

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 16 ноября 2020 года
председатель МС Зиганшина З.С.

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 3
Ю.М. Морозова
Итого от « 17 » ноября 2020г.



**План мероприятий
по исполнению дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МБОУ
г. Красноярска на 2020-2021 учебный год**

Цели	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Достижение образовательных результатов				
1.1. Обеспечить формирование выделенной общеобразовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания	<p>1.1.1. Определить на 2020-2021 учебный год приоритеты в формировании системы образовательных результатов, выделенных не более 3-х качества личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей) и условий смешанного обучения.</p> <p>1.1.2. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений, выделенных на 2020-2021 учебный год.</p> <p>1.1.3. Провести оценку образовательных результатов по итогам четвертей, полугодий, корректировать деятельность по обеспечению достижения личностных и метапредметных результатов.</p> <p>1.1.4. Прицеливаться на повышение прозрачности и объективности процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, при необходимости внести корректировки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет «Итоги 2019-2020 учебного года». 2. Методический семинар «Образовательный процесс с применением ЭОР и ДОО». 3. Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся». 4. Методические семинары «Итоги первой четверти, 1 полугодия, 1 четверти». 5. Заседания ЦМО по итогам обучения в четверти, полугодия, в рамках подготовки к ВПР и т.д. 6. Участие во внешних мониторинговых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, НПК. 7. Репетиторские мероприятия в рамках подготовки к ГИА (9, 11 классы) 	<p>Август 2020г.</p> <p>Ноябрь 2020г.</p> <p>Март 2021г.</p> <p>Ноябрь, январь, март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Январь, март, апрель</p>	<p>Директор, заместитель директора Заместитель директора Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора Заместитель директора Председатель ЦМО</p> <p>Заместитель директора</p> <p>Заместитель директора</p>
1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету	<p>1.2.1. Проводить работу над качеством результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и итогов, выставленных педагогами, по итогам 2018-2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kime.msk.gov.ru/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kime.msk.gov.ru/info/dostizhenie-otrazozheniy/dostizhenie/) (окончён - январь 2020).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение команды педагогов на треках НТТР современным подходам и формированию функциональной грамотности обучающихся на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов, обучение коллективно школы. 2. Участие управленческой команды в семинарах с заместителями директоров по организации мониторинга формирования 	<p>Октябрь-апрель.</p> <p>По графику КЗМПЦ</p>	<p>Заместитель директора, председатель ЦМО, учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по</p>

<p>1.1. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету</p>	<p>1.1.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2016-2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelynykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.1.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>1.1.3. Ознакомиться с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов.</p> <p>1.1.4. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>1.1.5. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение команды педагогов на треках НТТР современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов, обучение коллектива школы. 2. Участие управленческой команды в семинарах с заместителями директоров по организации мониторинга формирования функциональной грамотности. 3. Подготовка сведений для КИМЦ по формированию функциональной грамотности в сопоставлении с результатами обучения. 4. Анализ использования индивидуальных образовательных программ в освоении школьниками основных образовательных программ основного и среднего общего образования. 5. Работа в рамках ГБП по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание). 6. Организация мероприятий по обмену опытом муниципальных инновационных базовых площадок по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание). 7. Освоение форм и способов формирования функциональной грамотности и их разумное применение в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности, внесение изменений во ВСОКО. 	<p>Октябрь-апрель</p> <p>По графику КИМЦ</p> <p>Июнь 2021г</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора, председатели ШМО, учителя-предметники</p> <p>Заместители директора по УВР</p>
<p>1.2. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования</p>	<p>1.2.1. Проанализировать итоги работы по приоритетно выделенным направлениям, заявленным на 2019-2020 учебный год</p> <p>1.2.2. Спланировать работу ВСОКО с учетом выявленных дефицитов на 2020-2021 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в рамках ГБП «Школа молодого педагога», представление промежуточных результатов работы в рамках ГБП по формирующему оцениванию. 2. Включение в проект «Персонализированная модель образования» (Сбербанк) 3. Проведение семинара для педагогов «ПМО». 4. Аналитические совещания по итогам четвертей. 5. Итоги работы в 2020-2021 учебном году (педагогический совет) 	<p>В течение года</p> <p>Август 2021</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>1.3. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного</p>	<p>1.3.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств и социальных умений, выделенных для 	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Рабочая группа</p>

<p>формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов.</p>	<p>целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы.</p> <p>1.3.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год.</p> <p>1.3.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. <i>(до 30 ноября 2020)</i></p> <p>1.3.4. Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. <i>(июнь 2021)</i></p> <p>1.3.5. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности. <i>(к 1 сентября 2021 года)</i></p> <p>1.3.6. Привести образовательную программу образовательной организации в соответствие с Законом «Об образовании в РФ», дополняя и усиливая воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности. <i>(к 1 сентября 2021 года)</i></p>	<p>целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы. <i>(ноябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>2. Участие в серии семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы с использованием имеющегося опыта апробации в образовательных организациях Красноярска и Красноярского края.</p> <p>3. Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.</p>	<p>Декабрь</p> <p>До 01.09.2021</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>1.4. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>1.4.1. Продолжить работу научного клуба обучающихся.</p> <p>1.4.2. Включение в проект Сбербанка 5, 10 класса</p>	<p>1. Включение обучающихся в олимпиады, конкурсы различных уровней.</p> <p>2. Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора Куратор ИЦП «Способные и одаренные дети»</p>
<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>				
<p>1.5. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов,</p>	<p>1.5.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году, используя ресурс и возможности</p>	<p>1. Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов, выделенных для формирования у школьников в программах</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Заместитель директора</p>

<p>планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2020). 1.5.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2020-2021 учебный год. (октябрь – ноябрь 2020) 1.5.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2020) 1.5.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2021) 1.5.5. Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2021)</p>	<p>дополнительного образования в 2020-2021 учебном году. 2. Анализ соответствия организационных форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств и умений при реализации программ дополнительного образования. 3. Анализ показателей образовательного процесса, осуществляемого при реализации программ дополнительного образования, отражающих целенаправленность формирования ключевых личностных качеств и умений. 4. Участие в рефлексивно-аналитических и образовательных семинарах по воспитательной деятельности по формированию образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования. 5. Анализ результатов по итогам формирования образовательных результатов при реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>Январь-февраль Февраль-март В течение года Июнь 2021</p>	
<p>1.6. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p>	<p>1.6.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия для детей и взрослых в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2020 – июнь 2021) 1.6.2. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, создавая зоны успешности (октябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>1. Участие в семинарах об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. 2. Участие в семинарах КИМЦ о создании условий при реализации программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей инвалидов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</p>				

<p>2.1. Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).</p>	<p>2.1.1. Своевременно выявлять обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся, совместно с родителями определять маршрут развития. 2.1.2. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума, заключений ТППМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы школьного ППК 2. Разработка необходимой НПБ 3. Осуществление деятельности консилиума 4. Сотрудничество с ЦПМСС № 5 «Сознание» 	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора Председатель ППК куратор инклюзии</p>
<p>2.2. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и инвалидов по нозологическим группам для их самоопределения в возможности освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>2.2.1. Организовать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и инвалидов возможности развития у них качеств личности и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб 2.2.2. Рассмотреть возможность участия детей с ОВЗ и инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование обучающихся о рынке профессий. 2. Участие в мероприятиях, позволяющих осуществить профессиональные пробы (дни открытых дверей, профессиональные соревнования и т.д.) 	<p>В течение года</p>	<p>Куратор инклюзии, куратор профориентации и обучающихся</p>
<p>2.3. Повысить эффективность отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>2.3.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о начале летней оздоровительной кампании 2. Составление списков, сбор пакета документов 	<p>Январь</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>2.4. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>2.4.1. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей правоохранительных структур по правовым вопросам и профилактике правонарушений 2.4.2. Обеспечивать охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка базы данных об обучающихся, состоящих на различных видах учёта. 2. Сопровождение обучающихся 3. Межведомственное сотрудничество 4. Организация досуга обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. 	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора, социальный педагог</p>
<p>Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов</p>				
<p>3.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов</p>	<p>3.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 3.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие педагогов школы в работе РМО по учебным предметам в части: <ul style="list-style-type: none"> • реализации предметных концепций; • повышения мотивации школьников к обучению, • форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания. 	<p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники</p>

3.1. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования	3.1.1. Продолжить работу в ГБП по теме «Формирующее (внеклассное) оценивание». 3.1.2. Продолжить работу в ГБП по теме «Школа молодого педагога» 3.1.3. Включиться в проект Сбербанка «Персонализированная модель образования».	1. Представление опыта работы 2. Организация и проведение мероприятий в рамках работы базовой площадки 3. Методическое сопровождение педагогов по заявленным темам	По графику В течение года	Заместитель директора
3.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	3.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании 3.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса 3.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса.	1. Обучение на КПК по теме «ЦОС – новые инструменты педагога» 2. Обучающие семинары и мастер-классы по расширению использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности 3. Создание педагогами электронных банков методических ресурсов 4. Использование образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности	Октябрь-декабрь В течение года	Заместитель директора
4.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	4.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности школы 4.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития 4.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО	1. Корректировка программы профессионального развития педагога 2. Сопровождение молодых педагогов в «Школе молодого учителя»	Сентябрь 2020г В течение года	Заместитель директора
4.4. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	4.4.1. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров	1. Участие руководителя в семинаре «КСКО: контексты развития» 2. Работа в установочных, образовательных и рефлексивно-аналитических семинарах по реализации муниципальной образовательной политики, Дорожной карты 2020-2021 учебного года	Сентябрь 2020г В течение года	Руководитель Заместитель директора
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
5.1. Обновить содержательную часть	5.1.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими	1. Сотрудничество специалистов ЦППМСП и Школы по методическому	По графику ЦППМСП	Куратор инклюзии

образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)	ограничения по здоровью и особые образовательные потребности. (октябрь 2020 – июнь 2021). 5.1.2. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2020 – июнь 2021).	сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. 2. Участие в семинарах по реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях 3. Организация и проведение в рамках школы методической недели «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»	Ноябрь-апрель Март	Педагог-психолог
--	--	--	---------------------------	------------------

Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов

6.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	6.1.1. Наполнение раздела на сайте школы «Красноярский стандарт качества образования» и его наполнение 6.1.2. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций 6.1.3. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций	1. Наполнять раздел сайта школы «Красноярский стандарт качества» в соответствии с указанными в Дорожной карте сроками. 2. Принимать участие в проектах по заявленной тематике 3. Совершенствовать нормативно-правовую базу школы 4. Внедрять электронный документооборот в административно-хозяйственную деятельность школы	В соответствии с контрольными датами В течение года	Администратор сайта Директор Заместитель директора
6.2. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития школы	6.2.1. Реализовать проекты классных коллективов социальной направленности 6.2.2. Своевременно размещать материалы по реализации проектов развития на сайте образовательных организаций в разделе «Проектное управление» 6.2.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений	Участие в Фестивале инфраструктурных решений	По графику КИМЦ	Директор школы
6.3. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	6.3.1. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с высокой скоростью 6.3.2. Привести структуру и информационное наполнение сайта в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы	Осуществление технического и методического сопровождения по приведению сайта школы в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации»	В течение года	Администратор сайта
6.4. Организовать возможность профессионального	6.4.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в	Включение в учительские сообщества на сайте ККИПКРО Дистанционное обучение, прохождение КПК	В течение года	Заместитель директора

<p>общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (учителя, педагоги дополнительного образования, руководители)</p>	<p>профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет</p>			
<p>6.5. Создать механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)</p>	<p>6.5.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций 6.5.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций</p>	<p>Разработка НПБ</p>		<p>Руководитель, заместитель директора</p>
<p>6.6. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей</p>	<p>6.6.1. Определить возможности школы по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей</p>	<p>Введение второго иностранного языка Рассмотрение возможности организации встреч с носителями языка</p>	<p>Сентябрь 2019г В течение года</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>6.7. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>6.7.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2020, январь, март, июнь 2021)</p>	<p>1. Обновление информации о деятельности муниципальных базовых площадок по разделу «Базовая площадка» на сайте школы. 2. Работа с базами данных ЦОКО и КИАСУО по анализу, обработке данных и представлению в муниципальном мониторинге по направлениям развития МСО: • «Достижение образовательных результатов» • «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» • «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» • «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов»</p>	<p>В течение года Октябрь Ноябрь Февраль Март</p>	<p>Кураторы БП Заместитель директора Администратор сайта</p>

		• «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения»	Май-июнь	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
7.1. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	7.1.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций <i>(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</i> <i>(апрель – август 2021)</i>	1. Организация приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей 2. Участие в организации и проведении конкурса программ пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерей с ключевым критерием, связанным с образовательной значимостью различных форм отдыха, оздоровления и досуговой деятельности <i>(апрель – сентябрь 2021)</i>	В течение года Апрель-сентябрь 2021	Заместитель директора Начальник пришкольного лагеря
7.2. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения	7.2.1. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 7.2.2. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1. Участие в семинарах по современным цифровым технологиям для работы с детьми с ОВЗ и их родителями. 2. Участие в рефлексивно-аналитическом семинаре по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»	Декабрь Февраль	Заместитель директора Куратор инклюзии
7.3. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	7.3.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 7.3.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1. Участие в рефлексивно-аналитическом семинаре по организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Участие в рефлексивно-аналитическом семинаре по анализу учебной и внеучебной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ (аспект ВСОКО)	Ноябрь Февраль	Заместитель директора Куратор инклюзии Узкие специалисты
Образовательное партнёрство				
8.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами	8.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив 8.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности 8.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений	1. Участвовать в проектах АСИ 2. Лекторий для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ) 3. Принимать участие в работе выездной экологической школы на Заповедник «Столбы» 4. Сотрудничество с парком флоры и фауны «Роев ручей». 5. Сотрудничество с КРОО «Русский Лад», организация и проведение заседаний Литературной гостиной на базе школы. 6. Организация и проведение встреч с представителями ВУЗов, ФСБ 7. Развитие движения РДШ 8. Поиск сетевых партнеров	В течение года	Заместитель директора

<p>8.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>8.2.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году</p>	<p>Родительские рейды</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор</p>
<p>8.3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>8.3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>8.3.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>8.3.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2020-май 2021)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями 2. Участие в семинарах по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями 3. Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) 4. Работа в Школе для педагогов-психологов: Школа молодого педагога-психолога «О профессии доступно»; Школа консультантов «Короткая консультация». 5. Участие в городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» 	<p>В течение года</p> <p>Март</p>	<p>Специалисты ППК</p>