовано и проведено три волны репетиционных экзаменов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору. Такая форма работы позволила обучающимся адаптироваться к условиям формата ОГЭ и показала результаты в основной период.

В 2015 - 2016 учебном году в школе № 3 учащимися 9 класса было сдано 192 экзамена в форме ОГЭ по предметам: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, география, обществознание, химия, биология, английский язык.

Аттестаты с отличием получили:

- **Григорьева Алина, 9Б;**
- **Зимницкая Виолетта, 9Б;**
- **Корепина Ольга, 9 «А»;**
- **Лавренов Александр, 9Б;**
- **Максимова Анастасия, 9А;**
- **Холодкова Алина, 9Б.**

- Шелованова Анна, 9Б;
- Яковченко Ольга, 9А;

– Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Количество учащихся	% качества	% выполнения	Средний балл	Средний балл по шкале ФИПИ
Русский язык (ОГЭ)	50	78	100	4,1	32
Русский язык (ГВЭ)	2	100	100	4,0	-
Математика (ОГЭ)	50	88	100	4,0	18
Математика (ГВЭ)	2	50	100	3,5	-
Литература	1	100	100	4,0	18
География	26	73	100	4,15	24
Обществознание	23	34,8	82,6	3,2	23
Физика	5	20	100	3,2	18
Биология	19	32	94,7	3,3	23
История	1	100	100	4,0	33
Химия	16	93,7	100	4,5	27
Информатика	7	100	100	4,7	18
Английский язык	2	50	50	3,5	42

Выводы:

- Все учащиеся школы прошли государственную итоговую аттестацию.
- Низкий результат показали учащиеся при сдаче экзамена по обществознанию, физике, биологии.
- Итоги государственной итоговой аттестации по предметам русский язык, математика показывают положительную результативную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.
- Системный подход в работе на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации оказал существенное влияние на положительные результаты экзаменов.
- Выпускники и учителя успешны в освоении технологии и методики тестирования, используются наиболее оптимальные и рациональные формы работы над КИМами;
- Результаты государственной итоговой аттестации позволяют мотивировать повышение квалификации педагогов школы.
- Процедура ОГЭ позитивно воспринимается участниками образовательного процесса.

Итоги государственной итоговой аттестации 9 класса в 2016 г. позволяют сформулировать некоторые рекомендации для администрации школы, председателей ШМО и учителей – предметников:

- определить наиболее эффективные формы работы учителей по устранению ошибок и недостатков выпускников, выявленные в процессе проведения экзаменов в ОГЭ;
- учителям своевременно проходить курсы повышения квалификации с целью освоения тестовой технологии контроля уровня усвоения предмета и совершенствования методов подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов.
- учителям осуществлять подбор методик и технологий, позволяющих качественно готовить выпускников к прохождению ГИА.
- своевременно выявлять учащихся с особыми образовательными потребностями для определения формы государственной итоговой аттестации.

Анализ работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 11 классе в МБОУ СШ № 3 в 2015 - 2016 учебном году

Подготовка и проведение единого государственного экзамена в МБОУ СШ № 3 в 2015 - 2016 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством:

Федеральный уровень:

- ✓ «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» — приказ Министерства образования и науки РФ от 28.06.2013 № 491 в ред. приказов Минобрнауки РФ от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2 (в формате [Word общнаб](#), 250 КБ);
- ✓ «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» — постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 (в формате [PDF](#), 135 КБ);
- ✓ «О действии результатов единого государственного экзамена» — письмо Министерства образования и науки РФ от 20.11.2013 № ДЛ-345/17 (в формате [PDF](#), 320 КБ);
- ✓ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» — приказ Министерства образования РФ от 26.12.2013 № 1400 (в формате [PDF](#), 2,7 МБ);
- ✓ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400» — приказ Министерства образования РФ от 16.01.2015 № 9 (в формате [PDF](#), 2,7 МБ);
- ✓ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерство образования и науки РФ от 26.12.2013 года №1400» — приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2014 № 923 (в формате [PDF](#), 360 КБ);
- ✓ «Об изменении структуры КИМ и бланков ответов №1» — письмо Рособрнадзора от 29.08.2014 № 10-651 (в формате [PDF](#), 1 МБ);
- ✓ «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования» — распоряжение Рособрнадзора от 23.03.2015 № 794-10 (в формате [PDF](#), 1,5 КБ);
- ✓ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400» — приказ Министерства образования и науки РФ от 07.07.2015 № 693 (в формате [Изменения](#), 222 КБ);
- ✓ «Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения)» — письмо Рособрнадзора от 01.10.2015 № 02-448 ([архив zip](#), 1.5 МБ);
- ✓ «О сроках проведения итогового сочинения (изложения)» — письмо Рособрнадзора от 30.10.2015 № 02-484 ([PDF](#), 1.5 МБ);
- ✓ Методические материалы по подготовке и проведению ЕГЭ в 2016 году — письмо Рособрнадзора от 25.12.2015 № 01-311/10-01 (в формате [архив zip](#));

- ✓ «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году» — приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2016 № 72 (в формате [PDF](#), 222 КБ);
- ✓ Письмо о передаче математики — письмо Федерального центра тестирования от 13.04.2016 № 506/01 (в формате [PDF](#));
- ✓ Методические рекомендации по оснащению пунктов медицинской помощи обучающимися в пунктах приема экзаменов — письмо управления оценки качества общего образования (в формате [PDF](#), 252 КБ)

Региональный уровень:

- ✓ «Об определении порядка проведения, порядка и сроков проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Красноярском крае в 2015-2016 учебном году»- приказ Министерства и науки Красноярского края от 02.11.2015 № 61-11-04 (в формате [PDF](#), 652 КБ)

Работа в новом 2015 – 2016 учебном году начиналась с анализа итогов прошлого учебного года, выявления проблем, составления плана подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся 11 класса.

В школе приказами определены ответственные за информационное обеспечение итоговой аттестации выпускников (классный руководитель: 11 класс – Пузырева В.В.), методическое сопровождение подготовки к экзаменам (Зиганшина З.С.– заместитель директора по УВР), формирование электронных баз данных по ЕГЭ (Манько В.В.), за перевозку, доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности (сопровождающие по приказу).

В течение года выпускники выполняли репетиционные работы по КИМах формата ЕГЭ, в системе СтатГрад, в декабре – мае в школе прошли репетиционные экзамены по ЕГЭ, результаты которых обсуждались, принимались решения по корректировке подготовки обучающихся к прохождению ГИА.

В 2015 – 2016 учебном году в СОШ № 3 учащимися 11 класса было сдано 82 экзамена в форме ЕГЭ по предметам.

Аттестаты с отличием и медаль за особые успехи получили 2 выпускницы:

- *Розьева Зухра*
- *Хлебнова Анна*

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса 2015 – 2016 учебного года

Таблица 1.

Предмет	2015 - 2016 учебный год
	Всего учащихся -22 Кол-во учащихся
Русский язык (Леменкова Л.А.)	22
Математика (база) (Пузырева В.В.)	22
Математика (профиль) (Пузырева В.В.)	11
Биология (Лутошкина О.П.)	2
История (Бадаева О.П.)	4
Обществознание (Бадаева О.П.)	12
Физика (Манько В.В.)	3
Английский язык (Александрова Ж.В.)	3
Информатика и ИКТ (Анисимова О.М.)	2
Химия (Зиганшина З.С.)	1
ИТОГО:	82

**Результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 11 класса
в форме ЕГЭ за 2015 – 2016 учебный год**

Таблица 2.

№ п/п	Предмет	Всего учащихся	Успеваемость в %	Минимальное количество баллов (порог)	Среднее количество баллов по ОУ	Максимальный балл в ОУ
1.	Русский язык (Леменкова Л.А.)	22	100	24	68	91
2.	Математика (Пузырева В.В.) профиль	22	100	27	61	78
3.	Математика базовый уровень (Пузырева В.В.)	11	100	3	4,7	5
4.	Биология (Лутошкина О.П.)	2	100	36	52	62
5.	История (Бадаева О.П.)	4	100	32	44	56
6.	Обществознание (Бадаева О.П.)	12	100	42	58	80
7.	Физика (Манько В.В.)	3	100	36	46	48
8.	Английский язык (Александрова Ж.В.)	3	100	22	73	78
9.	Информатика и ИКТ (Анисимова О.М.)	2	100	40	63	73
10.	Химия (Зиганшина З.С.)	1	100	36	53	53

Выводы:

- Процедура ЕГЭ позитивно воспринимается участниками образовательных отношений;
- Выпускники и учителя, в основном, успешны в освоении технологии и методики тестирования, используются наиболее оптимальные и рациональные формы работы над КИМами;
- Обозначился системный подход в работе постоянно действующих семинаров для учащихся, учителей и родителей на этапе подготовки к ЕГЭ;
- Основные показатели подготовки выпускников позволяют видеть в ЕГЭ инструмент управления качеством образования и более целенаправленно строить работу учителей-предметников;
- Результаты ЕГЭ позволяют мотивировать повышение квалификации педагогов школы.
- В 2015 – 2016 учебном году произошло повышение результативности государственной итоговой аттестации по всем учебным предметам.

Результатом работы коллектива является поступление выпускников в вузы:

	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015-2016
Окончили 11 класс в данном учебном году	13	16	22	22
Получили аттестат о среднем общем образовании	13	16	22	22
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	4	3	2	2
Поступили в вузы	12	13	13	
Поступили в техникумы и в другие средние специальные учебные образовательные учреждения	1	3	8	

За последние 4 года от 60% до 90% выпускников 11 класса поступили в вузы на бюджетной основе (СФУ, КрасГАУ, Железнодорожный институт, КГМУ, КГПУ им. В.П. Астафьева, СибГАУ и др.).

ПРОХОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВО ИХ УСВОЕНИЯ

Образовательные программы по предметам УП выполнены в полном объеме.

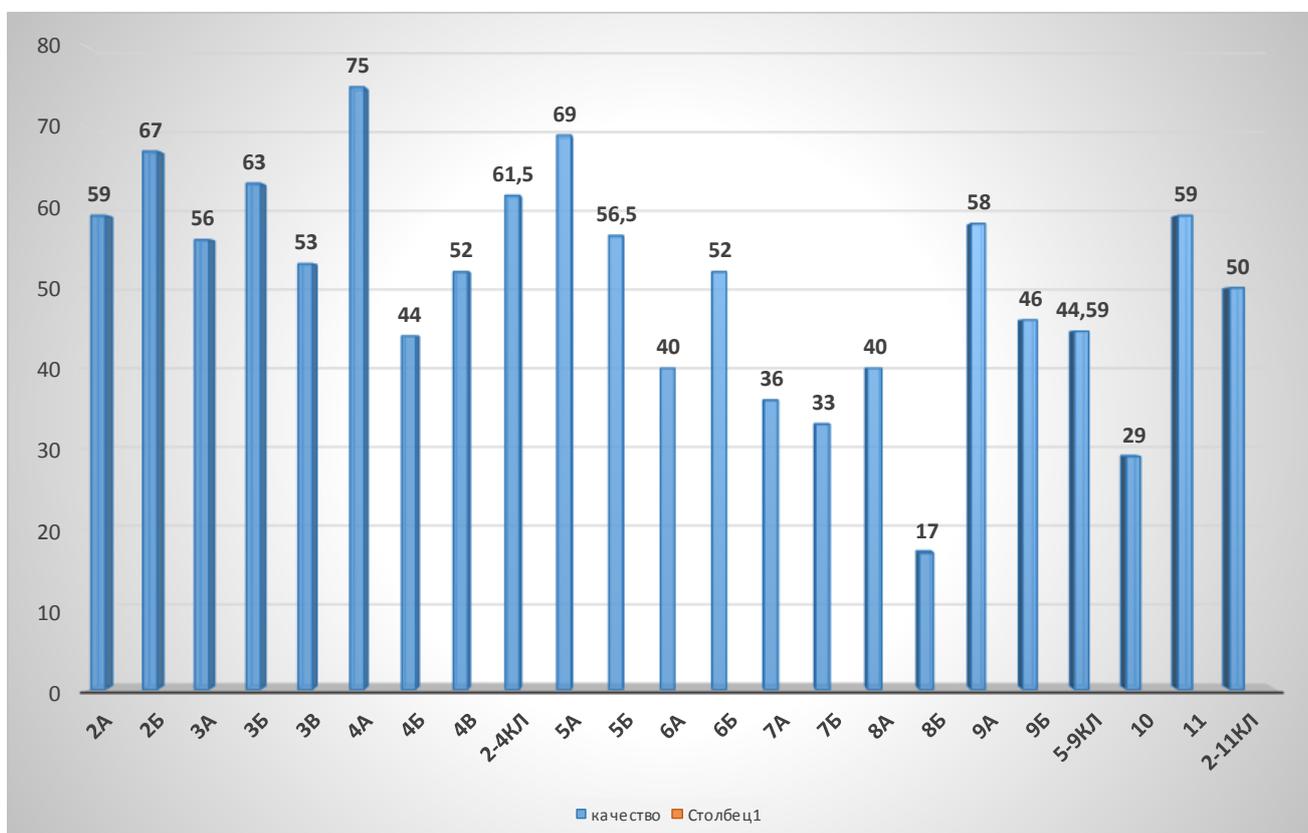
По вопросу выполнения программ и уровня освоения программного материала ведется педагогический мониторинг, позволяющий владеть ситуацией в школе, отслеживать результаты и планировать дальнейшую работу.

Уровень и качество образовательной подготовки учащихся 1-11 класса по предметам УП школы соответствует государственным нормативным требованиям и образовательным стандартам для общеобразовательных классов.

Посещаемость обучающимися учебных занятий

В школе отсутствуют учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия.

Процент качества обучения по итогам 2015 - 2016 учебного года





Выводы:

1. В половине классов школы наблюдается процент качества выше 50% при общей успеваемости 97,9%.
2. Качество обученности от 17 % до 46% присутствует, в основном, в классах основной школы и в 10 классе.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ СШ № 3 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Общие особенности реализации ФГОС НОО

МБОУ СШ № 3 реализует основную образовательную программу начального общего образования (в редакции 2015г.), рассмотренную на заседании Педагогического совета 28.08.2015г. (протокол № 16), согласованную Управляющим Советом 28.08.2015г. (протокол № 6), утвержденную приказом № 241/п от 28.08.2015г.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 3 определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 373) с изменениями.

В соответствии с п. 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, указанная программа содержит:

– **целевой раздел**, включающий пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

– **содержательный раздел**, включающий программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы организации;

– **организационный раздел**, включающий учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

В пояснительной записке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 3 раскрыты: нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы, цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательной деятельности МБОУ СШ № 3; структура основной образовательной программы; общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования; общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Подраздел «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования устанавливает перечень планируемых результатов по освоению основной образовательной программы:

- освоение междисциплинарной программы «Формирование универсальных действий», а так же ее разделов «Чтение. Работа с текстом», «Формирование ИКТ-компетентности»;
- освоение программ по всем учебным предметам – «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Подраздел «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации, позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. Подраздел системы оценки включает в себя общие положения по системе оценки достижения планируемых результатов; особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов; систему работы с Портфелем достижений как инструментом оценки динамики индивидуальных образовательных достижений; итоговую оценку выпускника и ее использование при переходе от начального к основному общему образованию.

В подразделе «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования» содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования конкретизируются требования ФГОС НОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- установлены ценностные ориентиры начального общего образования;
- определен состав и дана характеристика универсальных учебных действий;
- определена связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- определены условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию;

- спланированы результаты формирования УУД на разных этапах обучения в начальной школе.

Подраздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования» предусматривает:

- описание актуальности проблемы духовно-нравственного воспитания детей;
- определение цели и задач программы;
- описание основных направлений и ценностных основ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования (с подробным описанием направлений и перечнем мероприятий по реализации этих направлений);
- перечень планируемых результатов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- формы подведения итогов реализации программы.

Подраздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования содержит: цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров; направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации и запросы участников образовательной деятельности; модель организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения, физкультурно-оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся.

Подраздел «Программа коррекционной работы образовательной организации» содержит:

- пояснительную записку, раскрывающую цель, задачи, содержание и принципы построения программы;
- характеристику контингента учащихся с ограниченными возможностями здоровья (целевая группа программы);
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения;
- систему коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы.

В подразделе «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта» содержится описание имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения), механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий.

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию,

умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2011 - 2012 учебном году педагогический коллектив МБОУ СШ № 3 приступил к реализации ФГОС в 1-х классах начальной школы. В 2015 – 2016 учебном году была продолжена работа по реализации ФГОС в 1-4-х классах. По ФГОС НОО обучается четыре первых класса, в которых обучается 115 человек, два вторых класса, с общей численностью обучающихся 64 человека, три третьих класса, с общим количеством обучающихся 63 человека, три четвертых класса, с общим количеством обучающихся 78 человек.

В МБОУ СШ № 3 переход на ФГОС осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС;
- внесение изменений в ООП;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в МБОУ СОШ № 3 требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников первого уровня обучения о подготовке к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Организация образовательного процесса в МБОУ СШ № 3 строится на основе учебного плана на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом № 247 от 01.09.2015г., годового календарного учебного графика на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом № 247 от 01.09.2015г.

Учебный план 1 класса соответствует п. 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.

На преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч., учебного предмета «Литературное чтение» - 4 ч., учебного предмета «Математика» - 4 ч., учебного предмета «Окружающий мир» - 2 ч., учебного предмета «Искусство (Музыка)» - 1 ч., учебного предмета «Искусство (ИЗО)» - 1 ч., учебного предмета «Технология» - 1 ч., учебного предмета «Физическая культура» - 3 ч.

Предельно допустимая учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 ч. В соответствии с календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели.

Учебный план 2 класса соответствует п. 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.

На преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч., учебного предмета «Литературное чтение» - 4 ч., учебного предмета «Математика» - 4 ч., учебного предмета «Окружающий мир» - 2 ч., учебного предмета «Искусство (Музыка)» - 1 ч., учебного предмета «Искусство (ИЗО)» - 1 ч., учебного предмета «Технология» - 1 ч., учебного предмета «Физическая культура» - 3 ч., учебного предмета «Иностранный язык» - 2ч.

Предельно допустимая учебная нагрузка во 2 классе составляет 23 ч. В соответствии с календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год продолжительность учебного года во 2 классах составляет 34 учебных недели.

Учебный план 3 класса соответствует п. 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.

На преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч., учебного предмета «Литературное чтение» - 4 ч., учебного предмета «Математика» - 4 ч., учебного предмета «Окружающий мир» - 2 ч., учебного предмета «Искусство (Музыка)» - 1 ч., учебного предмета «Искусство (ИЗО)» - 1 ч., учебного предмета «Технология» - 1 ч., учебного предмета «Физическая культура» - 3 ч., учебного предмета «Иностранный язык» - 2ч.

Предельно допустимая учебная нагрузка в 3 классе составляет 24 ч. В соответствии с календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год продолжительность учебного года в 3 классах составляет 34 учебных недели.

Учебный план 4 класса соответствует п. 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.

На преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч., учебного предмета «Литературное чтение» - 4 ч., учебного предмета «Математика» - 4 ч. (в 4а классе – 5 ч.), учебного предмета «Окружающий мир» - 2 ч., учебного предмета «Искусство (Музыка)» - 1 ч., учебного предмета «Искусство (ИЗО)» - 1 ч., учебного предмета «Технология» - 2 ч. (в 4а классе – 1 ч.), учебного предмета «Физическая культура» - 3 ч., учебного предмета «Иностранный язык» - 2ч., учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - 1ч., учебного предмета «Информатика и ИКТ» - 1ч.

Предельно допустимая учебная нагрузка в 4 классе составляет 26 ч (шестидневная учебная неделя). В соответствии с календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год продолжительность учебного года в 4 классах составляет 34 учебных недели.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, планом внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год, Положения об организации внеурочной деятельности младших школьников, утвержденного приказом по школе № 108/п от 11.05.2011г. по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности регламентируется расписанием, учет занятости обучающихся ведется в Журнале учета. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется так же через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности и возможностей образовательной организации.

По итогам учебного 2015– 2016 года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС: **определить эффективность введения ФГОС в 1-4-х классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.**

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Класс												ГПД 1 класс
		1 а	1 б	1 в	1г	2 а	2б	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	
Общекультурное	«Этикет поведения и общения»													1
	Курс игровой деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«В гостях у сказки»					1	1							
	«Наш театр»							1	1	1				
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	
Социальное	«Юный эколог»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное (патриотическое)	«Моя родословная»													1
	«Азбука нравственности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»													1
	«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»					1	1							
Всего в неделю		4	4	4	4	6	6	5	5	5	4	4	4	3

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС

В МБОУ СШ № 3 создана **нормативно-правовая база**, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОО: федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в соответствии со ст. 111 данный документ вступил в силу с 1 сентября 2013 г., за исключением ч. 6 ст. 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373;
- приказ Минобрнауки России № 373;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- локальные акты ОУ по введению ФГОС, приказ об утверждении ООП;
- приказ об утверждении положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- приказ об утверждении учебного плана начальной школы.

Согласно пп.6 п.3 ст.28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В МБОУ СШ № 3 рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей (протокол № 6 от 31.08.2015г.), согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены приказом № 247 от 01.09.2015г.

Структура рабочих программ учебных предметов 1-4-х классов МБОУ СШ № 3 соответствует требованиям п. 19.5 федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.

Рабочие программы содержат: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики предмета, курса; общую характеристику учебного предмета, курса; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета; тематическое планирование; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;

- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с переходом на ФГОС.

2. Методическое сопровождение перехода ОО на работу по ФГОС

В 2015 - 2016 учебном году в МБОУ СШ № 3 было организовано методическое сопровождение перехода ОО на работу по ФГОС:

- осуществлена курсовая подготовка учителей, работающих в начальной школе, организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП;

- разрабатываются задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы;

- организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;

- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х классах;

- проведена итоговая психолого-педагогическая диагностика во 2-3-х классах;

- проведена итоговая психолого-педагогическая диагностика в 4-х выпускных классах;

- проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-4-х классов;

- проведены итоговые краевые контрольные работы в 4-х классах для выяснения уровня освоения обучающимися образовательного стандарта начального общего образования (работа по выявлению уровня читательской грамотности на метапредметной основе, защита группового проекта);

- проведены всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;

- педагогами продолжается работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников (у каждого обучающегося сформировано Портфолио, ведутся листы индивидуальных достижений учащегося с 1 по 4 класс);

- организовано психологическое сопровождение образовательной деятельности в начальной школе:

- проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы);
- осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков;

- продолжена работа педагогов по темам:

- «Организация накопительной системы оценки достижений обучающихся»

- (система работы учителя начальных классов с Портфолио учащихся);

- «Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности»;

- «Разработка заданий, направленных на формирование у обучающихся универсальных учебных действий»;
- «Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников» (в рамках осуществления урочной и внеурочной деятельности);
- проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

В МБОУ СШ № 3 осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в соответствии с Уставом, Положением о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1 класса, утвержденным приказом от 11.05.2011г. № 108/п, и требованиями пп. 10 п. 3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", осуществляется контроль успеваемости обучающихся 2-4-х классов в соответствии с Уставом, Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, листами индивидуальных достижений обучающихся, портфолио учащихся.

Все обучающиеся по решению педагогического совета переведены в следующий класс (протокол № 8 от 28.05.2016г.), за исключением учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по предметам учебного плана. Данные обучающиеся переведены в следующий класс условно:

1. Грохотов Дмитрий – 3а класс – предметы: русский язык, математика, литературное чтение.

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОО

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в 2015 – 2016 учебном году в МБОУ СШ № 3 показал:

- должностные инструкции работников МБОУ СШ № 3 приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;
- уровень квалификации педагогических работников начального общего образования (1-4 классы) МБОУ СШ № 3 соответствует разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- непрерывность профессионального развития работников МБОУ СШ № 3, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает освоение работниками образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.

4. Информационное обеспечение введения ФГОС в ОО

В 2015 – 2016 учебном году в МБОУ СШ № 3 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС, представлена программа действий по реализации стандарта.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС.

В публичном докладе МБОУ СШ № 3 имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения и реализации ФГОС. Информация о ходе введения и реализации ФГОС размещена на сайте школы.

5. Материально-техническое обеспечение перехода ОО на ФГОС

В 2015 – 2016 учебном году в МБОУ СШ № 3 за счет краевого финансирования улучшено материально-техническое обеспечение реализации образовательной деятельности в начальной школе.

В кабинетах 1-4-х классов был выполнен текущий ремонт. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в одном из классов начальной школы была произведена замена ученической мебели. Расширен библиотечный фонд начальной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы).

При организации обучения в начальных классах используются следующие УМК:

- «Школа 2100» (3В, 4А классы);
- «Начальная школа XXI века» (1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4Б, 4В классы);

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки и за счет обменного фонда. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы (электронная поддержка уроков окружающего мира, литературного чтения, русского языка). В школе организован доступ к Интернету, все кабинеты начальной школы подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности с услугой «Родительский контроль».

6. Контроль выполнения плана перехода ОО на ФГОС

В соответствии с пп. 13 п.3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ СШ № 3 обеспечивается функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования подтверждается наличием плана инспекционно-контрольной деятельности, содержащего процедуры внутришкольной оценки качества образования, материалами тестовой диагностики обучающихся, справкой о выполнении плана инспекционно-контрольной деятельности в 2015-2016 году в 1-4-х классах.

В 2015-2016 учебном году была подготовлена в полном объеме вся необходимая документация, обеспечивающая переход ОО на ФГОС и его реализацию. Создан план по внедрению и реализации ФГОС, в соответствии с которым были проведены круглые столы и семинары по интересующей проблематике учителей:

Организованы и проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников, родителями учащихся 1-4 классов по проблемам введения и реализации ФГОС:

- «Организация образовательного процесса в 1-х классах. Знакомство с основной образовательной программой начального общего образования» (для родителей будущих первоклассников);
- «Организация учебно-воспитательного процесса в 1-х классах»;
- «Проблемы и риски внедрения ФГОС начального общего образования. Результаты мониторинговых исследований» (для родителей учащихся 1-4-х классов);
- Анкетирование родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией обучающихся.

На методическом объединении учителей начальных классов решались следующие учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Выводы по итогам анализа работы по реализации ФГОС в МБОУ СШ № 3 в 2015 - 2016 учебном году.

1. Особенности реализации ФГОС:

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 3 определяет содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- структура рабочих программ учебных предметов 1-4-х классов МБОУ СШ № 3 соответствует требованиям п. 19.5 федерального государственного образовательного стандарта;
- образовательная программа начального общего образования в 1-4-х классах реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год согласно требованиям пп. 11 п. 3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

- педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОО на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
- в план инспекционно-контрольной деятельности ОО на 2015 – 2016 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в начальной школе.

3. Методическое сопровождение перехода МБОУ СШ № 3 на работу по ФГОС:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-4-х классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания, психолого-педагогические диагностики, ведение портфолио и листов индивидуальных достижений учащихся.

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС: в ОО подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в 2016-2017 учебном году.

5. Информационное обеспечение введения ФГОС: в ОО в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями организации образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС.

6. Материально-техническое обеспечение перехода МБОУ СШ № 3 на работу по ФГОС: материально-техническая база ОО соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в начальной школе.

7. Анализ контроля выполнения плана перехода МБОУ СШ № 3 на работу по ФГОС в 2015-2016 учебном году:

- прослеживается положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

- учителя в работе с младшими школьниками используют современные образовательные технологии;

- организована здоровьесберегающая среда при обучении младших школьников;

- в образовательной организации созданы условия для профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами (на заседаниях ШМО, семинарах, педагогических советах);

- организовано сотрудничество педагогов в рамках ОМО, РМО, ГМО начальных классов;

- родители обучающихся положительно относятся к организации внеурочной деятельности в ОО.

Задачи совершенствования введения и реализации ФГОС в 2016 - 2017 учебном году.

1. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

- внести в план инспекционно-контрольной деятельности ОО в 2016 – 2017 учебном году мероприятия по контролю введения ФГОС в 1-4-х классах начальной школы с учетом изменений, внесенных в основную образовательную программу начального общего образования;

- внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2015 – 2016 учебном году, с учетом изменений в федеральных нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность ОО в рамках введения и реализации ФГОС.

- внести изменения в рабочие программы в соответствии с изменениями ФГОС НОО к структуре рабочих программ учебных предметов (курсов).

2. Организация методического сопровождения перехода на работу по ФГОС: на основе аналитической деятельности скорректировать ООП для 1-4-х классов.

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС всех педагогических работников начальной школы;

- обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ СШ № 3.

4. Совершенствование информационного обеспечения введения ФГОС:

- продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательной деятельности по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе дистанционное, посредством Интернета;

- обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте школы;

- фиксировать ход образовательной деятельности и результатов освоения обучающимися ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды ОО.

5. Совершенствование материально-технического обеспечения: продолжить совершенствовать материально-техническую базу ОО для успешного введения ФГОС в 1-4-х классах.

6. Контроль выполнения плана перехода ОО на работу по ФГОС:

- педагогическим работникам активно включиться в процесс реализации ФГОС;

- создать рабочие группы по доработке разделов ООП начального общего образования, по разработке АООП для детей с особыми образовательными потребностями;

- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;

- подготовить рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности не только учителям начальных классов, но и учителям-предметникам, работающим в классах, реализующих ФГОС (учителя изобразительного искусства, музыки, физической культуры, иностранного языка);

- учителям, предполагающим работать по ФГОС, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ СШ № 3 ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ОО В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Общие особенности введения ФГОС ОО

МБОУ СШ № 3 реализует основную образовательную программу основного общего образования, согласованную Управляющим Советом 18.02.2015г. (протокол № 5), утвержденную приказом № 60/п от 18.02.2015г.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 3 определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1897) с изменениями.

В соответствии с п. 13 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, указанная программа содержит:

– **целевой раздел**, включающий пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– **содержательный раздел**, включающий программу развития универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы отдельных учебных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы;

– **организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП ООО и включает: учебный план, систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении 70/30.

В пояснительной записке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 3 раскрыты: нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы, цели реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования и состава участников образовательной деятельности МБОУ СШ № 3; структура основной образовательной программы; общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования; общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Подраздел «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, метапредметной направленности, устанавливает перечень планируемых результатов по освоению основной образовательной программы:

- освоение междисциплинарной программы «Формирование универсальных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- освоение программ по всем учебным предметам – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Подраздел «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения ООП ООО, направленной на обеспечение качества образования. Система оценки предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации, позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. Подраздел системы оценки включает в себя общие положения по системе оценки достижения планируемых результатов; особенности оценки личностных, метапредметных и предметных

результатов; систему работы с Портфелем достижений как инструментом оценки динамики индивидуальных образовательных достижений; результаты промежуточной аттестации и итоговую оценку выпускника и ее использование при переходе от основного к среднему общему образованию. Оценка результатов деятельности образовательной организации осуществляется в ходе ее аккредитации, в рамках аттестации педагогических кадров, различных мониторинговых мероприятий.

В подразделе «Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования» содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования конкретизируются требования ФГОС ООО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, перечислены технологии развития УУД, условия и средства формирования УУД, представлена программа формирования ИКТ-компетентности.

Подраздел «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении ООО» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, сформулированные в Конституции РФ, в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», в Стандарте. В программе представлены основные направления деятельности Школы по духовно-нравственному развитию, формы организации деятельности, модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, инструментарий по мониторингу реализации программы.

Подраздел «Программа коррекционной работы образовательной организации» содержит:

- пояснительную записку, раскрывающую цель, задачи, содержание и принципы построения программы;
- характеристику контингента учащихся с ограниченными возможностями здоровья (целевая группа программы);
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения;
- систему коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы.

В подразделе «Учебный план» Организационного раздела представлены учебные планы урочной и внеурочной деятельности в соответствии с нормами СанПин, календарный учебный график. План внеурочной деятельности представлен по пяти направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное,

В подразделе «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта» содержится описание имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения), механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий. Представлено партнерское взаимодействие Школы с образовательными учреждениями, другими организациями.

Основная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги основной школы призваны создать условия для становления и формирования личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Согласно п. 4 ФГОС ООО направлен на обеспечение:

- ✓ формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ единства образовательного пространства РФ; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- ✓ доступности получения качественного основного общего образования;

- ✓ преемственности ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, профессионального образования;
- ✓ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- ✓ развития государственно-общественного управления в образовании;
- ✓ формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО, деятельности педагогических работников, ОО;
- ✓ условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающих их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив МБОУ СШ № 3 приступил к реализации ФГОС в 5-х классах основной школы. По ФГОС ООО обучается два пятых (59 человек)

В МБОУ СШ № 3 переход на ФГОС осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС;
- разработка и внесение изменений в ООП;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в МБОУ СОШ № 3 требованиям ФГОС;
- прохождение курсовой подготовки учителей по тематике ФГОС ООО;
- информирование родителей школьников второго уровня обучения о подготовке к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СШ № 3 строится на основе учебного плана на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом № 247 от 01.09.2015г., календарного учебного графика на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом № 247 от 01.09.2015г.

Учебный план 5 класса соответствует п. 18.3.1. ФГОС ООО. Количество часов, отводимое на изучение учебных предметов соответствует базисному учебному плану, предельно допустимая учебная нагрузка в 5 классе составляет 32 ч. В соответствии с календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год продолжительность учебного года в 5 классах составляет 35 учебных недель. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами и курсами: художественная культура Красноярского края, Природа и экология Красноярского края, Информатика и ИКТ, ОБЖ, математика: дополнительные главы, Тропинка к своему Я.

Внеурочная деятельность в 5-х классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, планом внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год, Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы, утвержденного приказом по школе № 241/п от 28.08.2015г. по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности регламентируется расписанием, учет занятости обучающихся ведется в Журнале учета. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется так же через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-х классов в 2015 – 2016 учебном году представлена следующими программами:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Часы тарификационного списка		ПДО		Работа кл. руководителя		Работа пед-организатора	
		5а	5б	5а	5б	5а	5б	5а	5б
Общекультурное	Азбука шитья			1	1				
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1						
Социальное	Мое портфолио					1	1		
Духовно-нравственное (патриотическое)	Я-исследователь	1	1						
Спортивно-оздоровительное	Волейбол							1	1
Всего по направлениям в неделю		2	2	1	1	1	1	1	1
Итого		5а – 5 часов							
		5б – 5 часов							

По итогам учебного 2015– 2016 года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в основной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС: *определить эффективность введения ФГОС в 5-х классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.*

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС

В МБОУ СШ № 3 создана **нормативно-правовая база**, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОО: федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в соответствии со ст. 111 данный документ вступил в силу с 1 сентября 2013 г., за исключением ч. 6 ст. 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки);
- ФГОС ОО, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- локальные акты ОУ по введению ФГОС, приказ об утверждении ООП;
- приказ об утверждении положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- приказ об утверждении учебного плана на 2015-2016 учебный год.

Согласно пп.6 п.3 ст.28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В МБОУ СШ № 3 рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседании школьных методических объединений учителей, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены приказом № 247 от 01.09.2015г.

Структура рабочих программ учебных предметов 5-х классов МБОУ СШ № 3 соответствует требованиям п. 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г.

Рабочие программы содержат: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики предмета, курса; общую характеристику учебного предмета, курса; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; личностные, метапредметные и предметные результаты конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета; тематическое планирование; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора по УВР в связи с переходом на ФГОС.

2. Методическое сопровождение перехода ОО на работу по ФГОС

В 2015 - 2016 учебном году в МБОУ СШ № 3 было организовано методическое сопровождение перехода ОО на работу по ФГОС:

- осуществлена курсовая подготовка учителей, работающих в основной школе, организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП;
- разрабатываются задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить предметные и метапредметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы;
- организована психолого-педагогическая диагностическая работа:
- определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;
- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 5-х классах;
- проведены стартовая и итоговая метапредметная контрольные работы для выявления уровня освоения обучающимися образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся 5 классов;
- проведена публичная защита Портфолио обучающимися 5 классов в рамках промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности «Мое Портфолио»;
- педагогами продолжается работа по отслеживанию динамики формирования УУД у школьников (у каждого обучающегося сформировано Портфолио, ведутся карты достижений обучающихся);
- организовано психологическое сопровождение образовательной деятельности в основной школе:
 - проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы);
 - осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков;
- проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности;
- начата работа по методической теме «Система мониторинга формирования УУД обучающимися школы». В 2015-2016 учебном году проведена работа по направлению «Читательская грамотность участников образовательного процесса как базовая основа ключевых УУД», результатом работы явились три педагогических совета, публикация методического сборника «PRO-чтение».

В МБОУ СШ № 3 осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с Уставом, Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и требованиями пп. 10 п. 3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Все обучающиеся по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 9 от 31.05.2016г.).

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОО

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в 2015 – 2016 учебном году в МБОУ СШ № 3 показал:

- должностные инструкции работников МБОУ СШ № 3 приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»;

- уровень квалификации педагогических работников основного общего образования (5 классы) МБОУ СШ № 3 соответствует разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- непрерывность профессионального развития работников МБОУ СШ № 3, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает освоение работниками образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программ;

- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.

4. Информационное обеспечение введения ФГОС в ОО

В 2015 – 2016 учебном году в МБОУ СШ № 3 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС ОО, представлена программа действий по реализации стандарта.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС через анкетирование и посредством сайта школы.

В публичном отчетном докладе МБОУ СШ № 3 имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения и реализации ФГОС. Информация о ходе введения и реализации ФГОС размещена на сайте школы.

5. Материально-техническое обеспечение перехода ОО на ФГОС

В 2015 – 2016 учебном году в МБОУ СШ № 3 за счет краевого финансирования улучшено материально-техническое обеспечение реализации образовательной деятельности в основной школе.

В кабинетах был выполнен текущий ремонт. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в трех учебных кабинетах была произведена замена ученической мебели. Расширен библиотечный фонд школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы), приобретены учебное оборудование, МФУ, компьютерная техника.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки и за счет обменного фонда. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы. В школе организован доступ к Интернету, 95% кабинетов подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности с услугой «Родительский контроль».

6. Контроль выполнения плана перехода ОО на ФГОС

В соответствии с пп. 13 п.3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ СШ № 3 обеспечивается функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования подтверждается наличием плана инспекционно-контрольной деятельности, содержащего процедуры внутришкольной оценки качества образования, материалами тестовой диагностики обучающихся, справкой о выполнении плана инспекционно-контрольной деятельности в 2015-2016 году в 5-х классах.

В 2015-2016 учебном году была подготовлена в полном объеме вся необходимая документация, обеспечивающая переход ОО на ФГОС и его реализацию. Создан план по внедрению и реализации ФГОС, в соответствии с которым были проведены круглые столы и семинары, педагогические советы по интересующей проблематике учителей:

Организованы и проведены родительские собрания и консультации с родителями по проблемам введения и реализации ФГОС:

- «Адаптация обучающихся 5 классов по переходу в основную школу в условиях введения ФГОС ООО» (педагогический консилиум);
- «Итоги классно-обобщающего контроля в 5а, 5б классах» (малый педагогический совет в присутствии родителей);
- «Анкетирование родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией обучающихся.

На методическом объединении учителей решались следующие учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся;
- изучение и применение инновационных технологий в педагогической деятельности.

Выводы по итогам анализа работы по реализации ФГОС в МБОУ СШ № 3 в 2015 - 2016 учебном году.

1. Особенности реализации ФГОС:

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 3 определяет содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного образования;

- структура рабочих программ учебных предметов 5-х классов МБОУ СШ № 3 соответствует требованиям п. 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта;

- образовательная программа основного общего образования в 5-х классах реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной деятельности на 2015-2016 учебный год согласно требованиям пп. 11 п. 3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

- педагогами изучается нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОО на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;

- в план инспекционно-контрольной деятельности ОО на 2015 – 2016 учебный год были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в основной школе.

3. Методическое сопровождение перехода МБОУ СШ № 3 на работу по ФГОС:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 5-х классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП через метапредметные работы, тестовые задания, психолого-педагогические диагностики, ведение портфолио, защиту проектов по курсам внеурочной деятельности.

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС: в ОО подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в 2016-2017 учебном году.

5. Информационное обеспечение введения ФГОС: в ОО в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями организации образовательной деятельности в основной школе в соответствии с ФГОС.

6. Материально-техническое обеспечение перехода МБОУ СШ № 3 на работу по ФГОС: материально-техническая база ОО соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в основной школе.

7. Анализ контроля выполнения плана перехода МБОУ СШ № 3 на работу по ФГОС в 2015-2016 учебном году:

- прослеживается положительная динамика использования учителями основной школы в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

- учителя в работе используют современные образовательные технологии;
- организована здоровьесберегающая среда при обучении школьников;
- в образовательной организации созданы условия для профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами (на заседаниях ШМО, семинарах, педагогических советах, педагогических консилиумах);

- организовано сотрудничество педагогов в рамках ОМО, РМО, ГМО;
- обучающиеся и родители (законные представители) положительно относятся к организации внеурочной деятельности в ОО.

Задачи совершенствования введения и реализации ФГОС в 2016 - 2017 учебном году.

1. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

- внести в план инспекционно-контрольной деятельности ОО в 2016 – 2017 учебном году мероприятия по контролю введения ФГОС в 5-6-х классах с учетом изменений, внесенных в ФГОС ОО;

- внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2015 – 2016 учебном году, с учетом изменений в федеральных нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность ОО в рамках введения и реализации ФГОС.

- внести изменения в рабочие программы учебных предметов в соответствии с изменениями ФГОС ОО к структуре рабочих программ учебных предметов (курсов);

- разработать рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с изменениями ФГОС ОО от 31.12.2015г.

2. Организация методического сопровождения перехода на работу по ФГОС: на основе аналитической деятельности скорректировать ООП для 5-6-х классов.

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;

- обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ СШ № 3.

4. Совершенствование информационного обеспечения введения ФГОС:

- продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательной деятельности по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе дистанционное, посредством Интернета;

- обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте школы;

- фиксировать ход образовательной деятельности и результатов освоения обучающимися ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды ОО.

5. Совершенствование материально-технического обеспечения: продолжить совершенствовать материально-техническую базу ОО для успешного введения ФГОС в основной школе.

6. Контроль выполнения плана перехода ОО на работу по ФГОС:

- педагогическим работникам активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- создать рабочие группы по доработке разделов ООП основного общего образования, по разработке АООП для детей с особыми образовательными потребностями;

- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- подготовить рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с изменениями к структуре рабочих программ ФГОС ООО;
- учителям, предполагающим работать по ФГОС, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.

ОТЧЕТ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СПОСОБНЫЕ И ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель реализации программы:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- создание системы работы с одаренными детьми;
- культивировать одаренности и таланты из общей школьной среды;
- обеспечивать деятельность образовательного учреждения, осуществляя эксклюзивное образование одаренных детей и детей, мотивированных к получению качественного образования;
- обеспечивать необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, материально-техническими, научно-методическими, кадровыми и информационными ресурсами работу с одаренными детьми.
- осуществление социальной защиты одаренных детей;
- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.

1. Перечень мероприятий, проводимых ОУ по данному направлению:

Наименование	Дата проведения	Общее количество участников	
		Учащиеся	Педагоги
Предметные школьные олимпиады	Сентябрь - ноябрь	186	16
Научно-исследовательские проекты младших школьников (2-3 классы)	В течение учебного года, защита – VI четверть	Все учащиеся 2-3 кл.	8
Вечер чествования одаренных детей «Директорский бал»	Апрель		17
Второй открытый чемпионат по чтению вслух	Октябрь	20	4

2. Участие школьников в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т. д.) различного уровня (районного, городского, краевого, регионального, российского, международного).

По итогам деятельности в 2015 - 2016 учебном году учащиеся школы приняли участие в 105 мероприятиях различных уровней. (см. рейтинговую карту – приложение 5)

3. Взаимодействие с общественностью в рамках работы с одаренными учащимися

Городской научно-методический центр	Координация работы ОУ по направлению «Одаренные дети»
Территориальный отдел Октябрьского района	Координация работы, организация олимпиад и НПК

Музеи леса г. Красноярска	Консультационная поддержка проектов. Рецензирование НИР.
Центр «Снейл»	Организация и проведение предметных олимпиад по технологии

4. Проблемы и затруднения:

1. В школе нет педагогов, прошедших специальную подготовку для организации работы с одаренными детьми.
2. В большинстве мероприятий (особенно интеллектуальной направленности) участие принимают одни и те же дети, что оказывает серьезную нагрузку на организм и приводит к снижению индивидуальных результатов учащегося.
3. Участие в мероприятиях осуществляется «по приказу» или «по необходимости выставления работы», а не по желанию педагогов и обучающихся.
4. Педагоги не ведут отчетную документацию по участию в реализации программы, не отображают в полной мере данные об участии их воспитанников в конкурсах и олимпиадах в методических отчетах и отчетах МО

5. Предложения:

- вовлечь как можно больше учащихся и педагогов в научно-исследовательскую, творческую деятельность
- рассмотреть возможность поощрения педагогов, занимающихся с одаренными учащимися в течение года, а не только по результативности выступлений
- усилить контроль за фиксацией достижений обучающихся и своевременном доведении результатов до куратора программы и внесении в базу «Одаренные дети Красноярья»
- расширить сетевое взаимодействие для более полного представления обучающимся возможности реализации своих талантов и применения своих знаний в практической и исследовательской деятельности.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ

Для формирования творческой, интеллектуальной, социально-активной, гуманной личности ее развития, самореализации и самоопределения в обществе в школе реализуется воспитательная система. Для реализации воспитательной системы в школе внедряются образовательные программы дополнительного образования, работают органы ученического самоуправления, создаются объединения учащихся по интересам, организована деятельность школьного физкультурно – спортивного клуба, существует тесная связь со школами района и города, центром дополнительного образования № 2, районным Домом детского творчества, городским дворцом культуры и др. центрами культурной и досуговой деятельности. Участие в районных образовательных модулях – 100%.

Блок дополнительного образования является многоуровневой социокультурной и психолого-педагогической системой развивающих средств, формирующих творчески активную, созидательную личность через реализацию дополнительных образовательных программ.

Создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самодостаточным и успешным – главная задача воспитательной работы школы.

Задачи ДО:

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям
- Профилактика асоциального поведения, адресное сопровождение детей «группы риска»
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграция в систему мировой и отечественной культур
- Интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка
- Укрепление физического и психического здоровья.

Поставленные задачи решались путем составления специальных модифицированных программ в 2015 – 2016 учебном году.

В школе созданы условия для индивидуальной работы с учащимися через секции, кружки, объединения по интересам, студии, творческие мастерские, занятия внеурочной деятельностью.

Сеть дополнительного образования в 2015 – 2016 учебном году была определена следующими направлениями:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

В 2015 – 2016 учебном году учебный план дополнительного образования представлен 4 направлениями: научно - техническое направление (кружок по программированию при Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники), дистанционная математическая школа, физкультурно-спортивное (каратэ-до, волейбол), социально-педагогическое (пресс-центр «Минуточку»), художественно-эстетическое (вокально - хоровая студия «Глория», «Азбука шитья», «Литературная гостиная», «Красочный мир»)

Цели и задачи на 2016 - 2017 учебный год:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях и т.п. разного уровня.
3. Стимулирование творческой активности ребенка, развитие его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию.
4. Расширять возможности сетевого взаимодействия.

5. Активизировать участие детей в проектной деятельности.
6. Участие в грантовых конкурсах.

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА ПО УЧАСТИЮ ШКОЛЫ В КОНКУРСАХ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ В 2015 - 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

Международный уровень		
1	Международный конкурс детского творчества СНЕГИРИ-2015	<i>Диплом 1 степени, два диплома 3 степени, диплом приза зрительских симпатий</i>
2	Публикация в журнале «Юный ученый» (№6, май 2016г.)	Холодкова Алина
3	XVII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»	участие
4	Международная акция «Билиночь – 2016»	участие
5	Конкурс «Сибирь – Земля моя 2016»	1, 2 место
6	Дистанционная олимпиада по технологии	3 место
Федеральный уровень		
7	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Вдохновляющий эрмитаж»	участие
8	Фестиваль вокального творчества «Детский диапазон»	Диплом 2 степени, два диплома 3 степени
9	Всероссийский турнир Сетокан каратэ-до «Кубок Сето» г. Чебоксары	Общекомандное 2 место, личное 3 место
10	Конкурс «Русский медвежонок»	Участие 316 учеников
11	Конкурс по русскому языку «Родная речь»	Участие 23 человека
12	Олимпиада «Математика и криптография»	Участие 7 учеников
13	Всероссийская олимпиада по технологии организованная центром «Снейл»	8 призеров 3 степени, 2 сертификата участника
14	Межрегиональный турнир по химии	4 участника
15	Межрегиональный кубок Юного криминалиста	Бухтиярова О., выход в финал, сертификат
16	Онлайн-конкурс «Интернешка»	100 участников 5-7 классов
17	Сибирь – земля моя (международный)	Парфенчук Е., Папст А., Литаврина В. (2а) – участие
Краевой уровень		
18	II открытый конкурс детских работ «Осень в Красноярском крае»	
19	Конкурс «Страна безопасного электричества»	3 ученика 2А класса, участие
20	Конкурс «Спасатель – это призвание»	2 ученика 2А класса, участие
21	Школа лесной экологии	6 учащихся, удостоверения о прохождении курса
22	Краевая контрольная работа по физике	8-е классы, участие.
23	Математический турнир	Коротков И., 1 место

24	Открытый дистанционный конкурс по экономике «Экономический марафон»	2 место
25	Открытое первенство и чемпионат города Лесосибирска по восточному боевому единоборству	<i>1 место Два 3 места</i>
26	Открытое первенство Красноярского края по всестилевому каратэ	<i>Два третьих, четыре вторых, два первых места</i>
27	Краевой конкурс «Зимняя планета детства» номинация «Знакомая незнакомка»	<i>1 место</i>
28	XVI международный научно-практический форум «Молодежь и наука XXI»	<i>участие</i>
29	Акция газеты КП «Сохрани лес! Прочти книгу!»	<i>4 победителя</i>
30	Конкурс творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени»	<i>участие</i>
Муниципальный уровень		
31	Социально-психологическое тестирование школьников	
32	Городской конкурс вопросов «Знать и помнить»	<i>Диплом 1 степени</i>
33	Районная игра «Пусть знают и помнят потомки»	<i>участие</i>
34	Спартакиада среди молодежи допризывного возраста Октябрьского района	<i>1 место (строевая подготовка)</i>
35	Городской дистанционный конкурс «Войны священные страницы»	<i>Призер 2, 3 степени</i>
36	Районный смотр-конкурс чтецов «Нужен мир на всей Земле, нужен мир всем детям»	<i>Диплом 3 степени</i>
37	Красноярский молодежный форум интеллектуальная игра QUIZ	<i>1 место</i>
38	Городской конкурс чтецов «Не забыть...»	<i>1 место</i>
39	X городская олимпиада по психологии «Психология без границ»	<i>участие</i>
40	XXIX районная научно-практическая конференция	<i>Диплом 3 степени</i>
41	Районная олимпиада по английскому языку	<i>призер</i>
42	Конкурс среди учащихся начальных классов «Дорога и мы»	<i>Победитель</i>
43	Проведение и участие в XIII районном фестивале «Герои нашего времени»	<i>участие</i>
44	Городской конкурс плакатов «В стране безопасного электричества»	<i>участие</i>
45	Районный квест «Наши улицы! Наши герои!»	<i>участие</i>
46	Соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	<i>Общекомандное 3 место, личное 1, 2 место</i>
47	Районный фестиваль «Песни поет молодежь»	<i>Два победителя</i>
48	Конкурс по компьютерной графике, посвященного 388-летию города Красноярска	2 место Яковченко Ольга, 9 кл.
49	Конкурс непрофессиональной социальной рекламы «Белый кадр» в рамках проекта «Доброго здоровья, Красноярск»	Большаков И., 10 кл – участие
50	Математическая олимпиада им. Арнольда, очный этап	8 участников, 2 призера (НШ)

51	Конкурс городского рисунка, посвященный Дню спасателя	1 место Эскина С.
52	Конкурс «Безопасное колесо»	
53	Всероссийская предметная олимпиада (муниципальный уровень)	Участие
54	Игра – квест «Мой любимый город»	Сборная 4-х кл., участие
55	Открытая математическая олимпиада имени В.И. Арнольда	35 участников, 1 призер
56	Подснежник- 2016	3 место
57	Городской рождественский квест по английскому языку	участие
58	Выездная «Школа молодого эколога»	участие
59	Интеллектуальная игра «Эрудит-премьер»	
60	V неделя высоких технологий и технопредпринимательства	<i>участие</i>
61	Интеллектуальная игра «Географическая карусель»	<i>Победитель, 2 призера</i>
62	Открытый дистанционный конкурс «Экономический марафон», команда «Успех»	<i>Диплом 2 степени</i>
Районный уровень		
63	Районный конкурс «Географическая карусель»	1 место (диплом и кубок)
64	Районна олимпиада по русскому языку	призер
65	Экологическая школа на Столбах	4 учащихся
66	Интеллектуальная игра КВИЗ	Команда 6 учащихся, 1 место
67	Районный конкурс чтецов	Призер Новоселов Михаил, 3Б класс
68	17 олимпиада по психологии	Григорьева а – 3 место, три учащихся – сертификаты участника
69	Чемпионат района «Что? Где? Когда?» (5 туров)	Дипломы участников
70	Первенство района по конькам	4 место
71	Районный конкурс сайтов, посвященных году кино	Гончарова Л. 1 место, Прокопенко Е. – участник
72	Конкурс стенгазет ДЮП, посвященный 23.02	Сборная команда НШ, 1 место
73	Конкурс новогодней игрушки	Ахметшин А., Парфенчук Е. – 1 место
74	НПК района	4 участника, 1, 2 места
75	Спартакиада допризывной молодежи	2 место
76	Олимпиада «Эрудиты избирательного права»	участие
77	Смотр-конкурс «Юная мастерица»	1 место
78	Конкурс «Дедов-морозиков»	Участие
79	Конкурс «В гостях у Пиши – Читай»	Участие
80	«Масленица – 2016»	Максимова А., Чепрасова Е – участие в организации станции
81	Дебаты «Мир семьи глазами ребенка и взрослых»	Сертификат участников
82	Первенство района по волейболу (юноши 7-8 кл)	3 место
83	Первенство района по волейболу (девушки 9-11 кл)	2 место
84	Первенство района по баскетболу (юноши 9-11)	3 место
85	«Дорога и мы»	1 место
86	«Безопасное колесо»	2 место
87	Олимпиада по геометрии для 5-6 кл	Коротков И., призер

88	Конкурс цифрового рисунка, посвященный году Российского кино	Команда учащихся 5 кл., участие
89	Всероссийский конкурс сочинений (районный этап)	2 призера
90	Районный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	победитель
91	Конкурс чтецов «Любимое»	победитель
92	«Лучшая стенная газета по пожарной безопасности»	победитель
93	Открытое первенство Октябрьского района по каратэ «Фудокан – Шотокан»	2 место
94	Олимпиада 1-4 классов по ОРКСЭ	Победитель, призер
95	Олимпиада по английскому языку среди 1-4 классов	участие
96	Конкурс рисунков «Мой голос – мой выбор»	участие
97	Военно-спортивная игра «Зарница»	участие
98	Научно-практическая конференция	Победитель, призер
99	Соревнования по волейболу среди работников ОУ	участие
100	Акция «Дом для птиц»	Три первых, одно второе и третье места
101	V районный конкурс творческих исследовательских работ младших школьников «Самовенок»	Дипломы 1, 2, 3 степени
102	Фестиваль художественного слова «Родная золотая речь – 2016»	Три 1 места, 2 место
103	Неделя профориентации «Я выбираю профессию»	участие
104	Смотр-конкурс «Родина наша – нет ее краше»	участие
105	Турнир «11 дней зимы»	участие

7. ПОСТУПЛЕНИЕ И РАСХОДОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель главного управления образования администрации города Красноярска

 А.В. Лавков
(подпись)

27 мая 2016

План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год
(на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов)

		КОДЫ	
27 мая 2016		Форма по КФД	
		Дата	27 мая 2016
Наименование муниципального учреждения (подразделения)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3"	по ОКПО	21938354
ИНН/КПП	2463032973 / 246301001		
Единица измерения:	руб.	по ОКЕИ (по ОКВ)	383
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Администрация города Красноярска		
Адрес фактического местонахождения муниципального учреждения	660030, Красноярский край, Красноярск г, Ботаническая ул, дом № 22а		
Код по реестру участников бюджетного процесса, а также юридических лиц не являющихся участниками бюджетного процесса	ЦС5005		

I. Сведения о деятельности муниципального учреждения

1.1. Цели деятельности муниципального учреждения (подразделения):

Основными целями Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего ос

1.2. Виды деятельности муниципального учреждения (подразделения), относящиеся к его основным видам деятельности в

Для достижения указанных целей муниципальное бюджетное образовательное учреждение осуществляет, основной вид деятельности - оказание услуг в сфере общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), основное общее образов

1.3. Перечень услуг (работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к основным видам платных услуг не оказывает

1.4. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества (на дату составления плана) 8 759 990,17

1.5. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества (на дату составления плана) 5 836 558,70

II. Финансовые параметры деятельности учреждения (подразделения)		
Таблица 1. Показатели финансового состояния учреждения (подразделения) на 31.12.2015 года (последний отчетный день)		
Наименование показателя		
В. Нефинансовые активы, всего:		26 070 396,54
в том числе:		
1.1. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего		8 759 990,17
в том числе:		
1.1.1. Стоимость недвижимого имущества, закрепленного собственником имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления		8 759 990,17
1.1.2. Стоимость недвижимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением (подразделением) за счет выделенных		
1.1.3. Стоимость недвижимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением (подразделением) за счет доходов,		
1.1.4. Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества		4 368 694,56
1.2. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего		5 611 373,70
в том числе:		
1.2.1. Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества		1 471 523,01
1.2.2. Стоимость движимого имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной		951 066,69
1.2.3. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества		266 602,48

Таблица 2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделению) на 27 мая 2016

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе от иной организации доход деятельности	
			Итого	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии предоставляемые в соответствии с обязанностью пункта 1 статьи 78.1 БК РФ	субсидии на осуществление капитальных вложений	иные поступления	в том числе:	в том числе:
Поступления от доходов, всего	100	X	26 261 670,02	25 388 114,06	863 640,75	0,00	9 915,21	0,00	
в том числе:	0	0	0,00						
Доходы от собственности	110	120	9 915,21	x	x	x	9 915,21	x	
Доходы от оказания услуг работ	150	X	25 388 114,06	25 388 114,06	x	x	0,00	0,00	
в том числе:	0	0	0,00						
Субсидии на муниципальное задание	1201	130	25 388 114,06	25 388 114,06	x	x	x	x	
Платные услуги	1210	130	0,00	x	x	x	0,00	0,00	
Прочие поступления (бюджетные вливания)	1203	130	0,00	x	x	x	0,00	0,00	
0	0	0							
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130	130, 140	0,00	x	x	x	0,00	x	
Специальные поступления от административных правонарушений, штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	140	0		x	x	x		x	
Иные субсидии, предоставляемые из бюджета	150	130, 180	863 640,75	x	863 640,75	0,00	x	x	
Прочие доходы	160	130, 190	0,00	x	x	x	0,00	0,00	
Доходы от операций с активами	180	X	0,00	x	x	x	0,00		
в том числе:	0	0	0,00	x	x	x			
Доходы от реализации активов (инвентаря, металломатериала)	0	410, 440	0,00	x	x	x	0,00		
0	0	0							
Выплаты, всего	200	x	26 421 992,09	25 541 985,19	863 640,75	0,00	16 366,15	0,00	
в том числе:	0	0							
Расходы на выплаты персоналу, всего	210	0	21 986 262,75	21 986 262,75	0,00	0,00	0,00	0,00	
из них:	0	0							
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	111, 119	21 986 822,75	21 986 822,75	0,00	0,00	0,00	0,00	
Заработная плата	0	111	16 844 852,34	16 844 852,34	0,00	0,00	0,00	0,00	
Начисления по оплате труда:	0	119	5 138 970,41	5 138 970,41	0,00	0,00	0,00	0,00	
Прочие выплаты	212	112	2 440,00	2 440,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
0	0	0	0,00						
0	0	0	0,00						
Социальное обеспечение	220	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
из них:	0	0							
Страхование	221	0,00	0,00						
Премии и взносы	222	0	0,00						
Иные выплаты обязательные	223	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	230	0	2 174,00	2 174,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
0	0	0							
из них:	0	0							
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	231	0	0,00						
Уплата прочих налогов, сборов	232	0	2 174,00	2 174,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Уплата иных платежей	233	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
0	0	0	0,00						

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
			Всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 БК РФ	субсидии на осуществление капитальных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе от лиц, признанных дееспособными	
							всего	из иных грантов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Прочие расходы (иные расходы на закупку товаров, работ, услуг)	291	8	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Излишки средств assets	8	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0	8	0	0,00					
0	8	0	0,00					
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	х	4 433 555,34	3 553 508,44	863 640,75	0,00	16 366,15	0,00
из них:	0	0						
Услуги связи	0	244	33 930,00	33 930,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Транспортные услуги	0	244	13 500,00	13 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	0	244	1 067 875,33	1 061 424,39	0,00	0,00	6 450,94	0,00
Арендные платы за пользование имуществом	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	0	244	577 559,93	577 559,93	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие услуги	0	244	1 127 008,23	267 667,68	861 340,75	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	0	244	25 056,04	25 056,04	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств	0	244	1 322 503,09	1 322 503,09	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	244	0,00					
Увеличение стоимости непроизведенных активов	0	244	0,00					
Увеличение стоимости материальных запасов	0	244	266 122,72	267 967,51	2 390,00	0,00	9 915,21	0,00
Поступление финансовых активов, всего	300	х	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0						
Увеличение остатков средств	390	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие поступления	320	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выбытие финансовых активов, всего	400	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0						
Уменьшение остатков средств	410	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие выбытия	420	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на начало года	500	х	160 322,07	153 871,13	0,00	0,00	6 450,94	0,00
Остаток средств на конец года	600	х	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Таблица 2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделения) за 2017

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)						
			Всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	субсидии предоставляемые в соответствии с объемом вторым пунктом 1 статьи 78.1 БК РФ	субсидии на осуществление капитальных вложений	вступления от оказания услуг (выполнение работ) на платной основе от иной предпринимательской деятельности		
							итого	за минусом грантов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Поступления от доходов, всего	100	Ж	25 193 525,97	24 702 472,97	491 053,00	0,00	0,00	0,00	
в том числе:	0	0	0,00						
Доходы от собственности	110	110	0,00	х	х	х	0,00	х	
Доходы от оказания услуг работ	120	Ж	24 702 472,97	24 702 472,97	х	х	0,00	0,00	
в том числе:	0	0	0,00	х	х	х			
Субсидии на муниципальное задание	130	130	24 702 472,97	24 702 472,97	х	х	х	х	
Другие услуги	130	130	0,00	х	х	х	0,00	0,00	
Прочие поступления государственная собственность	130	180	0,00	х	х	х	0,00	0,00	
0	0	0							
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130	190, 240	0,00	х	х	х	0,00	х	
инвестиционные поступления от государственной собственности	140	0		х	х	х		х	
Внесубсидии, предоставляемые из бюджета	150	130, 180	491 053,00	х	491 053,00	0,00	х	х	
Прочие доходы	160	130, 180	0,00	х	х	х	0,00	0,00	
Доходы от операций с активами	180	Ж	0,00	х	х	х	0,00		
в том числе:	0	0	0,00	х	х	х			
доходы от реализации движимой (интеллектуальной, нематериальной)	0	410, 440	0,00	х	х	х	0,00		
0	0	0		х	х	х			
Выплаты, всего	200	Ж	25 193 525,97	24 702 472,97	491 053,00	0,00	0,00	0,00	
в том числе:	0	0							
Расходы на выплаты персоналу, всего	210	0	21 934 437,75	21 934 437,75	0,00	0,00	0,00	0,00	
в том числе:	0	0							
Оплата труда и взносов на выплаты по оплате труда	210	111, 119	21 931 997,75	21 931 997,75	0,00	0,00	0,00	0,00	
Заработная плата	0	111	16 844 852,34	16 844 852,34	0,00	0,00	0,00	0,00	
Назначение на оплату труда	0	119	5 087 145,41	5 087 145,41	0,00	0,00	0,00	0,00	
Прочие выплаты	212	112	2 440,00	2 440,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
0	0	0	0,00						
0	0	0	0,00						
Социальное обеспечение	220	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
в том числе:	0	0							
Сотрудники	221	0,00	0,00						
Дети и семьи	222	0	0,00						
Иные выплаты населению	223	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	230	0	2 174,00	2 174,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
0	0	0	0,00						
в том числе:	0	0							
Уплата налогов на имущество организаций и земельного налога	231	0	0,00						
Уплата прочих налогов, сборов	232	0	2 174,00	2 174,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Уплата иных платежей	233	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
0	0	0	0,00						

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
			Всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 БК РФ	субсидии на осуществление капитальных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на возмездной основе от иной организационной деятельности	
							всего	из них гранты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Износные судебные акты	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0	0	0	0,00					
0	0	0	0,00					
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	х	3 256 934,22	2 765 861,22	491 053,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0						
Услуги связи	0	244	33 930,00	33 930,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Транспортные услуги	0	244	13 500,00	13 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	0	244	959 378,26	959 378,26	0,00	0,00	0,00	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	0	244	577 559,93	577 559,93	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие услуги	0	244	756 720,48	263 667,48	491 053,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	0	244	25 056,04	25 056,04	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств	0	244	636 862,00	636 862,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	244	0,00					
Увеличение стоимости внеоборотных активов	0	244	0,00					
Увеличение стоимости материальных запасов	0	244	253 907,51	253 907,51	0,00	0,00	0,00	0,00
Поступление финансовых активов, всего	300	ж	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0						
Увеличение остатков средств	310	0	0,00					
Прочие поступления	320	0	0,00					
Выбытие финансовых активов, всего	400	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0						
Уменьшение остатков средств	410	0	0,00					
Прочие выбытия	420	0	0,00					
Состояние средств на начало года	500	ж	0,00					
Состояние средств на конец года	600	ж	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Таблица 2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделение) на 2018

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)						исполнены из выделенных средств (выполнены работы) на платной основе из иных источников дохода деятельности	
			Всего	субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидия предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 БК РФ	субсидия на осуществление капитальных вложений	всего	из них гранты		
									0	0
Поступления от доходов, всего	100	X	25 193 525,97	24 702 472,97	491 053,00	0,00	0,00	0,00		
в том числе:	0	0	0,00							
Доходы от собственности	110	110	0,00	0	0	0	0,00	0		
Доходы от оказания услуг работ	120	X	24 702 472,97	24 702 472,97	0	0	0,00	0,00		
в том числе:	0	0	0,00							
Субсидии на выполнение муниципального задания	1202	120	24 702 472,97	24 702 472,97	0	0	0	0		
Платные услуги	1202	120	0,00	0	0	0	0,00	0,00		
Прочие поступления (финансовый вклад)	1203	120	0,00	0	0	0	0,00	0,00		
0	0	0								
Доходы от штрафов, пеней, иных сум принудительного изъятия	130	130, 140	0,00	0	0	0	0,00	0		
доходы от штрафов, пеней и иных сум принудительного изъятия	140	0								
Иные субсидии, предоставляемые из бюджета	150	130, 180	491 053,00	0	491 053,00	0,00	0	0		
Прочие доходы	160	130, 180	0,00	0	0	0	0,00	0,00		
Доходы от операций с активами	180	X	0,00	0	0	0	0,00	0		
в том числе:	0	0	0,00							
доходы от реализации активов (интеллектуальной собственности)	0	410, 440	0,00	0	0	0	0,00	0		
0	0	0								
Выплаты, всего	200	X	25 193 525,97	24 702 472,97	491 053,00	0,00	0,00	0,00		
в том числе:	0	0								
Расходы на выплаты персоналу, всего	210	0	21 934 437,75	21 934 437,75	0,00	0,00	0,00	0,00		
в том числе:	0	0								
Оплата труда в соответствии с условиями трудового договора	210	111, 119	21 931 997,75	21 931 997,75	0,00	0,00	0,00	0,00		
Заработная плата	0	111	16 844 852,34	16 844 852,34	0,00	0,00	0,00	0,00		
Наисчисления на оплату труда	0	119	5 087 145,41	5 087 145,41	0,00	0,00	0,00	0,00		
Прочие выплаты	212	112	2 440,00	2 440,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
0	0	0	0,00							
0	0	0	0,00							
Социальное обеспечение	220	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
в том числе:	0	0								
Стандарты	221	0,00	0,00							
Прочие и гранты	222	0	0,00							
Иные выплаты персоналу	223	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	230	0	2 174,00	2 174,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
0	0	0	0,00							
в том числе:	0	0								
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	231	0	0,00							
Уплата прочих налогов, сборов	232	0	2 174,00	2 174,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Уплата иных платежей	233	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
0	0	0	0,00							

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
			Всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 СК РФ	субсидии на осуществление капитальных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе от иной производственной деятельности	
							всего	из внебюджетных источников
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Прочие расходы (прочие расходы на закупку товаров, работ, услуг)	290	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Исполнение судебных актов	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0	0	0	0,00					
0	0	0	0,00					
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	300	х	3 256 914,22	1 765 861,22	491 051,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0						
Услуги такси	0	244	33 930,00	33 930,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Транспортные услуги	0	244	13 500,00	13 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Коммунальные услуги	0	244	959 378,26	959 378,26	0,00	0,00	0,00	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	0	244	577 559,93	577 559,93	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие услуги	0	244	756 720,48	263 667,48	491 051,00	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	0	244	25 056,04	21 056,04	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств	0	244	636 862,00	636 862,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	244	0,00					
Увеличение стоимости производственных активов	0	244	0,00					
Увеличение стоимости материальных запасов	0	244	253 907,51	253 907,51	0,00	0,00	0,00	0,00
Поступление финансовых активов, всего	300	ж	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0						
Увеличение остатков средств	310	0	0,00					
Прочие поступления	320	0	0,00					
Выбытие финансовых активов, всего	400	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0						
Уменьшение остатков средств	410	0	0,00					
Прочие выбытия	420	0	0,00					
Остаток средств на начало года	500	х	0,00					
Остаток средств на конец года	600	х	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Таблица 2.1. Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения (подразделения) на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)									
			всего на закупки			в том числе:						
						в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"			в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"			
			на 2016 г. очередной финансовый год	на 2017 г. 1-й год планового периода	на 2018 г. 2-й год планового периода	на 2016 г. очередной финансовый год	на 2017 г. 1-й год планового периода	на 2018 г. 2-й год планового периода	на 2016 г. очередной финансовый год	на 2017 г. 1-й год планового периода	на 2018 г. 2-й год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг, всего	0001	х										
в том числе:												
на оплату контрактов, заключенных до начала очередного финансового года	1001	х										
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки	2001											

Таблица 3. Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения (подразделения), на 2016

на _____
(очередной финансовый год)

Наименование показателя	Код строки	Сумма, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)
1	2	3
Остаток средств на начало года	10	0,00
Остаток средств на конец года	20	0,00
Поступление	30	0,00
		0,00
Выбытие	40	0,00
		0,00

Таблица 4. Справочная информация

на _____
(очередной финансовый год)

Наименование показателя	Код строки	Сумма, рублей
1	2	3
Объем публичных обязательств, всего	10	0,00
Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий государственного (муниципального) заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего	20	0,00
Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего	30	0,00

МБОУ СШ № 3

МКУ "ЦБУО Октябрьского района"

МКУ "ЦБУО Октябрьского района"

Директор

Директор

Заместитель директора



Ю.М. Морозова

А.И. Пудовская

Е.А. Забазнова

МБОУ
СШ № 3

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННЫХ ВНЕШНИХ ПРОВЕРОК УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Контролирующий орган	Тема проверки	Выявленные нарушения и замечания	Действия администрации школы по устранению замечаний
1	Министерство образования Красноярского края	Требования законодательства Российской Федерации об образовании к качеству образования	Нарушений не выявлено	
2	ТОО администрации города по Октябрьскому району города	Обеспечение безопасности на территории образовательных учреждений, наличие листа безопасного маршрута учащихся до 12 лет и др.	Нарушений не выявлено	
3	МКУ «ЦБУО Октябрьского района»	Соблюдение требований к организации групп продленного дня	Нарушений не выявлено	
4	МКУ «ЦБУО Октябрьского района»	Соблюдение требований к работе на пищеблоке	Нарушений не выявлено	
5	МКУ «ЦБУО Октябрьского района»	Соблюдение требований по приобретению и списанию аттестатов и приложений к ним	Выявлены нарушения при заполнении книги выдачи аттестатов (нарушение последовательности нумерации выданных аттестатов)	Принято к сведению и выполнено при заполнении книги в 2016 году
6	МКУ «ЦБУО Октябрьского района»	Правильность и своевременность оформления трудовых отношений с работниками МБОУ СШ № 3	Выявлено неисполнение требований абз.7 ч. 1 ст. 65 РФ в части правильности и своевременности оформления трудовых отношений	Устранено
7	МКУ «ЦБУО Октябрьского района»	Проверка организации и функционирования пришкольного лагеря по летней оздоровительной компании	Нарушений не выявлено	
8	Прокуратура Октябрьского района г. Красноярска	Соблюдение законодательства, регулирующего безопасное использование спортивного инвентаря в МБОУ СШ № 3	Выявлены нарушения в исполнении законодательства	Устранено

Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих образовательную организацию для ребенка

1. **Октябрьский район муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»**
2. **Юридический адрес, электронный адрес, название сайта**
660030, г. Красноярск, ул. Ботаническая, д. 22«А», тел: 2- 467-727, 2- 467-907; E – mail: sch3krsk@mail.ru Сайт: <http://hk3.ucoz.ru>
3. **Директор:** Морозова Юлия Михайловна.
4. **Миссия школы:** активно участвовать в процессе формирования интеллектуального потенциала города и края, его духовного возрождения; стать связующим звеном настоящего и будущего, фактором развития общества.
5. **Количество учащихся** – 630
6. **Количество педагогов** - 41
7. **Количество смен (в каких параллелях)** – 2 смены (*1 смена* – 1а,б,в,г, 2а, 4а, 5а,б, 8а,б, 9а,б, 10, 11 классы; *2 смена* – 2б, 3а,б,в, 4б,в, 6а,б, 7а,б классы)
8. **Наличие структурных подразделений, филиалов, описание их деятельности (филиалы отсутствуют)**
9. **Особенности организации и содержания образовательной деятельности.**
Приоритетные направления:
- создание условий для сохранения здоровья, обучения, воспитания и развития всех учащихся с учётом их индивидуальных способностей, успешной социализации личности, в основе которых лежат принципы сотрудничества, сотворчества, соуправления; совершенствование педагогического мастерства педагогов; организация индивидуальных, групповых занятий, курсы по выбору, элективные курсы, индивидуализация обучения;
- информатизация;
- профильная подготовка (10,11 классы - сотрудничество с Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) – школа является базовой школой).
10. **Дополнительное образование, досуговая деятельность учащихся и педагогов.**
Сеть дополнительного образования определена следующими направлениями: художественно – эстетическое (Вокально-хоровая студия «Глория», «Азбука шитья»), научно-техническое (ТУСУР), физкультурно-спортивное (секция «Каратэ»), социально-педагогическое (пресс – центр «Минуточку!», «Уроки Пети Светофорова»).
11. **Наличие утвержденного форменного стиля учащихся.**
В Уставе школы утвержден деловой стиль одежды учащихся.
12. **Победы ОО в конкурсах различных уровней:** (см. рейтинговую карту – приложение 5)
14. **Победы школьников в конкурсах, олимпиадах.** (см. рейтинговую карту – приложение 5)
15. **Традиции ОО, интересные образовательные, воспитательные, спортивные мероприятия, праздники**
В основу концепции школы заложена идея организации и проведения традиционных школьных мероприятий, направленных на формирование имиджа школы – это такие как: День Знаний, День учителя, День самоуправления, Вечер встречи выпускников, Елка в микрорайоне Ботанический, День матери, Встреча с ветеранами, Конкурс-смотр песни и строя, Праздники здоровья, Дни науки, посвящение в ученики, Бал директора школы, Дни школьной прессы, школьная конференция участников образовательного процесса, конкурс «Лучшая семья», посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники. Школа принимает участие в проектной деятельности, является призёром конкурса «100 классных проектов», лауреат муниципального гранта в конкурсе социально значимых проектов.
16. **Наличие, работа, итоги деятельности школьного совета.**
В школе органом самоуправления является Управляющий Совет.
17. **Социальное, образовательное партнерство с другими организациями.**
Школа сотрудничает с различными общественными организациями:
- СФУ, школьный университет - ТУСУР по направлению «Информационные технологии» (школа – базовая школа), ЦМППП № 5 «Сознание», Краеведческий музей, Краевая школа искусств № 12,

Квадро-фильм, МБОУ Лицей № 8, МБДОУ № 96, КРОО «Русский лад». В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с: КРОО «Русское общество», Центром социальной помощи семье и детям «Октябрьский», КГПУ им. В.П. Астафьева, КГБУСО «Красноярский дом-интернат № 2 для граждан пожилого возраста и инвалидов», Красноярской региональной общественной организацией помощи животным «Хвостики» Краевой станцией «Юннаты» и т.д.

Публичный отчетный доклад представляется педагогическому коллективу на итоговом педагогическом совете в августе. В 2016 году педсовет пройдет – 30 августа в 10.00.