

Аналитический отчет
о деятельности городской базовой инновационной площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания
(формирующее оценивание) МБОУ СШ № 3
за 2019-20 учебный год

1. Создание локальных документов, регламентирующих организационную деятельность школы по вопросам работы базовой площадки:

- приказ об утверждении плана работы городской базовой площадки по разработке и внедрению внутришкольной системы оценки качества образования: приложение 1 «Состав творческой группы», приложение 2 «План работы на 2019-2020 учебный год» (дата 11.10.2019 г., № приказа 445/п);
- утвержденное положение о системе критериального оценивания учебных достижений обучающихся (дата 03.03.2020г., № 90).

2. Реализация плана работы.

№ п/п	Цель и задачи	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения	Что не выполнено (указать по какой причине)
	Цель: Создание условий для практической апробации новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание). Организация учебно-воспитательного процесса на основе формирующего оценивания. Задачи: 1. Разработать содержание и организационные основы формирующего оценивания, и экспериментально проверить их эффективность. 2. Осуществить отбор техник формирующего оценивания. 3. Создать условия для участия самого ребенка в выработке критериев оценки, в применении этих критериев к разным конкретным ситуациям. 4. Формировать и развивать у обучающихся навыки рефлексии; развивать способы получения обратной связи в образовательной деятельности.				
1	Распределение обязанностей в составе группы, конкретизация действия учителя по участию в проекте	Установочный семинар по теме "Формирующее оценивание"		Проведен установочный семинар с педагогами.	+

2		Формирование творческой группы	Приказ директора, списки педагогов-участников проекта	Директором школы утвержден приказ об утверждении плана работы городской базовой площадки с приложениями: состав творческой группы, план работы на 2019-2020 учебный год	+
3		Заседание творческой группы	Разработка плана работы		+
4	Создание условий для практической апробации новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание).	Практико-ориентированный семинар «Критериальное оценивание. Внесение изменений в локальные акты»	Внесены изменения в Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1-х классов, Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Разработано Положение о системе критериального оценивания учебных достижений обучающихся	+
5		Заседание творческой группы по разработке и внесению изменений в школьные локальные акты			
6		Практико-ориентированный семинар «Критериальное оценивание. Внесение изменений в локальные акты»			
7		Заседание творческой группы по разработке и внесению изменений в школьные локальные акты			

8		Коучинг «Критериальное оценивание как условие успешного обучения учащихся»	Рассмотрены виды оценивания, критерии и дескрипторы. Названы особенности видов критериального оценивания. Разработаны критерии и дескрипторы.		
9	Организация учебно- воспитательного процесса на основе формирующего оценивания.	Практико- ориентированный семинар для педагогов ОО «Критериальное оценивание»	Рассмотрены виды оценивания, критерии и дескрипторы.	Практико- ориентированный семинар организован	+
10		Тренинг «Постановка целей по Таксономии Блума»	Отработана постановка целей по таксономии Блума	Педагоги, посетившие тренинг, повысили свой уровень знаний и практических умений.	+
11		Критериальное оценивание и использование эффективных приемов обратной связи на уроке	Посещение уроков, обратная связь	Были посещены уроки педагогов в 1-х и 4-х классах, на которых учителя продемонстрировали эффективные приемы работы с детьми	+
12		Мастер-класс «Критериальное оценивание – важный фактор процесса обучения»	Обмен опытом		Мастер-класс отменен в связи с эпидемиологической ситуацией.
13		Подготовка и выступления на Всероссийской конференции «Практики	Представлен опыт работы БП		Конференция отменена в связи с эпидемиологической ситуацией

		развития»			
14		Круглый стол по теме «Результаты деятельности по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)»	Отчет по результатам деятельности	Организовано проведение круглого стола по оценке результатов деятельности в формате онлайн (на платформе дискорд) с членами творческой группы	+
15		Подведение итогов работы базовых площадок за 2019-2020 учебный год	Подготовлен аналитический отчет о деятельности городской базовой площадки по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание)	Аналитический отчет подготовлен	+

3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись в текущем учебном году при реализации плана работы.

- 1) При проведении родительских собраний небольшая часть родителей высказалась против применения техник и методик формирующего оценивания при обучении их детей. С данными родителями проводилась дополнительная разъяснительная работа. Требуется дальнейшее сопровождение родителей. С этой целью было принято решение о том, чтобы изменить подход к наполнению информацией школьного сайта о применяемых техниках и методиках, сделать его более практико-ориентированным и понятным для родителей.
- 2) Требуется усиление контроля в части применения техник и методик формирующего оценивания педагогами на уроках. Не все педагоги проводят эту работу в системе.
- 3) Собственный банк техник формирующего оценивания требует дальнейшей разработки.
- 4) Требуется дальнейшая работа по развитию навыков владения технологиями и техниками формирующего оценивания.

4. Укажите 1 члена творческой группы для награждения, активно работающего в течение учебного года и имеющего результаты наработок: учитель начальных классов Шингирей Яна Вадимовна

Куратор проектного направления Коваленко С.Н.