Проектное управление в образовании

(Инициативный проект)

педагогический совет
03.11.2017

Красноярск, 2017

Повестка

№	План педсовета	ФИО выступающего	регламент
1	Вступительное слово директора школы	Морозова Ю.М.	10 мин
2	Проектное управление в образовании. Приоритетные направления развития МСО Красноярска	Зиганшина З.С.	40 мин
3	Работа в группах «Мозговой штурм» - создание банка идей		30 мин
4	Представление кураторов групп, жеребьевка, обсуждение в группах по направлениям, презентация результатов работы	Кураторы групп	20+15мин
5	Итоги. Проект решения педсовета	Зиганшина З.С.	7 мин

Цель: раскрыть суть технологии **проектного управления**

Задачи:

- обеспечение эффективности управления школой;
- профессиональное развитие педагогов;
- повышение качества образования

Проектное управление -

особый тип и характер практики управления, близкий к стратегическому, программно-целевому управлению и предполагающий:

- широкое использование проектного подхода в деятельности;
- развитие организации на основе проектной культуры;
- специфическое проектное мышление менеджеров;
- управление с четким пониманием специфики проекта и условий реализации;
- управление, направленное на удовлетворение потребностей и запросов всех участников деятельности

Проектное управление позволяет

- повышать конкурентоспособность;
- адекватно реагировать на запросы;
- привлекать квалифицированные педагогические кадры (профессиональное развитие команды педагогов)

Принципы результативного проектного управления

Коллегиальный стиль управления (профессиональная компетентность педагогов, высокая мотивация всего педагогического коллектива)

Стратегия перехода фактической системы развития школы в желаемое

Разработанность модели проекта и механизмов ее реализации

Разработанность системы мотивации и стимулирования участников проекта

Принципы результативного проектного управления

Рост и самосовершенствование всех участников образовательной деятельности

Реализация стратегического плана развития школы

Со-управление администрации и команды проекта

Участие всех членов проектных команд в принятии решений и постановке новых целей образовательного проекта

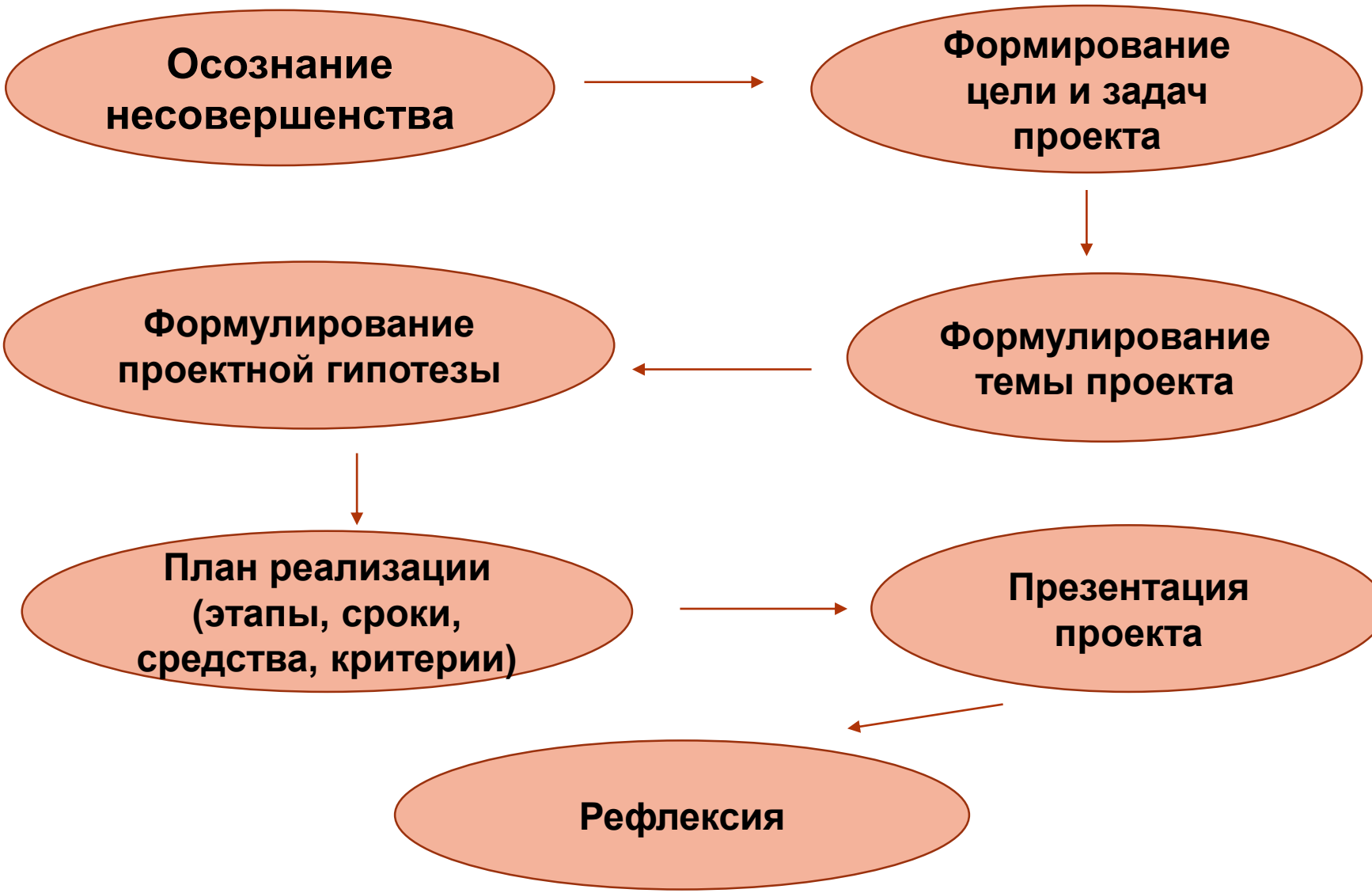
Уникальность любого проекта, ограниченная протяженность во времени

Инструмент проектного управления –

Программа развития школы

- совокупность инновационных проектов, объединенных общей концепцией развития, направленных как на стабилизацию функционирования школы, так и на обновление практики образования

Алгоритм проектирования



Алгоритм управления проектом

1. Анализ ситуации, проблемы.
2. Перевод ситуации в комплекс организационных задач.
3. Выработка идей, позволяющих ситуацию изменить.
4. Отбор идей, проверка на реализуемость в конкретных условиях.
5. Структуризация цели, оптимизация стоимости и времени, качества и других показателей проекта.
6. Разработка плана по воплощению и реализации идеи.
7. Создание проектной группы.
8. Организация деятельности специалистов внутри группы (контроль проекта, коррекция, завершение).

Проектное управление в деятельности школы

Ценностные позиции проекта	Выгоды реализации проекта	Риски реализации проекта

Задачи педагогической конференции (25 августа 2017)

Из образа Будущего – к пониманию Настоящего для нового шага развития!

Формула КЭД:

Конкурентоспособность
применяемых технологий обучения

Эффективность
использования инфраструктуры

Достоверность
образовательных результатов

- ***Образовательные результаты***
- ***Кадровое обеспечение***
- ***Инфраструктурные изменения***
- ***Партнёрское взаимодействие***

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Построение образовательных **переходов** от ступени к ступени с учетом преемственности образовательных результатов, форм, методов и технологий педагогической деятельности и созданием условий адаптации ребёнка на каждой ступени образования

1.2. Разработка и внедрение **систем оценки качества** образования с выделением приоритетов в планируемых образовательных результатах, критериев их оценки, способов оценивания и предъявления, ключевых показателей процесса их формирования.

1.3. Освоение и применение **приёмов, методов, технологий**, обеспечивающих включённость детей в образовательный процесс, с использованием формирующего оценивания для повышения качества образования, учитывая их индивидуальные особенности развития и здоровья

1.4. Совершенствование **уклада** жизнедеятельности образовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Совершенствование **методического арсенала**, обеспечивающего индивидуализацию и включённость в образовательный процесс для реализации требований ФГОС общего образования

2.2. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации с оформлением **персонифицированного заказа** на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в аспекте образовательных технологий, в т.ч. связанных с использованием электронного образовательного ресурса.

2.3. Формирование **корпоративной культуры** образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества городской системы общего образования, в целом, на принципах сотрудничества и образовательного партнёрства.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

3.1. Реализация модели **преобразования сети** общеобразовательных учреждений города до 2020 года в соответствии со стратегическим планом социально-экономического развития Красноярска

3.2. Оформление **проектной территории** "Инфраструктура и образовательный дизайн", создание каталога инфраструктурных решений

3.3. Поиск и реализация моделей **эффективного хозяйствования** и управления (аутсорсинг, организация питания, эффективное использование энергоресурсов).

3.4. Расширение **образовательного ресурса** через использование городских образовательных пространств: музеев, театров, стадионов, библиотек, технопарка «Кванториум», заповедника «Столбы».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

4.1. Способствовать появлению разных форм взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения **открытости** и совершенствования форм государственно-общественного управления

4.2. Совершенствование механизма партнерских отношений в части совместного планирования, выполнения договоренностей, в обеспечении **доступности образовательного ресурса**

Дорожная карта ГУО

№	Задача ГУО и отчетность от ОО	сроки	Сопровождение города	результат
1	Образовательные результаты: 1.1 Преемственность 1.2 ВСОКО 1.3 Включенность 1.4 Уклад деятельности	30.01 30.03 30.04 30.05	Анализ материалов от ОО, методические рекомендации, семинары	Аналитическая справка, Совет директоров, вопросы при аттестации руководителя, стимулирование, оценка эффективности ОО
2	Кадровое обеспечение: 2.1 Работа МО		Семинары с заместителями УВР, Школа «Молодого педагога», «ШМЗ», «Педагогический дебют», Конференция по инклюзии	Оценка эффективности управленческих решений ОО

Дорожная карта ГУО

№	Задача ГУО и отчетность от ОО	сроки	Сопровождение города	результат
	2.2 Программа профессионального развития	30.11 30.03	Семинары «Профстандарт», «Аттестация педагогов, НСУР», составление реестра программ ПК	Оценка эффективности решений директоров ОУ при оформлении заказа на повышение квалификации в соответствии с имеющимися проблемами
	2.3 Формирование корпоративной культуры	30.05	Августовская конференция • Фестиваль молодых педагогов • «День Учителя» • Марафон педагогических идей • Битва хоров • Конкурс «Учитель года – 2018» • Театральные гастроли • Директорский капустник Вернисаж талантов педагогов	Кадровый резерв амбициозных педагогов и идей

Дорожная карта ГУО

№	Задача ГУО и отчетность от ОО	сроки	Сопровождение города	результат
3	3.2 Фестиваль ифраструктурных решений	Ноябрь/ февраль	Организация конкурса	Оценка эффективности управленческих решений. Поддержка ОУ, реализующих проекты «Образовательный и инфраструктурный дизайн», через систему стимулирования
	3.3 Реализация модели хозяйствования	Ноябрь/ январь	Введение «горячей линии» и установка ящиков для писем	Поддержка ОУ , реализующих модели эффективного хозяйствования (аутсорсинг, организация питания, потребление энергоресурсов) через систему стимулирования

Дорожная карта ГУО

№	Задача ГУО и отчетность от ОО	сроки	Сопровождение города	результат
3	3.4 Расширение образовательных ресурсов Мониторинг участия ОУ в олимпиадах НТИ, творческих конкурсах, ВСОШ	30.06	Реализация межведомственных проектов и городских акций: • 115 дней на «Столбах» • Библиотека «Перезагрузка» • АНО «Кванториум» • Школьная лига «Роснано» • Искусство – детям! • Доступный театр • Мини-футбол – в школу!	Оценка результативности
4	Предоставление материалов от ОУ по продуктивным формам взаимодействия с родителями и общественностью, обеспечившим открытость и решение проблем ОУ	30.06	Мониторинг сайтов ОУ. Организация площадок взаимодействия общественных инспекций с различными структурами. Мониторинг исполнения плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности по результатам НОК. Оценка эффективности управленческих решений по результатам НОК	Введение вопросов о формах ГОУ: -при аттестации руководителей; -при проведении конкурсных процедур назначения.

Дорожная карта ГУО

№	Задача ГУО и отчетность от ОО	сроки	Сопровождение города	результат
4	Предоставление материалов от ОУ по образовательному партнёрству с организациями социальной сферы, культуры, спорта	30.06	Лекторий «Информация. Проблема. Мысль» Форум «Город и дети» Конференция по преемственности ДОО и НОО Фестиваль по взаимодействию с родителями	Участие в работе межведомственной группы по созданию площадки «Биржа бизнес-проектов». Поддержка директоров ОУ-участников площадки через систему стимулирования.

Мозговой штурм

Используя шаблон «Задачи ГУО», на основе идей, выработанных по итогам обсуждения в методических объединениях, предложите по 1 проекту в каждом направлении: образовательные результаты, кадровое обеспечение, инфраструктурное решение, партнерское взаимодействие.

Заполните таблицу.

Ценностные позиции проекта	Выгоды реализации проекта	Риски реализации проекта

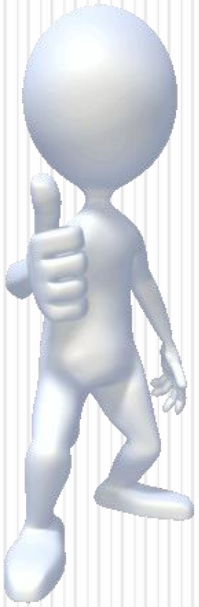
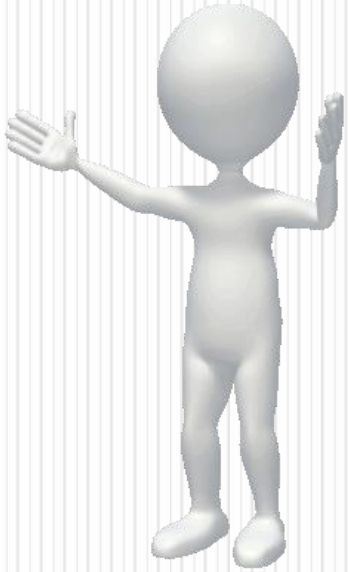
Проект решения педсовета

1. Издать приказ о создании временных творческих групп по разработке и представлению проектов по приоритетным направлениям развития МСО для включения их в Программу развития школы.
2. Назначить кураторами ВТГ:

- образовательные результаты – Лутошкину О.П.
- кадровое обеспечение – Матиеву Е.В.
- инфраструктурные решения – Беспалову О.Н.
- партнерское взаимодействие – Кузовенкову С.Н.

3. В соответствии с дорожной картой членам ВТГ разработать, оформить и представить проекты по направлениям на методическом совещании 09 декабря 2017 года.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



(Это очень важный слайд!)