**Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе**

Образовательная организация **МБОУ СШ № 3**

1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

| **Степень владения педагогами ИКТ-средствами** | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Старшая школа** |
|---|---|---|---|
| Количество педагогов, имеющих культуру оформления текстов в MS Word с таблицами и создаваемыми графическими объектами (*указать процент, %*) | 100% | 100% | 100% |
| Количество педагогов, использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с использованием формул, с созданием графиков и диаграмм (*указать процент, %*) | 75% | 80% | 80% |
| Количество педагогов, владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса (*указать процент, %*) | 100% | 100% | 100% |
| Количество педагогов, **регулярно** использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*) | 80% | 80% | 80% |
| Количество педагогов, **эпизодически** использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях (*указать процент, %*) | 20% | 20% | 20% |
| Количество педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения (*указать процент, %*) | 78% | 30% | 30% |
| Количество педагогов, имеющих **опыт разработки своих** образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения (*указать процент, %*) | 0% | 0% | 0% |

2. Формы, приёмы и способы **эффективного применения** цифровых технологий для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

| **Образовательные результаты (личностные, метапредметные), приоритетно выделенные для формирования на каждой ступени образования (не более 3-х)** | **Используемое оборудование (смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, интерактивная доска)** | **Форма организации, характер деятельности и выполняемых заданий** |
|---|---|---|
| Начальная школа (3-4 классы)<br>- сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивацию достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей. | Компьютер, ноутбук, интерактивная доска | Урочная, внеурочная деятельность. Проектная деятельность. Использование платформы «Учи.ру». Организация занятий в научном клубе «Фабрика миров» (взаимодействие с ОМУ г. Томска). Использование ресурса РЭШ. Участие в олимпиадах (на базе Учи.ру).<br>Характер деятельности – от репродуктивного до поисково-исследовательского |

**Формат Б аналитической справки об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), используемых в образовательном процессе**

| | | |
|---|---|---|
| - умение ставить учебные цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия. | | |
| Основная школа (5-6 классы)<br>- ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию<br>-владение способами учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности<br>- владение системой знаний и операций, обеспечивающих понимание информации, ее преобразование<br>- умение вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль | Ноутбук, интерактивная доска | Урочная, внеурочная деятельность. Проектная деятельность. Участие в он-лайн, дистанционных олимпиадах, конкурсах.<br>Использование стандартизированных работ и баз для получения результата.<br>Использование ресурса РЭШ<br>Характер деятельности – от репродуктивного до поисково-исследовательского |
| Основная школа (7-9 классы)<br>- готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений<br>- владение системой знаний и операций, обеспечивающих понимание информации, ее преобразование<br>- умение вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль | Ноутбук, интерактивная доска, при необходимости использование смартфона/ телефона | Урочная, внеурочная деятельность. Проектная деятельность. Участие в он-лайн олимпиадах, дистанционных конкурсах, НПК.<br>Использование стандартизированных работ и баз для получения результата. Подготовка к ГИА с помощью он-лайн тренажеров (Решу ОГЭ, Сдам ГИА и т.д.). Освоение сервиса Kahoot. Урок Цифры, Безопасность в Интернете и т.д. Использование ресурса РЭШ.<br>Характер деятельности – от репродуктивного до поисково-исследовательского |
| Старшая школа (10-11 классы)<br>- осознанное профессиональное самоопределение<br>- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении<br>- умение результативно работать с разными источниками информации | Ноутбук, интерактивная доска, при необходимости использование смартфона /телефона | Урочная, внеурочная деятельность. Проектная деятельность. Участие в он-лайн олимпиадах, конкурсах, НПК. Участие в городском Лектории, мыслительном многоборье. Уроки финансовой грамотности, Урок Цифры и т.д. Использование ресурса РЭШ.<br>Использование стандартизированных работ и баз для получения результата. Подготовка к ГИА с помощью он-лайн тренажеров (Решу ЕГЭ и т.д.)<br>Характер деятельности – от репродуктивного до поисково-исследовательского |