

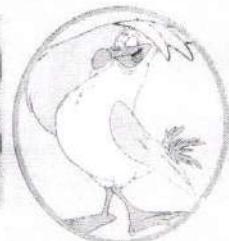
УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 3
Морозова Ю.М.

Приказ № 89 от 07.07.2022г.



**ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЧАЙКА-2022»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ
МАОУ СШ № 3**

**КАЛЕЙДОСКОП
ТАЛАНТОВ**





С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ СП № 3 организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, а также социализированному взаимодействию детей разного возраста в единстве организуемых дел.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» расположена по адресу: 660030, г. Красноярск, ул. Ботаническая, 22А, тел. 246-77-27, 246-79-07.

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск

Здание школы построено по типовому проекту на 465 мест, (на 01.09.2021 обучающихся 1033 чел.) сдано в эксплуатацию 23 сентября 1963 г., техническое состояние здания школы и отведенная ему территория имеют удовлетворительное состояние.

Микрорайон, в котором расположена школа, бульвар Ботанический, посёлок ГЭС. Несмотря на то, что район активно застроился за последнее десятилетие, 20 % учащихся проживают в частном секторе. Ситуация на микроучастке школы характеризуется отдалённостью от основных культурных центров.

Школа остается основным социокультурным центром, удовлетворяющим образовательные запросы населения.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан лагерь «Чайка» с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, общается, укрепляет здоровье.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Программа состоит из 4 модулей разной направленности.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены (21 день)

Основной состав лагеря – это учащиеся МАОУ СОШ № 3 в возрасте 7–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, имеющих родителей-пensionеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах не более 25 человек в одном отряде (1-4 классов) и не более 30 (уч-ся 5-7 классов)

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- нормативно - правовые документы муниципального уровня;

“Калейдоскоп талантов!” – девиз программы детского летнего отдыха в этом году, а заодно и правило творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Цель программы:

- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
2. Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
3. Организация совместной деятельности детей и 3 взрослых.
4. Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
5. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
6. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
4. Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей Родине.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным, да еще и в школе, которая весь год детям была «гранитом знаний», в который они вгрызались целых 9 месяцев – вот непростая задача для педагогов, которые решили перевоплотиться на июнь месяц в «волшебников хорошего настроения» под гордым званием – ВОСПИТАТЕЛЬ!

Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для воспитателей это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярноевремя так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: - между потребностью семьи и государства иметь

здравое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; - педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ

Программа деятельности летнего лагеря по своей структуре имеет модульное построение. Каждый модуль является носителем содержания программы муниципального оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ЧАЙКА». В этом году реализация программы представлена в 4 модулях.

1 модуль



Концепция модуля: ребята совершают путешествие по просторам нашей необъятной Родины вслед за восходом солнца: от Дальнего востока до Москвы и Калининграда, останавливаясь в самых живописных и значимых "уголках" на карте России. Занятия в школе «Эколят» на базе лагеря и в сотрудничестве с Станцией Юннатов, уроки «Пчелошколы», экскурсии по району, в музей леса помогут проанализировать разнообразие образа жизни, культуры, особенности экологии в разных уголках нашей великой Родины. **Блок внутренних мероприятий «Город, в котором живу», посвящен празднованию Дня города и включает в себя следующие мероприятия:**

- торжественную линейку, посвященную дню города;
- викторину «Ба! Знакомые все лица!», посвященную знаменитым людям города

- и края;
- конкурс рисунков «С Днем рождения, Красноярск!»;
 - квест –игру «Районы и достопримечательности моего города»;

В блок внутренних мероприятий «Юные патриоты России», включены мероприятия направленные на развитие патриотического воспитания школьников. Тесно сотрудничая с патриотическим клубом «Патриоты России», ребят лагеря в этом году планируется вывезти в Музей военной техники в Овсянке, где помимо знакомство с исторической техникой времен ВОВ 1941-1945 года ребятам будет предложено участие в патриотической игре «Зарница».

2 модуль



Концепция модуля представляет собой занятия, во время которых вся деятельность ребят будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. Народная мораль, народный календарь, фольклор, разные виды искусства и художественного – прикладного творчества, традиции и обычай - всё это включает в себя данная подпрограмма.

Здесь и мастер - классы от Екатерины Капитан по направленности старинного рукоделия и прикладного искусства, встреча с носителями народного творчества в области гончарного дела (экскурсия в дом гончара Юрия Белетя), также помогут открыть в сравнении старинные истоки ручного труда и современные

достижения мастеров в разных уголках родины.

В этом же модуле реализуется и внутренний блок работы лагеря «Город Мастеров», в котором представлены следующие современные направления декоративно – прикладного искусства:

- «Квиллинг» - изготовление картин из бумажных полос;
- «Мир фоамирана» - изготовление украшений из вспененной резины или по-другому ревелюру;
- «Эбру –рисование» - рисование по воде;
- «Оригами» - направление бумагопластики по созданию объемных изделий;
- «В мире декупажа» - техника декорирования различных предметов, основанная на присоединении рисунка, картины или орнамента методом наклеивания;
- Школа Пи – или креативное рисование» - рисование в технике перевертыши»;

Для создания самостоятельной игровой зоны /по наблюдениям современные дети не могут создать игровой фон самостоятельно/ командой педагогов был разработан блок «Игры наших мам». В течении первой недели во время прогулок на свежем воздухе каждый воспитатель обучает /играет вместе с ними/ воспитанников определенной «дворовой» игре из далекого детства наших родителей. Дети меняются по истечении определенного времени площадками, выбирая для себя каждый раз новое направление игры:

- классики /наши педагоги владеют 9 видами этой игры/, «резиночка», «Горы –шлепы», «Часы пробили ровно...», «Лапта», «Выжигала».

...И через неделю ребята, выходя на прогулку, уже не ждут организации своего времяпрепровождения, а, разбившись на группы по интересам, с пользой для здоровья /а все игры направлены на подвижную деятельность/ проводят время, соревнуясь в ловкости, меткости, скорости, находчивости, групповому взаимодействию.

3 модуль



Концепция модуля : в течение смены ребята узнают о великих спортивных событиях, проходивших на территории нашей страны: "Олимпиада-80" (Москва), "Олимпиада -2014" (Сочи), "Чемпионат мира по футболу 2018 года" и т.д., а также о чемпионах, прославивших нашу Родину и Красноярский край. Все мероприятия смены направлены на популяризацию спорта и здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

В этом модуле представлены и традиционные мероприятия, проводимые каждую смену: Спартакиада #ЖИТЬ ЗДОРОВО#, приуроченная ко Дню памяти и Скорби – 22 июня, спортивный квест на Острове Отдыха «Смена Чемпионов».

4 модуль



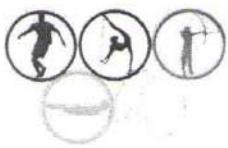
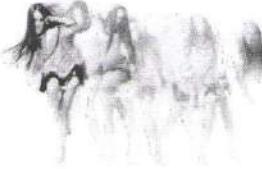
Концепция модуля: традиционная культура - важнейшая составляющая духовного и культурного пространства любого народа, основа формирования национального самосознания. Это понятие очень широкое и включает в себя народные традиции, праздники, ремёсла и т.д. В течение всей смены в модуле #ЛожкиГармошкиМатрёшки" ребята смогут научно-творческим путём изучить основы традиционной культуры. Данный модуль реализуется через мероприятия различной направленности: встреча с творческими коллективами города «Сибирские соловушки», «Енисейские зори», чье вокально – танцевальное творчество расширит границы культуры народов России. Квест «Тайны Красного яра» позволят окунуться в историю родного края, а экскурсия в Свято-Успенский мужской монастырь на мастер - классы народных ремесел расширит представления о культуре края в прикладном творчестве. Конкурсы «Таланты смены», занятия в школьной вокальной студии «Облака», дают возможность проявить себя любому ребенку на творческих площадках лагеря.

Занятия в «Школе юного режиссера» привлекут ребят, не равнодушных к камерам и режиссерскому мастерству. Они произведут - съемку мини -сериала из 21 серии «Приключения капитана Чайки» для анонсирования ежедневных событий на сайте школы для родительской общественности. Все подробности съемочных дней прошлого сезона можно узнать на сайте: <http://hk3.ucoz.ru/> в разделе «Летний отдых»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Лагерь – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Жизнь не стоит на месте и, наблюдая за детьми, стало понятно, что им необходимо что – то новое, более увлекательное. Так и появились блоки, наиболее востребованными детьми, когда они находятся в свободном времени. В данном разделе программы представлены блоки внутренних мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности каждого воспитанника. Для реализации были выбраны 8 блоков, наиболее широко реализуемых в программе нашего лагеря.

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Название блока</i>	<i>Краткое описание</i>
1	Здоровым быть модно 	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании с привлечением специалистов сторонних организаций: «Центр СПИД»; ЕЖЕДНЕВНОЕ проведение утренней гимнастики с фитнес – тренерами /уч-ся старшей школы, занимающиеся в фитнес-центре «Экселент», посещение бассейна «Сибиряк», спортивные соревнования; С-витаминизация (с согласия родителей, по - заявлению)
2	Необычное в обычном 	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей, А ИМЕННО: Работа в Городе Мастеров /каждый понедельник, согласно расписанию студий/ (квиллинг, техника эбру, бумагопластика, , светорисование).Наши партнеры: компания «Светошоу», школа правополушарного рисования «Креатив», мастер классы от Кати-Капитана, шоу-группа «Облака», занятия в студии «Робототехника»
3	Радуга талантов 	Подготовка к конкурсным мероприятиям, участие в районных выступлениях, занятия в вокальной студии «Гlorия», танцевальная студия «MiX – дэнс», театральная студия «Флумибокс», «Школа юного режиссера».
4	Вместе быть здраво 	Конкурсные мероприятия, направленные на сплочение ребят разновозрастных групп – квесты по ПДД для младших отрядов проводят ребята старших отрядов, часы общения, дискуссии по тематике подростковых проблем – ребята выходят на диалог друг с другом, учатся рассуждать, принимать стратегически важные для себя решения путем совместного обсуждения – дискуссия на тему «Вранье или спасительная фантазия», «Оружием знания – против наркомании».

5	Приключения на столе 	<p>Знакомство с миром настольных игр. В этом году все ребята обучатся играть: в нано-боулинг и нано-керлинг, познакомятся с огромным кол-вом настольных игр-бродилок (Космическое путешествие, приключения Храброго рыцаря, с утра до вечера), узнают многочисленные варианты игры Скрэбл, Эрудит, Башни слов;</p> <p>Познакомятся с новинками в мире настольных игр: «Деревянная башня», «Настольный пейнбол», «Нарре Поллина», «Обезьянки-акробаты». И, Ура! Кубик-Рубика вернулся!!! А в каких формах и оригинальных способах сборки – вот это и предстоит узнать нашим ребятам!</p>
6	 «Школа «ЭКОЛЯТ»	<p>В этом блоке игры, конкурсы, отрядные кинотеатры, проектные работы, фантасмагорические проекты, направленные на активизацию гражданской позиции ребенка по защите окружающей среды. И традиционный «Экопоход» по маршруту «Мой Ботанический!»</p>
7	Игры наших мам 	<p>В этом блоке мы решили снять продолжение сериала «Приключения капитана Чайки и Непослушного мячика-2018», состоящей из 21 серии. Этот блок направлен на знакомство с подвижными играми наших родителей: резиночка, классики (круговые, треугольные..), «Часы пробили ровно раз...», «Секретики», «Красочки», «Стоп хали-хало», «Города», «Тише едешь-далыше будешь», «Горы-шлепы», «Казаки –разбойники»....</p>
8	 «Юные патриоты России»	<p>В этот блок включены мероприятия направленные на развитие патриотического воспитания школьников. Запланированы торжественные линейки, приуроченные ко «Дню России» и «Дню памяти и скорби» (по отдельному плану).</p>

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- *Принцип гуманности* предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- *Принцип индивидуализации* предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- *Принцип вариативности* предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- *Принцип творческого саморазвития* реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- *Принцип мотивации* деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- *Принцип включения* детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ФАКТОРЫ РИСКА

Фактор риска	Меры профилактики
<i>Низкая активность детей в реализации программы</i>	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
<i>Неблагоприятные погодные условия</i>	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах: <u>на основе учета погоды:</u> на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия
<i>Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива</i>	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

ПОЗИЦИОННЫЙ СОСТАВ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМАНДЫ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период: начальник лагеря, организатор культурно-массовых мероприятий, педагог по физической культуре, педагоги – воспитатели.



Евкина Ю.М.
начальник
лагеря



Ракитин Р.В.
педагог по
физическому
воспитанию



Агапов А.В.
педагог по
физическому
воспитанию



Шабович И.С.
организатор культурно –
массовых мероприятий

Воспитатели лагеря «Чайка -2022»



Гизатулина А.Б. Чайковская Е.В. Шабович О.С. Щербенкова Н.Ю.



Кокрикова Д.С.



Евсейчева Ю.В.



Романова В.А.

Мишина А.А.



Серикова К.Ю.



Хуснутдинова Я.В.



Волкова Ю.В. –воспитатель



Пулина Л.А.–воспитатель

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий, традиций и правил совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развиваются способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

по организации муниципального лагеря с дневным пребыванием детей

1. Е.И. Гончарова. Школьный летний лагерь. 1 – 5 классы.
2. И. В. Макаренко. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей.
3. С.В. Шорина. Копилка вожатских премудростей.
4. Кипарис -9. Советы бывалого вожатого. Т.А. Юзефовичус.
5. И.И. Фришман. Внимание, каникулы! Методическое пособие.
6. И.И. Должиков. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. Методическое пособие.
7. Ю.Н.Григоренко. Дневник вожатого. Практическое пособие.
8. М. Е. Вайндорф – Сысоева. Дневник вожатого.
9. Кипарис – 10. И.В. Цветкова. Радуга над экландией.
10. Кипарис – 7. Коллективно-творческие дела... Учебное пособие. И. Хуснутдинова.
11. В.Н. Торгашев. В эфире праздники, конкурсы, забавы, викторины...
12. Кипарис – 8. Командные игры – испытания. Беляков Ю.Д.
13. И.С. Гринченко. Игровая радуга. Методическое пособие.
14. С. В. Титов. Добро пожаловать, игра!
15. Кипарис – 13. Игровые программы. Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры.
16. В.Н. Торгашев. Мы играем в детектив. Праздники, концерты, сюжеты, затеи, конкурсы, истории, викторины, шифровки.

Материально – техническое обеспечение лагеря:

- 2 интерактивные доски;
- 8 мультимедийных проекторов;
- музыкальный центр;
- 8 ноутбуков;
- настольные игры (хоккей, дартс, лото, домино, мозаика);
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, прыгунчик, шашки, шахматы, волейбольная сетка).