

**Публичный отчётный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3»
за 2018 – 2019
учебный год**

**660030, город Красноярск, улица Ботаническая, д. 22А
телефон (391) 246-77-27, 246-79-07;
E-mail: sch3krsk@mail.ru**



*г. Красноярск,
август 2019 г.*

Организационно-правовые основы деятельности МБОУ СШ № 3 для предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	3
Приложения:	
1. Забота о благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ образовательного учреждения.....	5
2. Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся и сотрудников учреждения.....	11
3. Забота о соблюдении прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и сотрудников школы.....	18
4. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы Школы.....	23
5. Посещаемость обучающимися учебных занятий.....	43
6. Дополнительные образовательные программы, реализуемые Школой.....	67
7. Красноярский стандарт качества образования.....	68
8. Поступление и расходование денежных средств Школы.....	72
9. Результаты проведенных внешних проверок Школы.....	85
10. Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих Школу для ребенка.....	86
11. Информация о дате, времени, повестке дня собрания общешкольной конференции для обсуждения данного Доклада.....	87

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 3 ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» располагается на периферии жилого квартала, в микрорайоне Ботанический, посёлок ГЭС и Таймыр.

Учреждение располагается на самостоятельном земельном участке, расположенном с северной стороны вдоль красной линии улицы Ботанической, не далее 60 метров от остановки с регулярным движением транспорта. С южной, восточной и западной сторон здание школы граничит с жилыми домами частного сектора и многоэтажными жилыми домами.

Кирпичное здание школы сдано в эксплуатацию 23 сентября 1963г., построено по типовому проекту, общей площадью 2439,9 м², из них учебная площадь составляет 852,2 м². В школе есть спортивный зал, площадь которого - 170,2 м², столовая, обеденный зал, который составляет 51,3 м², медицинский кабинет – 15,1 м², процедурный кабинет – 11,1 м². Общая площадь земельного участка - 6662 м².

Фактический адрес совпадает с юридическим: 660030, г. Красноярск, ул. Ботаническая, 22 А.

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» действует на основании новой редакции Устава учреждения, утверждённого приказом главного управления образования администрации г. Красноярска № 433/п от 28.07.2015г. с изменениями от 27.09.2016г. (приказ ГУО администрации города Красноярска № 220/д от 27.09.2016г.) Устав соответствует Закону № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты учреждения соответствуют Уставу учреждения и действующему законодательству.

Создан Управляющий совет школы и внесен в реестр управляющих советов образовательных учреждений г. Красноярска (приказ ГУО № 608/п от 20.10.09).

Учреждение имеет свидетельство ОГРН 1022402149769, ГРН 2062463119277.

Право собственности на землю (постоянное пользование) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство № 24ЕМ 084462 от 20.01.2016г.).

Право оперативного управления имуществом (нежилое здание) определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство № 24ЕМ 091653 от 20.01.2016г.).

Право оперативного управления сетями наружного освещения определено свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (свидетельство № 24ЕМ 091654 от 20.01.2016г.).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочно): серия 24Л01 № 0001462 от 28 октября 2015 г., выданной Министерством образования Красноярского края. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализует дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» имеет Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 4377, выданное Министерством образования Красноярского края от 19 октября 2015 г.

Фактическая наполняемость учреждения на 2018 – 2019 учебный год - 857 учеников (на начало учебного года), из них 372 человека учатся во вторую смену. Контрольный норматив предельной численности обучающихся - 490 человек при условии работы в две смены. В школе открыто 29 классов, из них: на I уровне - 16 классов (487 обучающихся), II уровне – 11 классов (312 обучающихся), III уровне - 2 класса (58 обучающихся). В течение

последних семи лет наблюдается прирост численности обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**1. ЗАБОТА О БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3» 100% укомплектованность штатов, что позволяет вести образовательную деятельность по всем предметам учебного плана. Комплектование педагогического персонала школы осуществляет директор на основе штатного расписания.

С целью создания условий для профессионального роста педагогов введена новая система оплаты труда (НСОТ), работу которой регламентирует Положение об оплате труда работников МБОУ СШ № 3, отражает наличие критериев в оценивании разноплановой деятельности учителей и других специалистов.

Количественный состав педагогических кадров

Количество и возраст учителей	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1. Общее	47	45	45
2. Женщин	41	37	38
3. Мужчин	6	8	7
4. Средний возраст:			
20 – 30 лет	10	12	15
30 – 40 лет	15	14	12
40 – 50 лет	11	9	9
50 – 60 лет	7	6	5
более 60 лет	4	4	3
5. Совместители	2	2	4
6. Молодые специалисты	6	6	11

Стаж работы педагогических кадров

Стаж работы	Количество учителей (без совместителей)		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
До 3 – х лет	6	13	11
3 - 5 лет	1	2	4
5 – 10 лет	14	7	9
10 – 20 лет	8	9	8
Свыше 20 лет	18	12	13

Характеристика педагогических кадров по категориям

Образование и категория	Количество учителей		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Высшее образование	41	37	35
Средне-специальное	4	3	9
Нет педагогического образования	0	1	1
Первая категория	12	15	17

Высшая категория	13	13	13
Почётное звание, отраслевые грамоты:			
<i>Отличник просвещения РСФСР</i>	1	1	1
<i>Заслуженный педагог Красноярского края</i>	0	0	0
<i>Почётная грамота Министерства образования и науки РФ</i>	3	3	3
Ветеран труда	0	0	0
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	0	1	1

Аттестация педагогических работников

Должность	2018 – 2019 учебный год		
	соответствие	I категория	Высшая
Учитель	Шабович И.С. Шабович О.С.	Дикий В.В. Тимофеева Т.А. Чайковская Е.В.	
Социальный педагог			Галендухина Н.В.
ИТОГО	2	3	1

Повышение квалификации педагогических работников школы

В 2018 – 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 человек, из них:

- предметная тематика (очное обучение ФГОС, ОВЗ, ОДННР, ОРКСЭ, наставничество, Профстандарт, финансовая грамотность) – 11 педагогов – Дайнеко Н.Г., Шавронская А.Б., Галендухина Н.В., Шингирей Я.В., Дикий В.В., Лутошкина О.П., Морозова Ю.М., Зиганшина З.С., Коваленко С.Н., Матиева Е.В., Вотченкова Н.В., Марцыфей А.В.;
- курсы переподготовки прошли 3 педагога – Дикий В.В., Марцыфей А.В. (дистанционно), на очно-заочных курсах переподготовки (учитель математики) – Кондрашина А.Г.;
- получение высшего образования – 1 педагог – Шабович И.С.
- обучение экспертов предметных комиссий ГИА (ОГЭ) – 3 педагога (Лутошкина О.П., Зиганшина З.С., Маркарян М.С.);
- обучение руководителя пункта проведения экзамена ОГЭ – 1 педагог – Манько В.В.
- обучение руководителя пункта проведения экзамена ГВЭ – 1 педагог – Зиганшина З.С.
- обучение уполномоченного члена ГЭК - 1 педагог (Лутошкина О.П.)

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Участие педагогов в профессиональных, творческих конкурсах, семинарах, литературных гостиных, круглых столах, работе экспертных групп конкурсах, издании публикаций:

- 1) Разработка заданий для районного этапа ВсОШ по английскому языку среди обучающихся 2 – 6 классов (Максимова Е.С., Князева А.В.).
- 2) Участие в семинаре для учителей и родителей «Творчество и сотворчество: путь к успеху»; Праздник «День русского языка» - Леменкова Л.А.;
- 3) Участие в краевом конкурс очерков «Юность комсомольская моя» - Леменкова Л.А.;
- 4) Участие в краевом вокальном конкурсе «Афганский ветер» - Кондрашина А.Г., Бадиева М.С., Леменкова Л.А., Яруллина А.В.;
- 5) Организация предметных недель в школе –Тимофеева Т.А., Яруллина А.В., Агапонов А.В., Максимова Е.С.
- 6) Организация «Педагогического марафона» (школьный уровень) – Морозова Ю.М., Зиганшина З.С.
- 7) Участие в муниципальном этапе конкурса «Битва хоров» - команда учителей школы.

- 8) Работа в составе экспертной группы по проверке работ ВсОШ Агапонов А.В., Лутошкина О.П., Марцыфей А.В.
- 9) Участие в Лектории: Информация. Проблема. Мысль. (Лутошкина О.П., Зиганшина З.С.).
- 10) Сотрудничество с Всероссийским Созидательным Движением «Русский лад», организация и проведение Литературных гостиных - активная работа учителя русского языка и литературы Леменковой Л.А., учителя русского языка и литературы Маркарян М.С., Яруллиной А.В. в течение учебного года. Работа педагогов отмечена благодарственными письмами.
- 11) Участие в фестивале «Дети-детям», Бажай С.П.
- 12) Участие в городском конкурсе «Самый классный классный» - Боева Ю.М.
- 13) Работа руководителем ГМО учителей биологии – Лутошкина О.П.; руководителем РМО учителя начальных классов – Коваленко С.Н.;
- 14) Работа в составе члена жюри районного этапа НПК – Лутошкина О.П., Коваленко С.Н.;
- 15) Работа в составе члена жюри НПК «Самовенок»; работа в составе члена жюри городской конференции «Взгляд в будущее»; разработка олимпиадных заданий для обучающихся 4-х классов (районный, городской этапы); разработка материалов по ЧГ в ЦОКО Красноярского края – Коваленко С.Н.
- 16) Публикация в сети Интернет Инфоурок – Марцыфей А.В.
- 17) https://vk.com/doc45852453_462469632?hash=9143cfe9efe1b7993c&dl=355a7c07964573c0fc
Сборник статей «Наука в современном обществе» - публикация Дикий В.В.
- 18) Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года города Красноярска – 2018» - Шабович И.С.
- 19) Участие в совещании по Сибирскому федеральному округу по вопросу общего образования – Лутошкина О.П.
- 20) Участие во Всероссийской конференции «Изменения качества обучения по биологии» (г. Москва) – Лутошкина О.П.
- 21) Участие в Образовательном Форуме Лидеров «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС» - Зиганшина З.С., Коваленко С.Н., Шабович О.С.
- 22) Проведение мастер-класса на августовской конференции (секция учителей начальных классов) по теме «Формирующее оценивание» - Шабович О.С., Шингирей В.

Отмечены Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами:

1. За вклад в сохранение и развитие русского языка, русской литературы и русской культуры в целом (От всероссийского созидательного движения «Русский лад») Благодарственные письма Леменковой Л.А., Маркарян М.С., Яруллиной А.В., Матиевой Е.В.
2. Благодарственное письмо КГПУ им В.П. Астафьева «За руководство командой в региональной олимпиаде школьников и студентов по истории в рамках Сибирского исторического форума – Дикому В.В.
3. Благодарственное письмо за реализацию проекта «Городской профильной школы лидерства «Путь к успеху» - Бажай С.П.

В 2018-2019 учебном году проведены:

- **19 заседаний педагогических советов** - это педагогические советы по допуску к экзаменам, прохождению образовательных программ и переводу в следующий класс, о выпуске обучающихся 9, 11 классов, а также тематические – «Итоги 2017-2018 учебного года и планирование работы на 2018/2019 учебный год», «Создание инклюзивной образовательной среды», «Воспитание в условиях внешних вызовов», «Книгообеспечение 2019 – 2020 учебный год», «О реализации права обучающихся на выбор учебного предмета и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов»;
- **5 малых педсоветов** по итогам классно – обобщающего контроля в 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 11 классах;
- **4 методических совещания** по организации питания на 2019 – 2020 учебный год, итогам 1 четверти, первого полугодия, 3 четверти 2018- 2019 учебного года;
- **6 заседаний педагогического консилиума**, на которых рассматривались вопросы «Результаты адаптации учащихся 5 класса», «Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьной жизни», «Особенности адаптации учащихся 1-х классов», «Адаптация учащихся 10 класса»,

«Адаптация учащихся 6 класса в условиях перехода обучения во вторую смену», «Адаптация к балльной системе оценивания учащихся 2 классов», «Готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено».

– **6 заседаний методического совета.** Темы заседаний соответствовали плану работы методического совета, составлялась повестка педагогических советов, вопросы, касающиеся подготовки к внешним и внутренним мониторинговым мероприятиям.

– **2 семинара** для педколлектива - «Формирующее оценивание», «Профилактика буллинга».

- проведена методическая неделя «Педагогический марафон» взаимопосещений занятий урочной, внеурочной деятельности педагогов школы с привлечением родительской общественности. Учителями школы дано более 30 открытых уроков, с применением средств ИКТ, активных форм обучения, современных педагогических технологий.

Педагогами школы посещены методические семинары, вебинары, конференции районного, городского, краевого уровней.

В Школе функционируют пять методических объединений (М/О):

- * М/О классных руководителей (председатель Бажай С.П.)
- * М/О учителей гуманитарного цикла (председатель Яруллина А.В.)
- * М/О учителей технологического цикла; (председатель Анисимова О.М.)
- * М/О учителей начальных классов (председатель Тимофеева Т.А.)
- * М/О учителей естественно-научного цикла (председатель Агапонов А.В.)
- * М/О учителей английского языка (председатель Максимова Е.С.)

Председатели методических объединений входят в состав методического совета школы, который координирует основные направления работы МО. Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, готовятся к внедрению нового содержания образования для достижения целей модернизации. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Ведется работа по систематизации материалов.

Анализ работы библиотеки МБОУ «Средняя школа № 3» за 2018 – 2019 учебный год

Общие сведения о библиотеке:

1. Общие сведения о библиотеке:

- Читальный зал: 10 рабочих мест, совмещен с абонементом
- Техническое обеспечение: 2 компьютера, 2 принтера, подключение к сети internet имеется, wi-fi с контролем доступа обучающихся.
- книгохранилище учебной литературы – 1, в совмещенном помещении с контролем доступа учащихся.
- Заведующая библиотекой: с 01.06.2017 г Галендухина Н.В., высшее педагогическое, учитель.
- Косметический ремонт в отчетном периоде не производился по причине хорошего состояния.
- Режим работы библиотеки: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00, последняя пятница месяца – санитарный день.

2. Контрольные показатели работы библиотеки:

- количество обучающихся в школе, зарегистрированных в библиотеке: 802 чел.
- персонал школы, зарегистрированный в библиотеке: 38 чел.
- сторонние читатели: 18 человек.

• Фонд

Книжный фонд библиотеки состоит из учебной и художественной литературы, периодических изданий.

На 30 мая 2019 г в фонде учебной литературы: 55368 экз., в фонде художественной литературы 5632 экз. Подписка на периодические издания –8 наименований (95,8 % - методические и научные публикации).

- Книговыдача: 9564 экз.
- Средняя читаемость: 14,5.
- Обращаемость фонда: 1.00.

- Книгообеспеченность: 12,8
- Средняя посещаемость: 9,2.

3. Задачи, направления деятельности:

Деятельность библиотеки школы осуществляется в рамках концепции образовательной программы и согласуется с целью работы педагогического коллектива школы: повышение качества образования через оптимизацию образовательного процесса на основе индивидуализации процесса обучения в рамках компетентностного подхода.

Основными задачами работы библиотеки являются:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов
- Создание условий для творчества и эмоционального благополучия через участие в массовых мероприятиях
- Формирование гражданской компетентности личности через основополагающие ценности мировой и российской культуры.
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения за счет расширения библиотечно-информационных услуг и проведения библиотечных уроков
- Формирование фондов учебной и художественной литературы

Направления деятельности:

- ❖ Формирование библиотечного фонда через агитационную работу среди учащихся и родителей, работу по заказу учебной литературы от Министерства образования Красноярского края
- ❖ Реализация концепции образовательной программы школы, через информационное сопровождение образовательного процесса, использование фонда медиатеки, Интернет-ресурсов
- ❖ Ведение справочно-библиографического аппарата
- ❖ Формирование информационно-библиографической культуры читателей через индивидуальное обслуживание читателей, массовую работу с читателями, работу с одаренными детьми и трудными подростками

4. Анализ работы по основным направлениям деятельности

✓ Организация библиотечного фонда

Библиотечный фонд сформирован из учебной, художественной, справочной литературы, периодических изданий, мультимедийных носителей. В дополнительном помещении библиотеки отведена площадь для закрытого хранения учебной и художественной литературы, мультимедийной продукции. В открытом доступе востребована справочная литература, постоянная литературная выставка по краеведению, детская художественная литература, серия «Библиотека школьника», «Я познаю мир», все периодические издания. В дар библиотеке за отчетный период было передано 128 экз. детской художественной литературы. Значительно обновился фонд художественной литературы за счет участия в акции газеты «Комсомольская правда» - были частично приобретены серии «Поэты», «Детская библиотека», «Юношеская библиотека», «Золотая коллекция увлечений», «Великие исполнители» всего 208 экземпляров на сумму 19630 руб.

Подписка на периодические издания оформлена своевременно, через службу доставки корреспонденции «Урал Пресс», на сумму 32 000 руб. (за год). В подписку включены рекомендованные Министерством образования издания: газета «Добрая дорога детства», газета «Наш Красноярский край», журналы «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Библиотека в школе», «Справочник педагога-психолога».

✓ Работа с учебным фондом

Работа по учебному книгообеспечению является основным направлением деятельности библиотекаря и педагогического коллектива.

Фонд учебной литературы на момент инвентаризации составляет 55368 экземпляров. Работа по формированию и использованию учебного фонда ведется в течение всего учебного года.

В ходе учебного процесса не выявлена нехватка учебников.

Все учащиеся школы были обеспечены учебниками в полном объеме.

Недостаточное количество учебников в собственном фонде школы в связи с увеличением количества классов-комплектов: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология. Все учащиеся получили учебную литературу согласно графика выдачи. Выдача учебников учащимся 1-4 классов осуществляется на формуляр учителя (акт передачи учебной литературы во временное пользование), 5-11 классы получают учебники лично. Учащиеся, приступившие к обучению в школе в течение учебного года, были полностью обеспечены учебной литературой из фонда школы и обменно-резервного фонда города.

В рамках подготовки Заказа на учебную литературу на 2019\2020 учебный год ШМО учителей был представлен перечень УМК по преподаваемым предметам и своевременно переданы данные для заказа необходимых учебников. В 2019 - 2020 учебном году осуществляется переход на новые линии УМК начальная школа – «Школа России» и «Перспектива». С апреля 2019 г ведется работа по формированию и использованию районного и городского ОРФ.

Прием учебников проходил согласно графика с 23 мая 2019г. Стоит отметить слаженную работу классного руководителя и ученических коллективов 6А (Марцыфеев А.В.), 8Б (Маркарян М.С), 4Б (Беспалова О.Н.) классов, которые сдали учебную литературу в полном объеме, надлежащем состоянии и в установленные сроки. Работа по сохранности и пополнению фонда учебной литературы продолжается.

✓ Информационная работа

С сентября 2018 г проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся и педагогов по работе со справочно-библиографическим аппаратом, практикумы по работе со структурой книги, справочниками, медиатекой.

Работа с читателями проводилась ежедневно, в часы работы библиотеки. Подготовка документов и подбор литературы осуществляется по заявке в течение 5 рабочих дней. Для учащихся были организованы тематические выставки к торжественным и памятным мероприятиям и датам.

✓ Повышение квалификации

В сентябре 2018 года пройдены курсы повышения квалификации по теме «Введение в должность библиотекаря» (ККИПКРО, 72 часа). В рамках самообразования были изучены нормативные документы по формированию заказа учебной литературы в 2019/2020гг, разработки и статьи по актуальным вопросам функционирования школьной библиотеки в журнале «Библиотека в школе».

Анализ деятельности показал, что существует ряд проблем:

- Фонд художественной литературы обновляется незначительно.
- Ощущается нехватка периодической литературы (журналы).

Предложения:

Продолжить работу библиотеки по всем направлениям, участвовать в грантовых конкурсах по развитию информационно-библиотечного центра.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель программы информатизации: создание условий для повышения качества образования в соответствии со стандартами ФГОС на основе новых технических возможностей и внедрения информационных технологий на всех уровнях образовательной деятельности и управления школой.

В качестве основных направлений были выделены следующие:

- **Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающая информатизацию образовательной деятельности**

Для улучшения материальной базы в 2018-2019 учебном году были закуплены:

Ноутбуки – 6 шт.

МФУ – 2 шт.

Проектор - 1

Все учебные кабинеты имеют доступ к образовательным ресурсам в Интернет. В последние годы, учитывая наполняемость классов и разбиение на подгруппы, стало необходимым увеличить число рабочих мест учащихся в компьютерном классе (вместо 12 на ПК – 15 ноутбуков). Это позволит более качественно организовать практическую часть уроков информатики и использовать современные способы обучения на других уроках.

Вывод: необходимо продолжить работу по развитию образовательно-информационной среды школы, модернизировать компьютерный класс.

➤ **Организация предпрофильной подготовки**

Предмет информатика включен в учебный план школы с 5 класса.

➤ **Создание условий для формирования информационной компетентности учащихся и условий ее реализации у учащихся (творческая и проектная деятельность)**

Для формирования информационной компетентности учащихся и развития их творческих способностей в школе непрерывно велась работа по развитию информационной культуры учащихся, которая заключается в умении целенаправленно работать с информацией, обоснованно использовать ТС для ее получения, хранения, обработки и передачи, а также на умении представлять свою деятельность, результаты своей работы, используя информационные коммуникативные технологии.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- проведение всероссийского урока по цифровой грамоте «Час кода» в 5-9 классах;
- проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет;
- участие в школьном конкурсе цифрового рисунка, посвященного году экологии;
- участие во всероссийском конкурсе «КИТ»;
- участие в международном конкурсе по информатике «Бобёр»;

Вывод: необходимо продолжить работу по формированию информационной компетентности учащихся и условий ее реализации (творческая и проектная деятельность) в следующем году.

➤ **Внедрение ЦОР-ов в учебный процесс**

Учителями школы систематически создаются цифровые пособия для учебных и внеурочных занятий, используются готовые ЦОР-ы по предметам, предоставленные другими коллегами через социальные сети, сеть магазинов различных издательств, в частности «Кирилл и Мефодий», «Первое сентября», «БИНОМ», создаются контрольные измерительные материалы в виде интерактивных тестов.

Вывод: необходимо продолжить работу по эффективному внедрению ЦОР-ов в образовательный процесс, используя образовательные Интернет-ресурсы.

➤ **Формирование имиджа школы**

В 2018-2019 учебном году в штатном режиме велась работа в системе ЭлЖур.

Продолжается работа по обслуживанию школьного сайта. Изменена структура сайта в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- размещены ссылки на ресурсы «Элжур», «Универсиада-2019», «ВУЗы России: навигатор абитуриента-2017»;
- дополнен «Фотоальбом» фотографиями проведенных в этом году мероприятий;

Вывод: необходимо продолжить переход школы на электронный журнал и работу по актуальному наполнению школьного сайта, формированию имиджа школы через публикации в нём.

Общий вывод: реализовать программу информатизации школы на 2018-2021 годы, используя положительные результаты работы по указанным и обозначенным перспективным направлениям.

2. ЗАБОТА О СОХРАНЕНИИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Создание безопасных условий образовательной деятельности, воспитание в коллективе ОО чувства ответственность за безопасность – первостепенная задача директора школы и его заместителей.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

1. Разработано и утверждено Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ СШ № 3.
2. Заключен договор с УВД г. Красноярска № 201 от 01.01.2010 «Об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированием на тревожные сообщения»
3. Разработан и реализуется план работы школы по безопасности по противодействию терроризму и экстремизму.
4. Разработан план профилактических мероприятий с учащимися школы по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности.
5. Получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии учреждения СанПин (от 25.12.2009)
6. Заключен договор № 045 от 16.12.2013г. на постановку и монтаж системы видеонаблюдения.
7. В соответствии с планом инспекционно-контрольной деятельности МБОУ СШ № 3 систематически осуществляется контроль состояния пропускного режима в школе.

В МБОУ СШ № 3 ведутся **журналы:**

-  регистрации вводного противопожарного инструктажа;
-  регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте;
-  учёта первичных средств пожаротушения.

Согласно п. 137 Правил пожарной безопасности в РФ перед началом учебного года здание школы проверяется в противопожарном отношении. На начало 2018 – 2019 учебного года отделом государственного пожарного надзора по г. Красноярску здание школы к эксплуатации разрешено.

Учебным планом предусмотрена пятидневная учебная неделя для 1-8 классов и шестидневная учебная неделя для 9-11 классов в соответствии с видом образовательного учреждения и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- для обучающихся первых классов используется **"ступенчатый" режим обучения** в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока в остальных классах – 45 минут.

ШКОЛЬНАЯ МЕБЕЛЬ

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится её цветовая маркировка. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

УЧЕБНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

Лаборатории	Экспертиза оборудования учебных лабораторий
1. Кабинет химии	Кабинет оснащён наглядными, дидактическими пособиями, ноутбуком, принтером, интерактивной доской, проектором, оборудован вытяжным шкафом (функционирует), школьными партами с защитными бортиками, рабочая зона учителя оборудована демонстрационным столом с подачей воды и канализацией. Для обеспечения и реализации образовательной программы в полном объеме в кабинете имеются в наличии по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством практических работ согласно программе по химии в 8-11 классах).
2. Кабинет физики	Кабинет оснащён наглядными, дидактическими пособиями, ноутбуком, принтером, проектором, рабочая зона учителя оборудована демонстрационным столом с подводкой низковольтного тока и 2-х местными ученическими столами с защитными бортиками. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме. Обновлена материальная база для проведения лабораторных работ.
3. Кабинет биологии	Кабинет биологии совмещён с кабинетом химии, оснащён наглядными, дидактическими пособиями, ноутбуком, принтером, интерактивной доской, проектором. Для обеспечения и реализации образовательной программы в полном объеме в кабинете имеются в наличии по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах).

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинский кабинет соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам медицинских помещений для осуществления медицинской деятельности, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям санитарного законодательства на медицинскую деятельность, осуществляемую в МБОУ СШ № 3 по следующим видам услуг:

– оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); лечебному делу; сестринскому делу в педиатрии;

– оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок) и педиатрии.

Основание: ИЗМЕНЕНИЕ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ № 2720 от 07.05.2013г. за № 4347, просроченных медикаментов в наличие нет;

- договор с КГБУЗ «Краевая межрайонная детская больница № 4» № 2017.СШ № 3 от 26.07.2017г. на медицинское обслуживание обучающихся;

– контракт с ООО «Центр квантовой медицины № 1» № 266/19 от 12.03.2019г. на оказание медицинских услуг персоналу.

Медицинский персонал: фельдшер на 0,5 ст. и врач-педиатр на 0, 5 ст. Помещение медицинского пункта расположено на 1-м этаже здания школы, кабинет врача и процедурный кабинет разделены между собой капитальной перегородкой, имеется раковина для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Кабинет оснащён соответствующей медицинской мебелью: кушеткой, процедурным столиком, холодильником, шкафом для хранения медицинских препаратов, сейф. Обеспеченность медицинским инструментарием согласно примерного перечня оборудования и инвентаря.

Углублённый осмотр учащихся проводится ежегодно с привлечением узких специалистов, флюорографическое обследование детей – подростков.

В школе ведется учет заболеваемости учащихся.

Структура заболеваемости по школе в 2018 – 2019 учебном году.

<i>Вид заболевания</i>	<i>Нервная система</i>	<i>Органы дыхания</i>	<i>Органы пищеварения</i>	<i>Опорно- двигательная система</i>	<i>Зрение</i>	<i>Заболевания кожи</i>	<i>Эндокринная система</i>	<i>Мочеполовая система</i>	<i>Врожденные пороки</i>
Количество детей	59	345	327	348	297	52	84	11	42

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Общее количество учащихся в параллели												
Заболевания органов дыхания	59	73	47	53	38	16	18	14	14	6	7	345
Заболевания желудочно-кишечного тракта	51	62	41	22	32	13	24	25	32	11	15	327
Аллергические и кожные заболевания	4	9	4	7	5	5	6	6	3	2	1	52
Заболевания нервной системы	13	9	7	5	2	5	7	4	3	3	1	59
Нарушение зрения, слуха	25	38	30	45	30	21	35	27	18	16	12	297
Заболевания Эндокринной системы	12	12	10	6	7	9	1	9	9	4	5	84
Нарушение осанки, опорно-двигательного аппарата	43	63	59	28	23	18	44	43	18	5	4	348
Заболевания внутренних органов (печень, почки)		2	1	1	2	2		1	2	2	1	14
Врожденные пороки	7	7	8	5	1	1	4	1	4	2	2	42

Первое место занимает патология опорно-двигательного аппарата. Главным образом за счет плоско-вальгусных стоп и плоскостопия.

Второе место среди заболеваемости учащихся занимает – патология органов дыхания (за счет ОРВИ). В 2018 – 2019 учебном году отмечается снижение заболеваемости ОРВИ на 13,3%. Случаев заболеваний гриппом не регистрировалось. Достоверность данной патологии вызывает вопрос, так как в медицинский кабинет предоставляются не все медицинские справки о перенесенных заболеваниях учащихся (начиная с 6 – го класса и старше).

Третье место занимает патология желудочно-кишечного тракта представленная в основном кариесом и аномалией прикуса.

На **четвертом месте** снижение зрения. Хочется обратить внимание на данную патологию, т.к. ухудшения имеющейся патологии и впервые выявленное в этом году снижение зрения отмечалось у 10,6% учащихся школы (в прошлом учебном году патология остроты зрения впервые была выявлена у 8,8%). Обращает на себя внимания: параллель 1-х классов – впервые 19 человек; 2-х классов – впервые 15 человек; 4 – х классов – впервые 22 человека.

Группы здоровья учащихся 2018 – 2019 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Группа здоровья												
1	4	5	5	8	6	1	3	1	1	1	1	36
2	91	110	94	97	46	49	63	54	43	16	16	679

3	24	10	20	14	12	8	7	6	8	12	11	132
4												
5	3		1	2			3	1	2		1	13
Итого	122	125	120	121	64	58	76	62	54	29	29	857

Динамика состояния здоровья учащихся школы.

Год обучения/ Количество учащихся	1 Группа здоровья	2 Группа здоровья	3 Группа здоровья	4 Группа здоровья	5 Группа здоровья	Всего учащихся
2015 – 2016	50	501	70	4	5	630
2016 – 2017	51	580	69		5	705
2017 - 2018	34	645	100		9	788
2018 – 2019	36	679	132		13	857

Из данных таблицы видно, что увеличивается общее число учащихся по школе. Число детей инвалидов остается стабильным. Всего по школе 13 детей – инвалидов.

Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся за 2018 – 2019 учебный год.

Медицинский анализ состояния здоровья показал, что большинство учащихся во всех параллелях относятся ко 2-ой группе здоровья (79%). Имеется тенденция снижения количества детей 1 группы здоровья (абсолютно здоровых детей), и незначительный, но рост количества детей 3 группы здоровья (детей которые имеют какую либо хроническую патологию).

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

Год	Кол-во уч-ся в школе	1 группа (абсолютно здоровые)		2 группа (имеют небольшие отклонения в состоянии здоровья)		3 группа (имеют хронические заболевания)		4 группа (имеют тяжелые хронические заболевания)		5 группа (дети инвалиды)	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2016-2017	705	51	7,3	580	82,3	69	9,8			5	0,7
2017-2018	788	34	4,3	645	81,9	100	12,7			9	1,1
2018 - 2019	860	36	4,2	679	79	132	15,3			13	1,5

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ: среднее гармоничное –70,2%, дефицит массы тела наблюдается у 2,6% и избыточная масса тела –23,0% учащихся школы.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Год	Кол-во уч-ся в школе	Среднее гармоничное		Дефицит массы тела		Избыточная масса тела		Низкий рост		Высокий рост	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2016-2017	705	650	92,2	19	2,7	23	3,3	7	1,0	6	0,8
2017-2018	788	565	71,7	31	3,9	162	20,6	8	1,0	22	2,8

2018 - 2019	860	604	70,2	22	2,6	198	23,0	6	0,7	30	3,5
-------------	-----	-----	------	----	-----	-----	------	---	-----	----	-----

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ: основная – дети без отклонений в состоянии здоровья, а так же с незначительными морфофункциональными отклонениями, достаточно подготовленные; подготовительная – дети, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, недостаточно физически подготовленные; специальная – дети, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, допущенные к выполнению учебной и производственной работы.

Год	Кол-во уч-ся в школе	основная		подготовительная		специальная		освобожденные	
		Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2016-2017	705	485	68,8	97	13,7	121	17,2	2	0,3
2017-2018	788	593	75,3	159	20,2	31	3,9	5	0,6
2018 - 2019	860	642	74,7	186	21,6	27	3,1	5	0,6

Образовательная деятельность в школе проводится в соответствии с результатами регулярного комплексного изучения состояния здоровья школьников, осуществляемого педагогами, психологам, учителем-логопедом, медицинскими работниками как самой школы, так и учреждениями района с целью сохранения здоровья учащихся и защиты обучающихся от перегрузок:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, предупреждающих психотравмирующие ситуации, создающие фон положительных эмоций, воспитание здорового образа жизни;
- контроль за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, аудиторной нагрузкой обучающихся, предельно-допустимой нагрузкой, дозировкой домашних заданий;
- осуществление мониторинга состояния здоровья школьников, экспертиза содержания образовательной деятельности, учебных планов и программ, учебников, методик с позиции их влияния на здоровье детей; экспертиза содержания воспитательной работы для создания условий социального и нравственного комфорта в учебных коллективах, психического и соматического благополучия учащихся, увеличение объема оздоровительных и закаляющих мероприятий;
- организация учебно-воспитательного процесса с точки зрения расписания уроков, структуры урока, расписания перемен, организации режима питания, режима проветривания, отопления, освещения, выполнения графика проведения контрольных, лабораторных работ.

ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ

Питьевой режим обучающихся осуществляется через питьевые фонтанчики (обновлены в 2018 году).

ТУАЛЕТЫ

Туалетные комнаты для мальчиков, девочек оборудованы на каждом этаже согласно проекта, отвечающих современным требованиям, количество санитарных приборов соответствует санитарным правилам. Санитарные приборы в исправном состоянии, оборудованы кабинами с дверями без запоров. Для персонала имеется отдельный санитарный узел на втором этаже.

ОСВЕЩЕНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

Во всех классах имеется естественное левостороннее освещение через оконные проёмы; коэффициент естественной освещённости (КЕО) составляет от 1,7 % до 3,5%, при допустимом значении 1,5%. Светопроемы в классах оборудованы светозащитными устройствами – жалюзи.

Искусственное освещение представлено люминесцентными и светодиодными лампами. В коридорах люминесцентные лампы, в кабинетах светодиодные лампы в защитных плафонах, расположенные на потолке параллельными рядами для создания равномерного искусственного освещения рабочих мест школьников, освещённость на рабочих поверхностях в кабинетах соответствует требованиям п. 3.3.1, табл.2 СанПин 2.2.1/2.1.1.1278-03.

Перегоревшие люминесцентные лампы в здании школы не хранятся, для их временного хранения имеется - помещение на территории, утилизируются согласно договора.

Уровни искусственной освещённости соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и составляют: на рабочих местах учащихся в учебных кабинетах 336-370 лк (при норме 300 лк), на рабочей поверхности классных досок от 545-875 лк (при норме 500 лк), в кабинете информатики на рабочей поверхности столов 424-438 % лк (при норме 400 лк), в библиотеке на рабочей поверхности 513 -528 лк (при норме 400 лк), в кабинете врача на рабочей поверхности 376-388 лк (при норме 300 лк), в процедурном кабинете на рабочей поверхности 152-167 лк (при норме 150 лк).

Экспертизой ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Красноярском крае установлено, что естественное и искусственное освещение в помещениях школы № 3 соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.

Режим работы школьной столовой: ежедневно с 8.00 до 16.00

Количество посадочных мест в школьной столовой – 50.

Школа обслуживалась комбинатом питания ООО «Кулинар», в лице директора Зенич Г.Н., который несет ответственность за качество поставляемой и приготовленной продукции. С января 2019г. заключен муниципальный контракт (договор) на оказание услуг по организации питания (с указанием реквизитов): Контракт с МП «Школьный комбинат питания» № сш 3/1 от 09.01.2019г. В соответствии со статьей 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с законом Красноярского края от 12.11.2000 г. 12-961 «О защите прав ребёнка», в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 24.02.2015 № 65-п, приказом главного управления образования администрации города от 18.10.2016 № 539/п «О наделении полномочиями», на основании решения совещания педагогического коллектива при директоре обеспечить питанием учащихся без взимания платы из категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей, категории детей с ОВЗ, ГПД. Всего обеспечены бесплатным питанием в течение 2018-2019 учебного года 56 обучающихся.

1. Списки составлены согласно заявлений родителей, доход которых не превышает 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения.
2. Учащиеся питаются согласно составленному графику, на своей перемене.
3. Контроль за питанием и нахождением учащихся в школьной столовой возложен на классных руководителей.
4. Классными руководителями ведется табель питания учащихся своего класса.
5. Остальные учащиеся питаются за счет средств родителей организованно, старшеклассники - самостоятельно.

категории	Кол-во учащихся, питающихся бесплатно	Стоимость питания
Дети ОВЗ (до 11 лет)	29	127,51руб.
Дети ОВЗ (старше 12 лет)	8	148,24руб
Льготные категории (до 12 лет)	13	51,00
Льготные категории (старше 12 лет)	6	59,30 руб.
Итого	56	

Итого, ежедневно, при наличии льготного финансирования, регулярно получают обеды 56 обучающихся, для остальных учащихся школы организованы обеды за деньги родителей. Ежедневно в столовой питается, как минимум, 96 % обучающихся. С 2017 года осуществлен переход на безналичную систему расчета «Карта школьника» для обучающихся начальных классов (участие в городском проекте).

Ежемесячно в МКУ ЦБ учреждений образования Октябрьского района» подается акт об использовании денежных средств по школе.

Организационно-правовые основы деятельности школьной столовой:

1. Договор «Оказание возмездных услуг по организации питания в МБОУ СШ № 3».
2. Режим работы школьной столовой.
3. Положение об организации питания учащихся в школьной столовой.
4. Календарный учебный график.
5. Приказ «Об усилении мер безопасности на пищеблоке ОУ».
6. Приказ «Об организации питания в школьной столовой».
7. Приказ «О создании бракеражной комиссии».
8. Задачи и обязанности участников образовательного процесса в решении проблемы питания школьников.
9. Об организации питания воспитанников ГПД.
10. График питания обучающихся в школьной столовой.

РЕЖИМ «СВЕЖЕГО ВОЗДУХА»

Здание школы полностью оснащено пластиковыми окнами. Режим проветривания осуществляется регулярно. В учебных кабинетах помещение проветривается систематически на переменах. В остальных кабинетах по мере необходимости.

ШКОЛЬНЫЙ ДВОР. СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ. СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ.

Территория школьного двора ограждена. Выделены зоны: хозяйственная, спортивная. На территории школьного двора высажены деревья и кустарники, летом – цветы.

Спортивные сооружения на территории школы - малое футбольное поле, асфальтовая беговая дорожка (220 м), яма для прыжков в длину и высоту; секторы для метаний, волейбольная площадка.

Спортивный зал размещён на 2-м этаже, его размеры предусматривают выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» введен третий час учебного предмета «Физическая культура», который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

3. ЗАБОТА О СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И СОТРУДНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Большое значение имеет насыщенная предметно-пространственная среда, представляющая ребенку возможности для вариативного развития с учетом его индивидуальных возможностей и интересов. Школьная политика в воспитании и обучении в отношении детей со специальными образовательными потребностями осуществляется в учебных занятиях наравне с другими обучающимися.

В школе обучаются 11 детей-инвалидов, 8 из которых посещают занятия совместно с остальными учениками. По медицинским показаниям индивидуально (на дому) обучаются с сентября 2018 года трое детей-инвалидов (3, 4, 11 класс). По медицинским показаниям с сентября по январь 2018 года организовано обучение на дому для обучающегося 1 класса, в марте 2019 года обучение на дому по заключению врачебно комиссии организовано для ученика 7 класса. На основании заключений ПМПК, заявлений родителей (законных представителей) для 30 обучающихся начальной школы (1-4 классы) и 6 обучающихся 5 – 8 классов организовано обучение по адаптированной образовательной программе с сентября 2018 года. В течение учебного года по заявлению родителей и на основании заключений ПМПК было организовано обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся начальной и основной школы. Обучение школьников со специальными образовательными потребностями в МБОУ СШ № 3 обеспечивает реализацию прав ребенка на образование в соответствии с действующим законодательством.

Интересы детей и родителей имеют преимущество перед решением других вопросов: определением организационных форм обучения, его содержания и технологии формирования знаний. Обучение организовано с согласия родителей и с учетом рекомендаций специалистов: медицинских работников, школьного педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Оно повышает ответственность родителей за обучение, воспитание и освоение школьниками с особенностями такого развития общих правил социальных отношений. Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог оказывают помощь семье в осознании особенностей развития ребенка и формировании у него навыков самостоятельной жизнедеятельности.

Заявление родителей о приеме детей в учреждение, медицинская справка о состоянии здоровья и их желание позволяют участвовать им в учебных занятиях наравне с другими.

Созданы благоприятные условия для обучающихся:

- обеспечение всех учебными пособиями;
- дополнительные консультации учителей-предметников;
- индивидуальные занятия педагога-психолога;
- открыт логопункт;
- бесплатное питание;
- индивидуальные беседы с родителями.

Школьная политика в области обучения и воспитания не допускает дискриминацию обучающихся, родителей и сотрудников школы. В школьной практике нарушения личной прикосновенности обучающихся отсутствуют, соблюдается федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в школе создан **орган самоуправления – Управляющий совет школы**.

Управляющий совет образовательного учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

-  Конституцией Российской Федерации;
-  Конвенцией ООН о правах ребенка;
-  Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✚ Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✚ Нормативными, правовыми актами Министерства образования Российской Федерации;
- ✚ Уставом Школы.

В состав Управляющего Совета кооптируются по решению последнего представители местной общественности, деятели экономики, науки, культуры из числа лиц, заинтересованных в успешном функционировании и развитии Школы и которые могут оказывать реальное содействие Школе. Общее количество членов Управляющего Совета – от 11 до 25 человек. Члены Управляющего Совета работают на общественных началах.

Учредитель вправе распустить Управляющий Совет, если последний не проводит свои заседания в течение периода времени более шести месяцев или систематически (более двух раз) принимает решения, заведомо противоречащие законодательству Российской Федерации.

Заседания Управляющего Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в шесть месяцев, а также по инициативе Председателя, по требованию директора Школы, представителя Учредителя, по заявлению членов Управляющего Совета, подписанному не менее, чем одной четвертой частью членов от списочного состава Управляющего Совета.

Заседания Управляющего Совета считаются правомочными, если присутствовало не менее половины его членов.

С целью организации самостоятельной деятельности учащихся, защиты интересов, прав и обязанностей учащихся, привлечения школьников для решения социальных проблем, реализации их творческого потенциала, в школе создан Школьный парламент, опирающийся на федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. 40 124-ФЗ. Данная организация состоит из учащихся 5 -11 классов, выборный орган которой – парламент является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Парламент действует на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Устава школы, принципах выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности. Выборы Парламента и президента проходят 1 раз в два года, в форме деловой ролевой игры «Выборы президента и Парламента».

Задачами парламента детской организации являются:

1. Парламент организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий) – Комитет спорта, Комитет культуры.
2. Парламент организует контроль за дежурством, порядком, санитарным состоянием школьного здания и пришкольной территории, защите интересов обучающихся в случае нарушения их прав (Комитет правопорядка).
3. Парламент организует контроль за организацией учебного процесса (Комитет образования).

Члены Парламента имеют право:

1. Принимать активное участие в планировании воспитательной работы в школе на своих заседаниях обсуждать планы подготовки и проведения КТД в школе.
2. Имеет свой орган печати (пресс-центр «Минуточку!»)
3. Ходатайствовать о поощрении и наказании учащихся школы перед педагогическим советом и Управляющим советом школы.
4. Имеет право на защиту в случае нарушения их прав в Комитете по защите прав школьников.

С 2014 года в школе создана и функционирует Школьная служба примирения.

Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и спорных ситуаций на основе принципов

восстановительной медиации.

Задачами деятельности службы примирения являются:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера;
- обучение участников образовательных отношений методам мирного урегулирования конфликтов.

В состав службы примирения входят: председатель (заместитель директора по ВР), члены службы примирения школьники 7-11 классов (старосты), классные руководители 7-11 классов, социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА за 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Параметры	
1.	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску на начало года, чел	3 чел.
2.	Количество школьников, поставленных на профилактический учет в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску в течение учебного года, чел	2 чел.
3.	Количество школьников, снятых с профилактического учета в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску в течение учебного года, чел	3 чел.
4.	Количество школьников, снятых и вновь поставленных на учет в течение года (рецидивы), чел	нет
5.	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску на конец года, чел	2 чел.
6.	Количество школьников из семей, находящихся в социально опасном положении, чел	1 чел.
7.	Количество выявленные образовательным учреждением неблагополучных семей, которые могут быть поставлены на учет в КДНиЗП как семьи, находящиеся в социально опасном положении, пофамильно	9 чел.
8.	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску, которые были заняты в системе дополнительного образования, чел	0 чел.
9.	Количество школьников, состоящих на учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску и КДНиЗП (из семей в СОП), которые не приступили к занятиям, пофамильно по четвертям	0 чел.
10.	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску и КДНиЗП (из семей в СОП), которые систематически пропускали занятия, пофамильно по четвертям	0 чел.
11.	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску и КДНиЗП (из семей в СОП), которые имеют годовые неудовлетворительные оценки, пофамильно с указанием предметов	0 чел.

12.	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску и КДНиЗП (из семей в СОП), которые будут работать в отряде Главы города летом, пофамильно	0 чел.
13.	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску и КДНиЗП (из семей в СОП), которые будут посещать пришкольный лагерь летом, пофамильно	0 чел.
14.	Количество школьников, состоящих на профилактическом учете в ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску и КДНиЗП (из семей в СОП), которым будут выделены путевки в летние оздоровительные лагеря пофамильно	0 чел.
15.	Количество детей, состоящих на учете за употребление наркотиков, пофамильно	0 чел.
16.	Количество детей, состоящих на учете за токсикоманию, пофамильно	0 чел.
17.	Количество школьников, совершивших административные правонарушения в течение года, чел по статьям	8.5. (курение) – 0 чел. 20.1 (распитие спиртных напитков) – 1 чел.
18.	Количество родителей, в отношении которых были составлены протоколы по ст. 5.35 (ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию), чел	2 чел.
19.	Количество школьников, переведенных в ПУ, ПЛ до получения основного общего образования пофамильно с указанием полных лет и класса	0
20.	Количество школьников, переведенных в ЦО, ОСОШ до получения основного общего образования пофамильно с указанием полных лет и класса	0
21.	Какие формы межведомственного взаимодействия были использованы в профилактической работе (конкретно по каждой организации)? (Например: УСЗН – обращение по вопросу обеспечения путевками Иванова И.И.; Центр профилактики – проведение лекции во время акции «Класный час», ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску – 5 совместных рейдов в компьютерный клуб и т.п.)	Службы межведомственного взаимодействия: инспекция ОДН, молодежный центр Октябрьского района, детский наркологический центр, отдел опеки и попечительства, КДНиЗП, КГБУЗ «КМДБ № 4». 1. Совместно с инспектором ОУУМ и ПДН ОМ №2 УВД по г. Красноярску Авдеевой Е.К. проведено 12 рейдов по квартирам детей «группы риска». 2. Проведен единый профилактический день. 3. Посещены родительские собрания в 4 Г, 1 Б, 4 А, 6 Б, 9 Б, 8 Б, 3 В классах. 4. Систематически проводились профилактические беседы с классными коллективами

		школы, индивидуальные беседы с учащимися классов и их родителями (законными представителями). 5. Посещено более 43 семей на дому. 6. Проведено 8 заседаний Совета профилактики. 7. Участие в акциях: а) «Молодежь выбирает жизнь»; б) «Мир против насилия»; в) «Помоги пойти учиться» и т.д.
22.	Какие имеются показатели успешности детей, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа? (Например: Иванов И.И. – участие в новогоднем спектакле и т.п.)	Ученик 9 класса - снят с учета Ученик 7 класса - принимал участие в соревнованиях по шахматам, учебный год окончил без академической задолженности.
23.	Какие профилактические программы и проекты были реализованы в течение года (информацию получить у зам. директора по ВР)	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Мы вместе», программа профилактики злоупотребления психотропных веществ «Островок надежды», программа «Образование и здоровье», «Ура каникулы», «Семья и школа», программа патриотического воспитания учащихся «Я гражданин» программа экологического воспитания «O'kos».

РАБОТА С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

24.	Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе и на дому, чел	11 чел.
25.	Количество детей-инвалидов, обеспеченных бесплатными учебниками, чел	11 чел.
26.	Какие виды и формы работы с детьми-инвалидами использовались?	Беседы с семьей поддерживающего характера, встреча социального педагога с родителями детей с ограниченными возможностями.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ

27.	Количество детей из	42 чел.
-----	---------------------	----------------

	малообеспеченных семей	
28.	Что именно сделано для детей из малообеспеченных семей и в каком объеме? (Например: обеспечено бесплатным питанием – 5 чел; оказана помощь канцтоварами в ходе акции «Помоги пойти учиться» - 10 чел и т.п.)	1. Сформирован информационный банк данных о детях из малообеспеченных семей. 2. 100% обучающихся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатными учебниками. 3. Бесплатным питанием обеспечены – 19 чел. 4. Оказана помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, для подготовки детей к школе в рамках акции «Помоги пойти учиться» - 16 чел.
РАБОТА С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ОПЕКАЕМЫМИ ДЕТЬМИ		
29.	Количество детей-сирот, чел	5 чел.
30.	Количество опекаемых детей, чел	11 чел.
31.	Что именно сделано для детей-сирот и опекаемых детей и в каком объеме? (Например: организованы индивидуальные занятия по алгебре – 1 чел; организованы консультации психолога – 3 чел; устроено в кружки и секции – 2 чел и т.п.)	1. Занимаются в кружках и спортивных секциях школы – 8 чел. 2. Занимаются дополнительно по русскому языку – 4 чел ; по математике – 5 чел ; по физике – 3 чел ; по химии – 1 чел. 3. 100% обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

4. КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель работы школы – обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Освоение обучающимися образовательной программы на каждом уровне образования;
2. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС, введение СФГОС НОО;
3. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
4. Участие в мониторинговых мероприятиях: выполнение краевых работ (КДР, ДКР, ГП, ЧГ, СД, ИД и т.д.), ВПР, НИКО;
5. Прохождение процедуры промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
6. Реализация программы воспитания и социализации;
7. Преобразование информационно-образовательной среды Школы, в т.ч. через технологию проектного управления;
8. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, создание условий для перехода на Профессиональный стандарт «Педагог».

Педагогический коллектив школы в 2018 году направил усилия на реализацию программы развития, основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, образовательной программы Школы, внедрение адаптированных программ на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями СФГОС.

В процессе деятельности в 2018 году были выбраны приоритетными следующие направления:

1. Соблюдение 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Реализация требований ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования;
3. Реализация СФГОС НОО;
4. Обеспечение качественного научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе:
 - ❖ совершенствование системы мониторинга через реализацию методической темы школы «Система мониторинга формирования УУД»;
 - ❖ организация внутришкольного контроля (инспекционной деятельности) в соответствии с выявленными проблемами;
 - ❖ оказание помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства, развитии личностной культуры, активном освоении новых эффективных учебно-воспитательных технологий (работа ШМО, ШМУ, ПК)
 - ❖ ведение электронного журнала в школе
4. Решение проблемы кадрового обеспечения образовательного процесса:
 - ❖ переподготовка учителей предметников.
5. Выстраивание системы воспитательной работы школы в контексте Концепции развития воспитания Красноярского края до 2020г.
6. Сетевое взаимодействие с учреждениями основного и дополнительного образования.
7. Создание условий для развития доступной среды для всех участников образовательных отношений.
8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
9. Исполнение Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска по итогам городской августовской конференции 2018 «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»
10. Включение в городскую базовую площадку по теме «Формирующее (внутриклассное) оценивание».

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Анализ уровня качества образования за 2018 – 2019 учебный год

Одна из главных задач школы – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Абсолютная успеваемость по уровням обучения за 3 года

Учебный год	1 уровень, %	2 уровень, %	3 уровень, %	Общая успеваемость, %
2016 – 2017	99,16	97,57	100	98,58
2017 – 2018	99,3	98,6	98,4	98,8
2018 – 2019	99,8	99,4	100	99,6

Качество обученности по уровням за 3 года

Учебный год	1 уровень, %	2 уровень, %	3 уровень, %	Качество по школе, %
2016 – 2017	62,3	38,89	64,91	51,62

2017 – 2018	65,6	39,02	65,6	53,4
2018 – 2019	67,6	39,9	37,9	53,3

Результаты обученности за 2018 - 2019 учебный год

Показатель	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого
Количество обучающихся на начало года	487	312	58	857
Количество обучающихся на конец года	481	313	58	852
Количество и % отличников	42 (11,7%)	34 (10,8%)	6 (10,3%)	82 (11,2%)
Количество и % успевающих на «4» и «5»	200 (56%)	91 (29%)	16 (27,6%)	307 (42,1%)
Количество и % неуспевающих	1 (0,3%)	2 (0,6%)	0 (0%)	3 (0,4%)

Итоги года

№	Класс	Категория					Показатели			Доп-но	
		5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Содной "4"	Содной "3"
1	1А	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	1Б	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
3	1В	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
4	1Г	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
5	2Б	1	26	4	0	0	100,00	87,10	61,29	3	0
6	2В	5	18	7	0	0	100,00	76,67	63,00	4	4
7	2Г	8	9	14	0	0	100,00	54,84	59,74	1	6
8	2Д	4	17	8	1	0	96,67	70,00	59,20	4	5
9	3А	1	22	7	0	0	100,00	76,67	58,20	2	0
10	3Б	0	17	13	0	0	100,00	56,67	51,00	1	2
11	3В	3	13	12	0	0	100,00	57,14	55,00	2	1
12	3К	6	17	6	0	0	100,00	79,31	65,24	1	3
13	4А	4	18	7	0	0	100,00	75,86	61,72	2	1
14	4Б	3	17	10	0	0	100,00	66,67	57,60	0	2
15	4В	4	12	14	0	0	100,00	53,33	54,80	4	6
16	4Г	3	14	13	0	0	100,00	56,67	54,60	1	3
17	5А	3	14	15	0	0	100,00	53,13	53,31	1	2
18	5Б	4	19	10	0	0	100,00	69,70	59,27	1	4
19	6А	3	10	17	0	0	100,00	43,33	50,60	1	6
20	6Б	1	11	14	0	0	100,00	46,15	49,23	0	2
21	7А	8	10	9	0	0	100,00	66,67	64,67	0	0
22	7Б	2	4	17	1	0	95,83	25,00	43,75	0	1
23	7В	0	5	21	0	0	100,00	19,23	39,77	0	2
24	8А	5	6	20	1	0	96,88	34,38	49,38	0	7

25	8Б	1	6	22	0	0	100,00	24,14	42,48	1	2
26	9А	1	1	23	0	0	100,00	8,00	37,84	0	1
27	9Б	6	5	18	0	0	100,00	37,93	52,83	0	1
28	10А	2	9	18	0	0	100,00	37,93	47,86	2	4
29	11А	4	7	18	0	0	100,00	37,93	50,34	0	2
	ИТОГО	82	307	337	3	0	99,65	53,36	53,98	31	67

С отличием закончили учебный год

1 уровень	Классы	Отличники
	2Б – 1	Конаков М.
	2В - 5	Быков А., Гречишкин Я., Губин М., Рогожина Е., Романова С.
	2Г - 8	Бугаев В., Бузин И., Ермакова А., Коледа С., Марченко А., Подникова А., Чепрасова Д., Чувашов И.
	2Д - 4	Амбарян А., Васильева И., Зозуля Н., Родионова А.
	3А – 1	Александрова В.
	3В – 3	Шпакова Е., Шестова М., Шемет А..
	3К – 6	Герасимова Д., Овчаренко А., Пироговская П., Денисова Д., Звягина Д., Марьясова М.
	4А – 4	Сизов А., Головатенко К., Белова Е., Дашкевич М.
	4Б – 3	Василенко А., Лукевич М., Шнайдер Е.
	4В – 4	Дорофеев Д., Пенькова Д., Морозова А., Пустоходов Я.
	4Г – 3	Задорина М., Харизова Н., Ратыч Д.
Итого: 42 ученика		
3 уровень	5А – 3	Романов С., Борисов Р., Цветкова В.
	5Б – 4	Бакирова В., Кукарцев М., Терешкова П., Гусаров Д.
	6А – 3	Пономарева П., Тихонович С., Данилюк К.
	6Б – 1	Приходько Т.
	7А – 8	Беляева А., Богомоллова А., Литовченко М., Ошур Д., Быков А., Хлебнова Д., Гречишкина П., Сытов Т.
	7 Б – 2	Зимницкая А., Левченко Д.
	8А – 5	Громович М., Исаева А., Коротков И., Нинштиль Э., Мураева А.
	8Б – 1	Сапожников А.
	9А – 1	Козинец К.
	9Б – 6	Зубарева Т., Ковалевский И., Топоев Д., Козлов Д., Отрубенко К., Юшков П.
	Итого: 34 обучающихся	
3 уровень	10 – 2	Бедов И., Кишлянов С.
	11 – 4	Барсукова Е., Полякова Т., Пашков А., Федотова Н.
Всего: 82 ученика		

Результаты диагностических контрольных работ и ВПР в 4-х классах

Учебный год	Предмет	Количество учащихся	% качества	% успеваемости
2015 - 2016	Русский язык (ВПР)	68	100	100
	Математика (ВПР)		94,8	100
	Окружающий мир (ВПР)		96	100
	Читательская грамотность (ИКР)		69,2	100
	Групповой проект (ИКР)		50,14	100
2016-	Русский язык (ВПР)		64,0	90,6 (6)

2017	Математика (ВПР)	63	63,5	96,8 (2)
	Окружающий мир (ВПР)		68,3	96,8 (2)
	Читательская грамотность (ДКР)	4А	НБ – 12,5 (3) БУ – 41,67 ПУ – 45,83	87,5
		4Б	БУ – 55 ПУ - 45	100
		4В	БУ – 95 ПУ – 5	100
	Групповой проект (ДКР)	4А	НБ – 12,5 БУ – 54,17 ПУ – 33,3	87,5
		4Б	НБ – 20 БУ – 50 ПУ - 30	20
		4В	НБ – 10 БУ – 55 ПУ - 35	90
2017-2018	Русский язык (ВПР)	4А	32	91 (4)
		4Б	58,6	96,5 (10)
	Математика (ВПР)	4А	88	97 (1)
		4Б	83	97 (1)
	Окружающий мир (ВПР)	4А	91	97
		4Б	67	100
	Читательская грамотность (КДР)	4А	пониженный -3,33 (1) базовый - 70 повышенный – 26,67	97
		4Б	пониженный -3,03 (1) базовый - 84,85 повышенный – 12,12	97
	Групповой проект (КДР)	4А	НБ – 12,12 (4) БУ – 54,55 ПУ – 33,33	88
		4Б	НБ – 3,33 (1) БУ – 33,33 ПУ – 63,33	97
2018-2019	Русский язык (ВПР)	4А	86	100
		4Б	80	100
		4В	70	97
		4Г	67	100
	Математика (ВПР)	4А	96	100
		4Б	97	100
		4В	90	100
		4Г	86	100
	Окружающий мир (ВПР)	4А	96	100
		4Б	90	100
		4В	87	100
		4Г	87	100
	Читательская грамотность (КДР)	4А	пониженный -3,70 (1) базовый - 66,67 повышенный – 29,63	97
		4Б	пониженный - нет базовый - 73,33 повышенный – 26,27	100
		4В	пониженный - нет базовый - 82,76	100

	Групповой проект (КДР)		повышенный – 17,24	
		4Г	пониженный -3,33 (1) базовый - 73,33 повышенный – 23,33	100
		4А	НБ – нет БУ – 51,85 ПУ – 48,15	100
		4Б	НБ – нет БУ – 56,57 ПУ – 43,33	100
		4В	НБ – 6,9 (2) БУ – 58,62 ПУ – 34,48	93
		4Г	НБ – 6,9 (2) БУ – 62,07 ПУ – 31,03	93

**Сводная таблица результатов ВПР, 4 класс
2018-2019 учебный год**

Отметка (уровень достижений)		
Русский язык	Математика	Окружающий мир
Результаты 4А класса		
Всего: 28 человек «5» - 7 «4» - 17 «3» - 4 «2» - нет Кач-во - 86% Усп-ть - 100%	Всего: 27 человек «5» - 9 «4» - 17 «3» - 1 «2» - нет Кач-во - 96% Усп-ть - 100%	Всего: 27 человек «5» - 11 «4» - 15 «3» - 1 «2» - нет Кач-во - 96% Усп-ть - 100%
Результаты 4Б класса		
Всего: 30 человек «5» - 4 «4» - 20 «3» - 6 «2» - нет Кач-во – 80% Усп-ть – 100%	Всего: 30 человек «5» - 9 «4» - 20 «3» - 1 «2» - нет Кач-во - 97% Усп-ть - 100%	Всего: 30 человек «5» - 7 «4» - 20 «3» - 3 «2» - нет Кач-во - 90% Усп-ть - 100%
Результаты 4В класса		
Всего: 30 человек «5» - 6 «4» - 15 «3» - 8 «2» - 1 Кач-во - 70% Усп-ть - 97%	Всего: 30 человек «5» - 12 «4» - 15 «3» - 3 «2» - нет Кач-во - 90% Усп-ть – 100%	Всего: 30 человек «5» - 11 «4» - 15 «3» - 4 «2» - нет Кач-во – 87% Усп-ть - 100%
Результаты 4Г класса		
Всего: 30 человек «5» - 4 «4» - 16 «3» - 10 «2» - нет Кач-во - 67% Усп-ть - 100%	Всего: 29 человек «5» - 9 «4» - 16 «3» - 4 «2» - нет Кач-во - 86% Усп-ть – 100%	Всего: 30 человек «5» - 3 «4» - 23 «3» - 4 «2» - нет Кач-во – 87% Усп-ть - 100%
Результаты по 4- м классам		
Всего: 118 человек «5» - 21 «4» - 68 «3» - 28 «2» - 1 Кач-во – 75% Усп-ть – 99%	Всего: 116 человек «5» - 39 «4» - 69 «3» - 9 «2» - нет Кач-во – 92% Усп-ть – 100%	Всего: 117 человек «5» - 32 «4» - 73 «3» - 12 «2» - нет Кач-во – 90% Усп-ть – 100%

Выводы:

По итогам освоения программы начальной школы в 4-х классах традиционно проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру с целью определения уровня достижений предметных и метапредметных результатов, краевые диагностические работы по основным метапредметным результатам: «Читательская грамотность» и «Групповой проект»

1. Читательская грамотность:

- не достигли базового уровня 2 обучающихся, что составляет 2%.
- 24% выпускников 4-х классов показали повышенный уровень. Они хорошо работают с фактической информацией, выделяют важнейшие логические связи, делают несложные выводы. Они могут самостоятельно учиться на основе текстов.

2. Групповой проект:

- не достигли базового уровня 4 обучающихся, что составляет 3,5%
- 39% выпускников показали повышенный уровень. Они хорошо умеют взаимодействовать при работе в группе, команде, ориентируются на партнера, владеют основами целеполагания, планирования.

4. Русский язык (ВПР).

При выполнении выпускниками 4-х классов в конце учебного года Всероссийских проверочных работ не справился с работой по русскому языку 1 обучающийся. Показатели качества в 2018-2019 учебном году составляют 75 %, что свидетельствует о повышении качества и успеваемости по сравнению с 2017-2018 учебным годом (+ 11%).

5. Математика (ВПР).

При выполнении выпускниками Всероссийской проверочной работы по математике все обучающиеся справились с работой. Показатели качества в 2018-2019 учебном году составляют 92%, что свидетельствует о повышении качества выполнения работ на 6% по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

6. Окружающий мир (ВПР).

При выполнении выпускниками Всероссийской проверочной работы по окружающему миру не справился с работой 1 обучающийся. Показатели качества в 2017-2018 учебном году составляют 90 %, что свидетельствует о повышении качества выполнения работ на 10% по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенными работами и показали, базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Предложения по устранению недостатков

Русский язык, читательская грамотность. В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету. Следует продумать работу с различными источниками информации. Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста. Организовать работу по формированию умения: извлекать информацию из текстов для различных целей; рассуждать, делать умозаключения.

Математика. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы; взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин.

Окружающий мир. Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; учить понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа; применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации.

Учителям начальных классов:

- в системе применять методы проектной деятельности в группах разного состава для формирования коммуникативных компетенций всех обучающихся на выходе из начальной школы;
- обратить особое внимание на формирование регулятивных УУД (контроль и коррекция написанного); общеучебных УУД (поиск и выделение необходимой информации), структурирование знаний, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности обучающихся; коммуникативных УУД (соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи);
- на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и могут продолжать обучение на следующем уровне образования.

Результаты внешних диагностических мероприятий в 2018 – 2019 учебном году в основной и старшей школе.

ВПР в 5 классах.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 29.01.2019г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», письма Министерства образования Красноярского края № 75-1123 от 04.02.2019г. «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», в 2019 году в параллели пятых классов проведены Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология. О сроках и перечне предметов коллектив школы, обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены заранее на совещании, классных и родительских собраниях. Работы были организованы и проведены в сроки, установленные регламентом, результаты работ, проверенные школьными комиссиями, загружались на сайт fis.oko.obrnadzor.gov.ru. Обработанные материалы и результаты по ВПР вынесены на обсуждение на уровне школьных методических объединений, педагогического совета по переводу обучающихся.

Выводы:

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году, 5А класс.

		Математика Анисимова О.М.	Русский яз Матиева Е.В.	История Дикий В.В.	Биология Лутюшкина О.П.
Перевод баллов в отметку	0-6 – «2»	0-6 – «2»	0-17 – «2»	0-3- «2»	0-8 – «2»
	7-10 – «3»	7-10 – «3»	18-28 – «3»	4-7 – «3»	9-16 – «3»
	11-14 – «4»	11-14 – «4»	29-38 – «4»	8-11 – «4»	17-23 – «4»
	15-20 – «5»	15-20 – «5»	39-45 – «5»	12-15 – «5»	24-28 – «5»
Результат по классу	«5» - 6	«5» - 6	«5» - 2	«5» - 1	«5» - 5
	«4» - 9	«4» - 9	«4» - 10	«4» - 12	«4» - 15
	«3» - 8	«3» - 8	«3» - 15	«3» - 19	«3» - 11
	«2» - 8	«2» - 8	«2» - 5	«2» - 0	«2» - 0
Качество		48	37	40	64
Успеваемость		74	84	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году, 5Б класс.

		Математика Анисимова О.М.	Русский яз Матиева Е.В.	История Дикий В.В.	Биология Лутюшкина О.П.
Перевод баллов в отметку	0-6 – «2»	0-6 – «2»	0-17 – «2»	0-3- «2»	0-8 – «2»
	7-10 – «3»	7-10 – «3»	18-28 – «3»	4-7 – «3»	9-16 – «3»
	11-14 – «4»	11-14 – «4»	29-38 – «4»	8-11 – «4»	17-23 – «4»
	15-20 – «5»	15-20 – «5»	39-45 – «5»	12-15 – «5»	24-28 – «5»
Результат по		«5» - 12	«5» - 5	«5» - 12	«5» - 7

	классу	«4» - 13 «3» - 7 «2» - 1	«4» - 14 «3» - 13 «2» - 1	«4» - 13 «3» - 8 «2» - 0	«4» - 21 «3» - 5 «2» - 0
	Качество	78	57	78	85
	Успеваемость	97	97	100	100

ВПР в 6 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году, 6А класс.

		Математика Иванова Т.Н.	Русский яз Леменкова Л.А.	История Марцыфей А.В.	Обществозн. Марцыфей А.В.	Биология Лутушкина О.П.	География Пашкова А.А.
	Перевод баллов в отметку	0-5 – «2» 6-9 – «3» 10-13 – «4» 14-16 – «5»	0-24 – «2» 25-34 – «3» 35-44 – «4» 45-51 – «5»	0-5- «2» 6-10 – «3» 11-15 – «4» 16-20 – «5»	0-7 – «2» 8-13 – «3» 14-18 – «4» 19-22 – «5»	0-11 – «2» 12-19 – «3» 20-27 – «4» 28-33 – «5»	0-9 – «2» 10-21- «3» 22-30 – «4» 31-37 – «5»
	Результат по классу	«5» - 7 «4» - 20 «3» - 2 «2» - 1	«5» - 4 «4» - 12 «3» - 11 «2» - 1	«5» - 15 «4» - 10 «3» - 2 «2» - 1	«5» - 4 «4» - 14 «3» - 12 «2» - 0	«5» - 10 «4» - 14 «3» - 3 «2» - 1	«5» - 1 «4» - 13 «3» - 13 «2» - 1
	Качество	90	57	89	60	86	50
	Успеваемость	97	96	96	100	96	96

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году, 6Б класс.

		Математика Иванова Т.Н.	Русский яз Леменкова Л.А.	История Марцыфей А.В.	Обществозн. Марцыфей А.В.	Биология Лутушкина О.П.	География Пашкова А.А.
	Перевод баллов в отметку	0-5 – «2» 6-9 – «3» 10-13 – «4» 14-16 – «5»	0-24 – «2» 25-34 – «3» 35-44 – «4» 45-51 – «5»	0-5- «2» 6-10 – «3» 11-15 – «4» 16-20 – «5»	0-7 – «2» 8-13 – «3» 14-18 – «4» 19-22 – «5»	0-11 – «2» 12-19 – «3» 20-27 – «4» 28-33 – «5»	0-9 – «2» 10-21- «3» 22-30 – «4» 31-37 – «5»
	Результат по классу	«5» - 1 «4» - 15 «3» - 8 «2» - 2	«5» - 3 «4» - 9 «3» - 11 «2» - 3	«5» - 12 «4» - 9 «3» - 4 «2» - 1	«5» - 2 «4» - 12 «3» - 9 «2» - 2	«5» - 5 «4» - 17 «3» - 3 «2» - 1	«5» - 0 «4» - 9 «3» - 16 «2» - 1
	Качество	61	46	81	56	85	35
	Успеваемость	92	88	96	92	96	96

ВПР в 7 классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году, 7А класс.

		Математика Кондрашина А.Г.	Русский яз Яруллина А.В.	История Марцыфей А.В.
	Перевод баллов в отметку	0-5 – «2» 6-9 – «3» 10-13 – «4» 14-16 – «5»	0-24 – «2» 25-34 – «3» 35-44 – «4» 45-51 – «5»	0-5- «2» 6-10 – «3» 11-15 – «4» 16-20 – «5»
	Результат по классу	«5» - 14 «4» - 9 «3» - 2 «2» - 0	«5» - 5 «4» - 10 «3» - 8 «2» - 2	«5» - 13 «4» - 10 «3» - 1 «2» - 2
	Качество	92	60	88

	Успеваемость	100	92	92
--	---------------------	------------	-----------	-----------

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году, 7Б класс.

		Математика Кондрашина А.Г.	Русский яз Маркарян М.С.	История Марцыфей А.В.
	Перевод баллов в отметку	0-5 – «2» 6-9 – «3» 10-13 – «4» 14-16 – «5»	0-24 – «2» 25-34 – «3» 35-44 – «4» 45-51 – «5»	0-5- «2» 6-10 – «3» 11-15 – «4» 16-20 – «5»
	Результат по классу	«5» - 3 «4» - 7 «3» - 11 «2» - 2	«5» - 2 «4» - 5 «3» - 13 «2» - 4	«5» - 7 «4» - 12 «3» - 5 «2» - 0
	Качество	43	29	79
	Успеваемость	91	83	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году, 7В класс.

		Математика Пузырева В.В.	Русский яз Маркарян М.С.	История Марцыфей А.В.
	Перевод баллов в отметку	0-5 – «2» 6-9 – «3» 10-13 – «4» 14-16 – «5»	0-24 – «2» 25-34 – «3» 35-44 – «4» 45-51 – «5»	0-5- «2» 6-10 – «3» 11-15 – «4» 16-20 – «5»
	Результат по классу	«5» - 2 «4» - 10 «3» - 11 «2» - 0	«5» - 0 «4» - 2 «3» - 13 «2» - 7	«5» - 0 «4» - 11 «3» - 13 «2» - 1
	Качество	52	9	44
	Успеваемость	100	68	96

Результаты ВПР обучающихся 5 - 7 классов в разрезе показателей города Красноярска и региона выглядят следующим образом:

5 класс.

		Математика Анисимова О.М.	Русский яз Матиева Е.В.	История Дикий В.В.	Биология Лутюшкина О.П.
	Результат по параллели в %	«5» - 28,1 «4» - 34,4 «3» - 23,4 «2» - 14,1	«5» - 12,3 «4» - 33,8 «3» - 44,6 «2» - 9,2	«5» - 20 «4» - 38,5 «3» - 41,5 «2» - 0	«5» - 18,8 «4» - 56,2 «3» - 25 «2» - 0
	г. Красноярск	«5» - 22,4 «4» - 32,5 «3» - 32,5 «2» - 12,5	«5» - 13,4 «4» - 33 «3» - 37,6 «2» - 16	«5» - 14,2 «4» - 36,3 «3» - 40,6 «2» - 8,9	«5» - 10 «4» - 47,3 «3» - 39 «2» - 3,6
	Край	«5» - 18,9 «4» - 31,9 «3» - 34,3 «2» - 15	«5» - 12,4 «4» - 32 «3» - 37,9 «2» - 18	«5» - 12,5 «4» - 34,1 «3» - 42,4 «2» - 10,9	«5» - 9,5 «4» - 45,3 «3» - 41,7 «2» - 3,6
	Подтвердили отметку	54,69	53,8	41,54	50

	Повысили отметку	21,88	4,62	10,77	7,81
	Понизили отметку	23,44	41,54	47,69	42,19

6 класс.

		Математика Иванова Т.Н.	Русский яз Леменкова Л.А.	История Марцыфей А.В.	Обществозн. Марцыфей А.В.	Биология Лутушкина О.П.	География Пашкова А.А.
	Результат по параллели в %	«5» - 12,5 «4» - 64,3 «3» - 17,9 «2» - 5,4	«5» - 13 «4» - 38,9 «3» - 40,7 «2» - 7,4	«5» - 50 «4» - 35,2 «3» - 11,1 «2» - 3,7	«5» - 10,9 «4» - 47,3 «3» - 38,2 «2» - 3,6	«5» - 27,8 «4» - 57,4 «3» - 11,1 «2» - 3,7	«5» - 1,9 «4» - 40,7 «3» - 53,7 «2» - 3,7
	г. Красноярск	«5» - 9,8 «4» - 40,6 «3» - 37,8 «2» - 11,7	«5» - 11,9 «4» - 34,8 «3» - 36,3 «2» - 17,1	«5» - 15,2 «4» - 38,5 «3» - 36 «2» - 10,3	«5» - 13,1 «4» - 36 «3» - 42,4 «2» - 8,5	«5» - 16 «4» - 43,6 «3» - 32,1 «2» - 8,2	«5» - 6,8 «4» - 40,8 «3» - 47,2 «2» - 5,2
	Край	«5» - 6,8 «4» - 34,8 «3» - 42,1 «2» - 16,3	«5» - 9,6 «4» - 32,9 «3» - 37,4 «2» - 20	«5» - 12 «4» - 35 «3» - 40,3 «2» - 12,8	«5» - 10,8 «4» - 35,9 «3» - 43,6 «2» - 9,6	«5» - 11,4 «4» - 41 «3» - 38,4 «2» - 9,1	«5» - 5,3 «4» - 37,5 «3» - 51,6 «2» - 5,7
	Подтвердили отметку	58,93	74,07	42,59	34,55	66,67	16,67
	Повысили отметку	33,93	16,67	24,07	3,64	14,81	0
	Понизили отметку	7,14	9,26	33,33	61,82	18,52	83,33

7 класс.

		Математика Кондрашина А.Г.	Русский яз Яруллина А.В., Маркарян М.С.	История Марцыфей А.В.
	Результат по параллели в %	«5» - 27,8 «4» - 36,1 «3» - 33,3 «2» - 2,8	«5» - 9,9 «4» - 23,9 «3» - 47,9 «2» - 18,3	«5» - 26,7 «4» - 44 «3» - 25,3 «2» - 4
	г. Красноярск	«5» - 20,9 «4» - 36,5 «3» - 36,2 «2» - 6,4	«5» - 6 «4» - 31,2 «3» - 46 «2» - 16,8	«5» - 14,4 «4» - 50,3 «3» - 31 «2» - 4,3
	Край	«5» - 13,4 «4» - 31,7 «3» - 42,7 «2» - 12,2	«5» - 4,5 «4» - 27,1 «3» - 44,2 «2» - 24,2	«5» - 10,5 «4» - 42,3 «3» - 38,5 «2» - 8,7
	Подтвердили отметку	59,72	57,75	53,33
	Повысили отметку	27,78	2,82	10,67
	Понизили отметку	12,5	39,44	36

Проведение Всероссийских проверочных работ в 5,6 классах прошло в штатном режиме, в 7 классе в режиме апробации. Результаты показали уровень достижения планируемых результатов по предметам. Результаты обучающихся 5 классов находятся на уровне результатов по городу, 50 и более процентов обучающихся подтвердили свой результат, исключением

является предмет история (учитель Дикий В.В.). Учащиеся 6 классов по предметам история и география показали серьезное расхождение результатов ВПР и отметок в журнале, что говорит о необъективной системе оценивания (школа по данному показателю вошла в список 50 школ города с необъективным оцениванием).

Рекомендации.

Заместителю директора по УВР Зиганшиной З.С. взять под контроль работу по внутренней системе оценке качества.

Председателям ШМО обсудить результаты ВПР, выявить проблемные зоны, спланировать работу на следующий учебный год с учетом полученных результатов.

Учителям-предметникам:

1. Провести анализ работ, учесть результаты для планирования дальнейшей работы по формированию предметных и метапредметных умений.
2. Уделять особое внимание в урочной и внеурочной деятельности развитию читательской грамотности обучающихся.
3. Объективно оценивать предметные умения обучающихся в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

В октябре 2018 года обучающиеся 6 классов участвовали в краевой диагностической работе по читательской грамотности. Школа попала в выборку ЦОКО, работу проводили представители центра оценки качества образования. Работа включала в себя задания по четырем предметным областям: русский язык, математика, общественные науки и естествознание.

Результаты представлен ниже.

6А класс (28 человек).

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2018/2019 уч. год)				
			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		56,43%	46,12%
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	62,06%	59,07%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	63,86%	49,57%
		Использование информации из текста для различных целей	41,60%	30,93%
	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)			
		Естествознание	56,43%	47,42%
		Математика	53,93%	45,87%
		Общественные науки	60,36%	47,19%
		Русский язык	55,00%	44,01%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		89,29%	70,79%
	Достигли повышенного уровня		35,71%	17,35%

6Б класс (23 человека)

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2018/2019 уч. год)				
			Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		46,52%	46,12%
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	63,44%	59,07%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	51,11%	49,57%
		Использование информации из текста для различных целей	26,57%	30,93%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание		46,52%	47,42%
	Математика		40,87%	45,87%
	Общественные науки		52,17%	47,19%
	Русский язык		46,52%	44,01%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		86,96%	70,79%
	Достигли повышенного уровня		17,39%	17,35%

Анализ результатов показывает, что в 6А классе уровень читательской грамотности сформирован на достаточном уровне (показатели выше показателей по региону). Затруднения вызывают задания, требующие преобразования информации.

В 6Б классе значение по классу по группе умений «использование информации из текста для различных целей» ниже значения по региону. Задания по предметной области «математика» вызвали сложности при выполнении, о чем свидетельствует значение 40,87%.

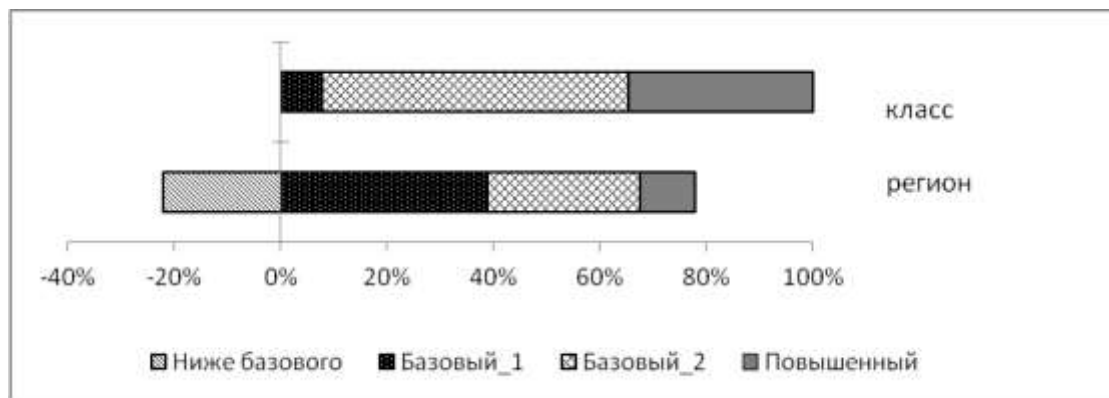
ККР 7 Математика.

Результаты 7А класса.

Распределение участников ККР7 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2	Повышенный
Класс	0,00%	7,69%	57,69%	34,62%
Регион	22,13%	38,85%	28,57%	10,45%

Распределение участников ККР7 по уровням достижений



Распределение участников ККР7 по уровням освоения умений

Уровни освоения умений	класс (% уч-ся)	регион (% уч-ся)
Вычисления		
повышенный	76,92%	37,03%
базовый	23,08%	52,11%
ниже базового	0,00%	10,86%
Преобразования		
повышенный	76,92%	29,39%
базовый	23,08%	56,28%
ниже базового	0,00%	14,34%
Моделирование		
повышенный	61,54%	25,60%
базовый	34,62%	59,08%
ниже базового	3,85%	15,32%
Работа с утверждениями		
формируется	34,62%	17,60%
не продемонстрировано	65,38%	82,40%

Средний процент освоения основных умений

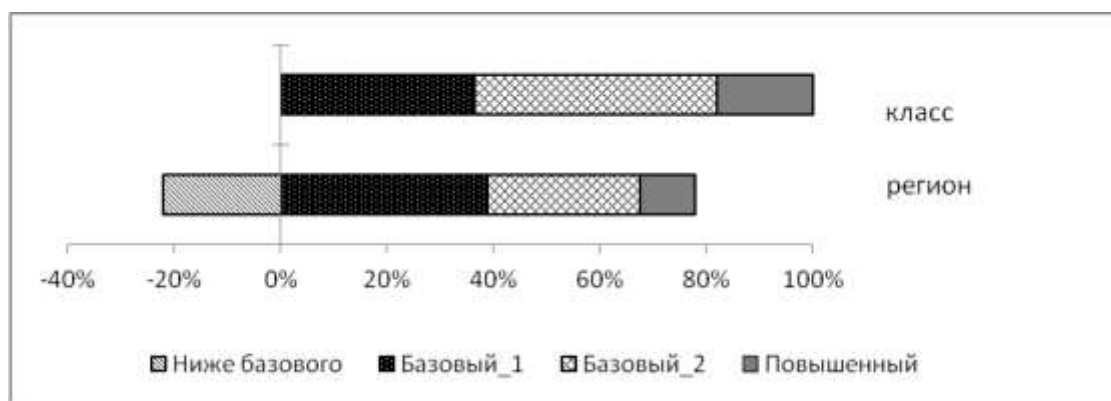
	вычисления	преобразования	моделирование	работа с утверждениями
Класс	67,95%	66,41%	61,54%	39,23%
Регион	40,78%	37,01%	37,49%	24,64%

Результаты 7Б класса.

Распределение участников ККР7 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2
Класс	0,00%	36,36%	45,45%
Регион	22,13%	38,85%	28,57%

Распределение участников ККР7 по уровням достижений



Распределение участников ККР7 по уровням освоения умений

Уровни освоения умений	класс (% уч-ся)	регион (% уч-ся)
Вычисления		
повышенный	45,45%	37,03%
базовый	54,55%	52,11%
ниже базового	0,00%	10,86%
Преобразования		
повышенный	40,91%	29,39%
базовый	59,09%	56,28%
ниже базового	0,00%	14,34%
Моделирование		
повышенный	13,64%	25,60%
базовый	86,36%	59,08%
ниже базового	0,00%	15,32%
Работа с утверждениями		
формируется	36,36%	17,60%
не продемонстрировано	63,64%	82,40%

Средний процент освоения основных умений

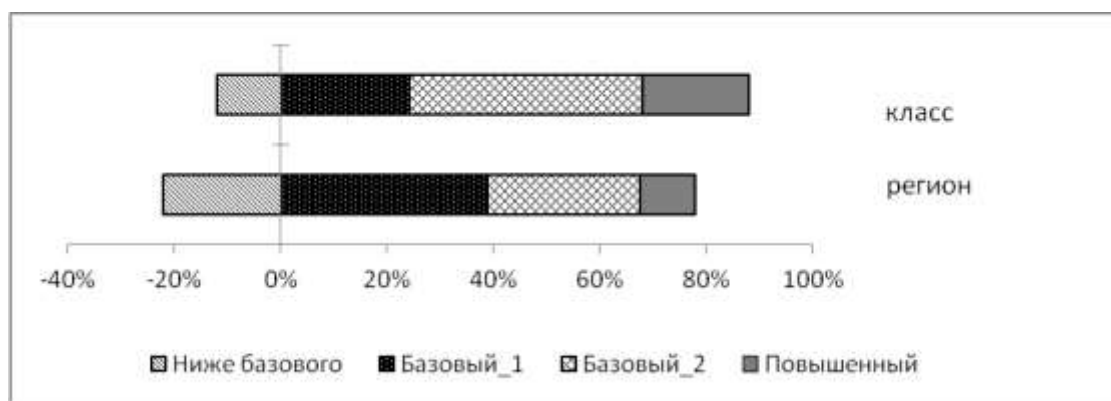
	вычисления	преобразования	моделирование
Класс	45,08%	46,67%	43,39%
Регион	40,78%	37,01%	37,49%

Результаты 7В класса.

Распределение участников ККР7 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2
Класс	12,00%	24,00%	44,00%
Регион	22,13%	38,85%	28,57%

Распределение участников ККР7 по уровням достижений



Распределение участников ККР7 по уровням освоения умений

Уровни освоения умений	класс (% уч-ся)	регион (% уч-ся)
Вычисления		
повышенный	56,00%	37,03%
базовый	36,00%	52,11%
ниже базового	8,00%	10,86%
Преобразования		
повышенный	36,00%	29,39%
базовый	56,00%	56,28%
ниже базового	8,00%	14,34%
Моделирование		
повышенный	16,00%	25,60%
базовый	76,00%	59,08%
ниже базового	8,00%	15,32%
Работа с утверждениями		
формируется	52,00%	17,60%
не продемонстрировано	48,00%	82,40%

Средний процент освоения основных умений

	вычисления	преобразования	моделирование
Класс	48,00%	41,07%	40,73%
Регион	40,78%	37,01%	37,49%

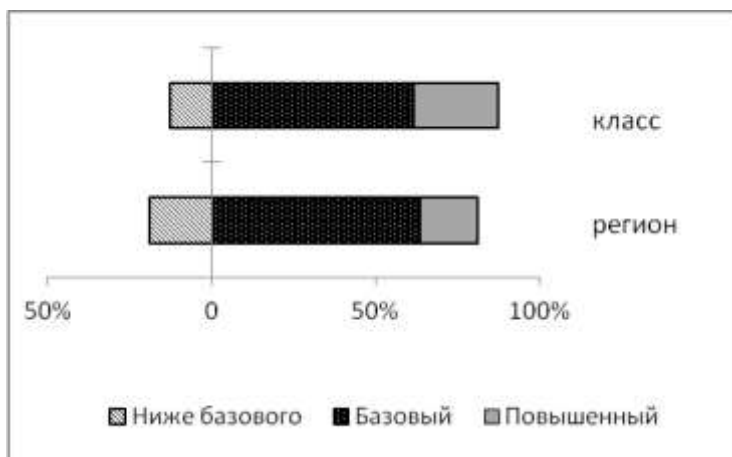
ККР по естествознанию, 8 класс.

Результаты 8А класса.

Распределение участников ККР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	12,90%	61,29%	25,81%
Регион	19,01%	63,26%	17,74%

Распределение участников ККР8 по уровням достижений



Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	53,55%	48,66%	40,86%
Регион	44,77%	46,49%	37,58%

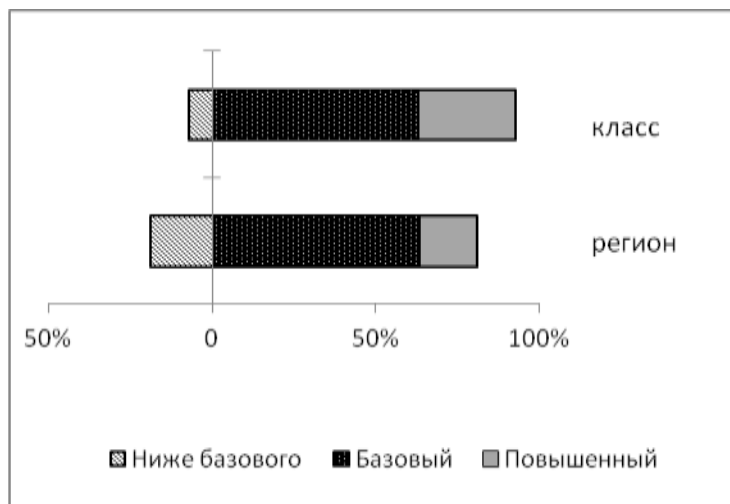
4.

Результаты 8Б класса.

Распределение участников ККР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	7,41%	62,96%	29,63%
Регион	19,01%	63,26%	17,74%

Распределение участников ККР8 по уровням достижений



Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	55,93%	54,32%	41,98%
Регион	44,77%	46,49%	37,58%

Результаты диагностических процедур, проводимых на региональном уровне, позволяют сделать вывод о сформированности основных групп умений у большинства обучающихся (показатели близки к показателям региона, либо выше). Результаты ниже базового являются основанием для выстраивания образовательной траектории и достижения обучающимися базового уровня. Результаты обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, методических совещаниях, педагогических советах.

Анализ работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в МБОУ СШ № 3 в 2018 – 2019 учебном году

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах в МБОУ СШ № 3 в 2018 - 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

Работа в новом 2018 - 2019 учебном году начиналась с анализа результатов ГИА в 2017-2018 учебном году, выявления проблем, составления плана подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена учащихся 9-х классов. На семинарах руководителей образовательных учреждений, педагогических советах, школьных предметных методических объединениях прошло обсуждение регламента и рекомендаций по проведению основного государственного экзамена выпускников (9 класс).

В школе разработаны методические рекомендации по подготовке к основному государственному экзамену и утверждены:

- план школы по организации подготовки и проведения ГИА;
- нормативно и организационно-распорядительная документация по подготовке к ГИА;
- план работы школьного психолога по психологическому сопровождению учащихся;
- план подготовки учителей – предметников к ГИА;
- план подготовки к государственной итоговой аттестации классных руководителей;
- график работы консультаций каждого учителя-предметника;
- график родительских собраний в выпускных классах;
- график выполнения репетиционных работ.

В школе приказом директора определены ответственные за информационное обеспечение итоговой аттестации выпускников (классный руководитель: 9 «А» класс – Шабович И.С., 9 «Б» - Яруллина А.В., 11 класс – Зиганшина З.С.), методическое сопровождение подготовки к экзаменам (Зиганшина З.С. – заместитель директора по УВР), формирование электронных баз данных (Манько В.В.). в течение учебного года было организовано и проведено три волны репетиционных экзаменов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору. Такая форма работы позволила обучающимся адаптироваться к условиям формата ОГЭ и показала результаты в основной период.

В 2018 - 2019 учебном году в школе № 3 учащимися 9 класса было сдано 216 экзаменов в форме ОГЭ по предметам: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, география, обществознание, химия, биология.

Аттестаты с отличием получили:

- *Козинец К., 9А*
- *Зубарева Т., 9Б*
- *Козлов Д., 9Б*
- *Отрубенко К., 9Б*
- *Топоев Д., 9Б*
- *Юшков П., 9Б*

– Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предмет	Количество учащихся	% качества	% выполнения	СБ	СБ Кр-к	Средний балл по шкале ФИПИ
Русский язык (Яруллина А.В.)	54	56,4	100	3,7	3,8	29
Математика (Кондрашина А.Г.)	54	56,4	98,2	3,6	3,9	13
География (Колодезная Е.В.)	11	45,5	100	3,5	3,76	19
История (Дикий В.В.)	2	50	100	3,5	3,91	25
Обществознание (Дикий В.В.)	24	45,8	100	3,5	3,67	24
Физика (Манько В.В.)	5	60	100	3,8	3,65	21
Биология (Лугошкина О.П.)	30	43,3	100	3,4	3,52	25
Химия (Зиганшина З.С.)	15	73,3	100	4,0	4,1	23
Информатика (Анисимова О.М.)	21	38,1	90,5	3,5	3,8	11
Иностр. язык (Максимова Е.С.)	1	100	100	4,0	4,34	47

Выводы:

- В 2019 году трое обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период.
- Низкий результат показали учащиеся при сдаче экзамена по обществознанию, биологии, информатике, географии.
- Итоги государственной итоговой аттестации по математике показали снижение качества обучения в текущем учебном году.

Итоги государственной итоговой аттестации 9 класса в 2019 г. позволяют сформулировать некоторые рекомендации для администрации школы, председателей ШМО и учителей – предметников:

- определить наиболее эффективные формы работы учителей по устранению ошибок и недостатков выпускников, выявленные в процессе проведения экзаменов в ОГЭ;
- учителям своевременно проходить курсы повышения квалификации с целью освоения тестовой технологии контроля уровня усвоения предмета и совершенствования методов подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов.
- учителям осуществлять подбор методик и технологий, позволяющих качественно готовить выпускников к прохождению ГИА.
- своевременно выявлять учащихся с особыми образовательными потребностями для определения формы государственной итоговой аттестации.

Анализ работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 11 классе в МБОУ СШ № 3 в 2018 - 2019 учебном году

Подготовка и проведение единого государственного экзамена в МБОУ СШ № 3 в 2018 - 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством:

Работа в новом 2018 – 2019 учебном году начиналась с анализа итогов прошлого учебного года, выявления проблем, составления плана подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся 11 класса.

В школе приказами определены ответственные за информационное обеспечение итоговой аттестации выпускников (классный руководитель: 11 класс – Зиганшина З.С.), методическое сопровождение подготовки к экзаменам (Зиганшина З.С.– заместитель директора по УВР), формирование электронных баз данных по ЕГЭ (Манько В.В.), за перевозку, доставку выпускников к ППЭ и идентификацию их личности (сопровождающие по приказу).

В течение года выпускники выполняли репетиционные работы по КИМам формата ЕГЭ, в системе СтатГрад, в декабре – мае в школе прошли репетиционные экзамены по ЕГЭ,

результаты которых обсуждались, принимались решения по корректировке подготовки обучающихся к прохождению ГИА.

В 2018 – 2019 учебном году в СШ № 3 обучающимися 11 класса было сдано 93 экзамена в форме ЕГЭ по предметам. Для обучающегося индивидуально на дому (ребенок-инвалид) в соответствии с рекомендациями ТПМПК прохождение ГИА было организовано на дому в форме ГВЭ.

Аттестаты с отличием и медаль за особые успехи получили 4 выпускников:

- *Барсукова Екатерина*
- *Пашков Артём*
- *Полякова Татьяна*
- *Федотова Нина*

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса 2018 – 2019 учебного года

Таблица 1.

Предмет	Всего учащихся -29
Русский язык (Леменкова Л.А.)	28
Русский язык ГВЭ (Матиева Е.В.)	1
Математика (база) (Пузырева В.В.)	16
Математика ГВЭ (Пузырева В.В.)	1
Математика (профиль) (Пузырева В.В.)	12
Биология (Лутошкина О.П.)	6
История (Дикий В.В.)	7
Обществознание (Дикий В.В.)	13
Физика (Манько В.В.)	1
Английский язык (Максимова Е.С., Бажай С.П.)	1
Информатика и ИКТ (Анисимова О.М.)	1
Химия (Зиганшина З.С.)	4
Литература (Леменкова Л.А.)	1
География (Колодезная Е.В.)	3
ИТОГО:	95

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 11 класса в форме ЕГЭ за 2018 – 2019 учебный год

Таблица 2.

№ п/п	Предмет	Всего учащихся	Успеваемость в %	МАХ балл в ОУ	СБ в ОУ		СБ по району	СБ по городу	СБ по России
					2018	2019			
1.	Русский язык (Леменкова Л.А.)	28	100	87	73	69	68,3	69,3	69,5
2.	Русский язык ГВЭ (Матиева Е.В.)	1	100			4			
3.	Математика (база) (Пузырева В.В.)	16	100	5	4,7	4,3	4,2	4,16	4,1
4.	Математика ГВЭ (Пузырева В.В.)	1	100			3			
5.	Математика (профиль) (Пузырева В.В.)	12	100	74	54	55,6	56,5	58,13	56,5
6.	Биология (Лутошкина О.П.)	6	83	73	54	52	53		52,2
7.	История (Дикий В.В.)	7	86	68	55	45	54,5		55,3
8.	Обществознание (Дикий В.В.)	13	77	79	60	51	55		54,9
9.	Физика (Манько В.В.)	1	100	62	50	62	57,6		54,4
10.	Английский язык (Максимова Е.С.,	1	100	71	82	71	67		73,8

	Бажай С.П.)								
11.	Информатика и ИКТ (Анисимова О.М.)	1	100	72	68	72	59		62,4
12.	Химия (Зиганшина З.С.)	4	100	92	53	76	55		56,7
13	Литература (Леменкова Л.А.)	1	100	66	94	66	68,5		63,4
14	География (Колодезная Е.В.)	3	100	63	83	59	69		57,2

Выводы:

- Процедура ЕГЭ позитивно воспринимается участниками образовательных отношений;
- Выпускники и учителя, в основном, успешны в освоении технологии и методики тестирования, используются наиболее оптимальные и рациональные формы работы над КИМами;
- Обозначился системный подход в работе постоянно действующих семинаров для учащихся, учителей и родителей на этапе подготовки к ЕГЭ;
- Основные показатели подготовки выпускников позволяют видеть в ЕГЭ инструмент управления качеством образования и более целенаправленно строить работу учителей-предметников;
- Результаты ЕГЭ позволяют мотивировать повышение квалификации педагогов школы.
- В 2018 – 2019 учебном году произошло повышение результативности государственной итоговой аттестации по математике (профиль), химии, физике. Спад произошел по остальным предметам.

Результатом работы коллектива является поступление выпускников в вузы:

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Окончили 11 класс в данном учебном году	25	32	29
Получили аттестат о среднем общем образовании	25	32	29
Награждены медалью «За особые успехи в учении»	6	9	4
Поступили в вузы	18	24	16
Поступили в техникумы и в другие средние специальные учебные образовательные учреждения	5	6	10

ПРОХОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВО ИХ УСВОЕНИЯ

Образовательные программы по предметам УП выполнены в полном объеме.

По вопросу выполнения программ и уровня освоения программного материала ведется педагогический мониторинг, позволяющий владеть ситуацией в школе, отслеживать результаты и планировать дальнейшую работу.

Уровень и качество образовательной подготовки учащихся 1-11 класса по предметам УП школы соответствует государственным нормативным требованиям и образовательным стандартам для общеобразовательных классов.

Посещаемость обучающимися учебных занятий

В школе отсутствуют учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия.

Процент качества обучения по итогам 2018 - 2019 учебного года

№	Класс	Категория					Показатели			Доп-но	
		5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Содной "4"	Содной "3"
1	1А	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	1Б	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
3	1В	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
4	1Г	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
5	2Б	1	26	4	0	0	100,00	87,10	61,29	3	0
6	2В	5	18	7	0	0	100,00	76,67	63,00	4	4
7	2Г	8	9	14	0	0	100,00	54,84	59,74	1	6
8	2Д	4	17	8	1	0	96,67	70,00	59,20	4	5
9	3А	1	22	7	0	0	100,00	76,67	58,20	2	0
10	3Б	0	17	13	0	0	100,00	56,67	51,00	1	2
11	3В	3	13	12	0	0	100,00	57,14	55,00	2	1
12	3К	6	17	6	0	0	100,00	79,31	65,24	1	3
13	4А	4	18	7	0	0	100,00	75,86	61,72	2	1
14	4Б	3	17	10	0	0	100,00	66,67	57,60	0	2
15	4В	4	12	14	0	0	100,00	53,33	54,80	4	6
16	4Г	3	14	13	0	0	100,00	56,67	54,60	1	3
17	5А	3	14	15	0	0	100,00	53,13	53,31	1	2
18	5Б	4	19	10	0	0	100,00	69,70	59,27	1	4
19	6А	3	10	17	0	0	100,00	43,33	50,60	1	6
20	6Б	1	11	14	0	0	100,00	46,15	49,23	0	2
21	7А	8	10	9	0	0	100,00	66,67	64,67	0	0
22	7Б	2	4	17	1	0	95,83	25,00	43,75	0	1
23	7В	0	5	21	0	0	100,00	19,23	39,77	0	2
24	8А	5	6	20	1	0	96,88	34,38	49,38	0	7
25	8Б	1	6	22	0	0	100,00	24,14	42,48	1	2
26	9А	1	1	23	0	0	100,00	8,00	37,84	0	1
27	9Б	6	5	18	0	0	100,00	37,93	52,83	0	1
28	10А	2	9	18	0	0	100,00	37,93	47,86	2	4
29	11А	4	7	18	0	0	100,00	37,93	50,34	0	2
	ИТОГО	82	307	337	3	0	99,65	53,36	53,98	31	67

Средний балл

Начальная школа

№	Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Средний балл
1	2Б	Чайковская Е.В.	31	4,53
2	2В	Шавронская А.Б.	30	4,59
3	2Г	Шингирей Я.В.	31	4,49
4	2Д	Пулина Л.А.	30	4,50

5	3А	Вотченкова Н. В.	30	4,56
6	3Б	Кадушкина М. Н.	31	4,28
7	3В	Тимофеева Т. А.	28	4,33
8	3К	Коваленко С. Н.	29	4,51
9	4А	Вотченкова Н. В.	29	4,62
10	4Б	Беспалова О. Н.	30	4,50
11	4В	Шабович О. С.	30	4,49
12	4Г	Зайченко И. С.	30	4,39
	ИТОГО	НОО	481	4,48

Основная школа

№	Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Средний балл
1	5А	Бутакова Л.А.	32	4,38
2	5Б	Анисимова О.М.	33	4,56
3	6А	Марцыфey А.В.	30	4,39
4	6Б	Галендухина Н.В.	26	4,26
5	7А	Бажай С. П.	27	4,55
6	7Б	Манько В. В.	24	4,07
7	7В	Пузырёва В. В.	26	4,01
8	8А	Кондрашина А.Г.	32	4,30
9	8Б	Маркарян М. С.	29	3,98
10	9А	Шабович И. С.	25	3,98
11	9Б	Яруллина А. В.	29	4,30
	ИТОГО	ООО	313	4,25

Старшая школа

№	Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Средний балл
1	10А	Матиева Е.В.	29	4,42
2	11А	Зиганшина З.С.	29	4,28
	ИТОГО	СОО	58	4,35

Выводы:

1. В 15 из 29 классов школы наблюдается процент качества выше 50% при общей успеваемости 99,7%.
2. Качество обученности от 8% до 46% присутствует, в основном, в классах основной и средней школы. Низкое качество стабильно показывают обучающиеся основной школы, что связываем с физиологическими особенностями, ослаблением контроля со стороны родителей, снижением мотивации к обучению и переходом на обучение во вторую смену (6, 7 классы). Низкий уровень качества образования показали и обучающиеся средней школы, что объясняется слабым уровнем базовых компетенций многих обучающихся на уровне основного общего образования, отсутствием осознанной перспективы

профессионального самоопределения, слабой мотивацией некоторых педагогов в том числе.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ СШ № 3 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Общие особенности реализации ФГОС НОО

МБОУ СШ № 3 реализует основную образовательную программу начального общего образования (в редакции 2017г.), рассмотренную на заседании Педагогического совета 30.08.2017г. (протокол № 17), согласованную Управляющим Советом 30.08.2017г. (протокол № 7), утвержденную приказом № 351/п от 01.09.2017г.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 3 определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 373) с изменениями.

В соответствии с п. 16 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, указанная программа содержит:

- **целевой раздел**, включающий пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- **содержательный раздел**, включающий программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы организации;
- **организационный раздел**, включающий учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

В пояснительной записке основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 3 раскрыты: нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы, цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательной деятельности МБОУ СШ № 3; структура основной образовательной программы; общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования; общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Подраздел «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования устанавливает перечень планируемых результатов по освоению основной образовательной программы:

- освоение междисциплинарной программы «Формирование универсальных действий», а так же ее разделов «Чтение. Работа с текстом», «Формирование ИКТ-компетентности»;
- освоение программ по всем учебным предметам – «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы

религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Подраздел «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации, позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. Подраздел системы оценки включает в себя общие положения по системе оценки достижения планируемых результатов; особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов; систему работы с Портфелем достижений как инструментом оценки динамики индивидуальных образовательных достижений; итоговую оценку выпускника и ее использование при переходе от начального к основному общему образованию.

В подразделе «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования» содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования конкретизируются требования ФГОС НОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- установлены ценностные ориентиры начального общего образования;
- определен состав и дана характеристика универсальных учебных действий;
- определена связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- определены условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию;
- спланированы результаты формирования УУД на разных этапах обучения в начальной школе.

Подраздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования» предусматривает:

- описание актуальности проблемы духовно-нравственного воспитания детей;
- определение цели и задач программы;
- описание основных направлений и ценностных основ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования (с подробным описанием направлений и перечнем мероприятий по реализации этих направлений);
- перечень планируемых результатов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования;
- формы подведения итогов реализации программы.

Подраздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования содержит: цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров; направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации и запросы участников образовательной деятельности; модель организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения, физкультурно-оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся.

Подраздел «Программа коррекционной работы образовательной организации» содержит:

- пояснительную записку, раскрывающую цель, задачи, содержание и принципы построения программы;
- характеристику контингента учащихся с ограниченными возможностями здоровья (целевая группа программы);
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения;
- систему коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы.

В подразделе «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта» содержится описание имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения), механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий.

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Согласно п. 8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т. е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году по ФГОС НОО обучается:

- четыре первых класса, в которых обучается 124 человека,
- четыре вторых класса, с общей численностью обучающихся 121 человек,
- четыре третьих класса, с общим количеством обучающихся 121 человек,
- четыре четвертых класса, с общим количеством обучающихся 116 человек.

В МБОУ СШ № 3 переход на ФГОС осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС;
- внесение изменений в ООП;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в МБОУ СШ № 3 требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников первого уровня обучения о подготовке к переходу на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Организация образовательного процесса в МБОУ СШ № 3 строится на основе учебного плана на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом № 316 от 31.08.2018г., годового календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом № 316 от 31.08.2018г.

Учебный план 1 класса соответствует п. 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. На преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч., учебного предмета «Литературное чтение» - 4 ч., учебного предмета «Математика» - 4 ч., учебного предмета «Окружающий мир» - 2 ч., учебного предмета

«Искусство (Музыка)» - 1 ч., учебного предмета «Искусство (ИЗО)» - 1 ч., учебного предмета «Технология» - 1 ч., учебного предмета «Физическая культура» - 3 ч.

Предельно допустимая учебная нагрузка в 1 классе составляет 21 ч. В соответствии с годовым календарным графиком на 2018-2019 учебный год продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели.

Учебный план 2 класса соответствует п. 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. На преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч., учебного предмета «Литературное чтение» - 4 ч., учебного предмета «Математика» - 4 ч., учебного предмета «Окружающий мир» - 2 ч., учебного предмета «Искусство (Музыка)» - 1 ч., учебного предмета «Искусство (ИЗО)» - 1 ч., учебного предмета «Технология» - 1 ч., учебного предмета «Физическая культура» - 3 ч., учебного предмета «Иностранный язык» - 2ч.

Предельно допустимая учебная нагрузка во 2 классе составляет 23 ч. В соответствии с годовым календарным графиком на 2018-2019 учебный год продолжительность учебного года во 2 классах составляет 34 учебных недели.

Учебный план 3 класса соответствует п. 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. На преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч., учебного предмета «Литературное чтение» - 4 ч., учебного предмета «Математика» - 4 ч., учебного предмета «Окружающий мир» - 2 ч., учебного предмета «Искусство (Музыка)» - 1 ч., учебного предмета «Искусство (ИЗО)» - 1 ч., учебного предмета «Технология» - 1 ч., учебного предмета «Физическая культура» - 3 ч., учебного предмета «Иностранный язык» - 2ч.

Предельно допустимая учебная нагрузка в 3 классе составляет 23 ч. В соответствии с годовым календарным графиком на 2018-2019 учебный год продолжительность учебного года в 3 классах составляет 34 учебных недели.

Учебный план 4 класса соответствует п. 19.3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. На преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч., учебного предмета «Литературное чтение» - 3 ч., учебного предмета «Математика» - 4 ч., учебного предмета «Окружающий мир» - 2 ч., учебного предмета «Искусство (Музыка)» - 1 ч., учебного предмета «Искусство (ИЗО)» - 1 ч., учебного предмета «Технология» - 1 ч., учебного предмета «Физическая культура» - 3 ч., учебного предмета «Иностранный язык» - 2ч., учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - 1ч.

Предельно допустимая учебная нагрузка в 4 классе составляет 23 ч. В соответствии с годовым календарным графиком на 2018-2019 учебный год продолжительность учебного года в 4 классах составляет 34 учебных недели.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, планом внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год, Положения об организации внеурочной деятельности младших школьников, утвержденного приказом по школе № 108/п от 11.05.2011г. по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности регламентируется расписанием, учет занятости обучающихся ведется в Журнале учета. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется так же через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности и возможностей образовательной организации.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Название курса	Форма	Класс
-------------	----------------	-------	-------

внеурочной деятельности		организации	1	2	3	4
Общекультурное	«Этикет поведения и общения»	гостиная этикета	1			
	«Курс игровой деятельности»	факультатив	1	1	1	1
	«В гостях у сказки»	литературный клуб		1		
	«Наш театр»	студия			1	
	«Волшебный карандаш»	ИЗО-студия		1		
	«Оригами»	мастерская			1	
	«Умелые ручки»	мастерская				1
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?» (2)	интеллектуальный клуб	1	1	1	1
	«Занимательная грамматика»	интеллектуальный клуб	1	1	1	1
	«Логика»	интеллектуальный клуб	1	1	1	1
	«Учусь создавать проект»	исследовательский клуб		1		
Социальное	«Юный эколог»	факультатив	1	1	1	1
	«Родник»	объединение	1			1
Духовно-нравственное	«Моя родословная»	исследовательский клуб	1			
	«Азбука нравственности»	факультатив	1	1	1	1
	«Я – патриот»	клуб			1	1
Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	подвижные игры	1			
	«Если хочешь быть здоров – правильно питайся»	практика		1		
	«За здоровьем в школу»	практика			1	
	«Азбука здоровья»	практика				1
Всего в неделю			10	10	10	10
Всего за учебный год			330	340	340	340
Всего за 4 года обучения			1350			

По итогам учебного 2018 – 2019 года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС: *определить эффективность введения ФГОС в 1-4-х классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.*

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС

В МБОУ СШ № 3 создана **нормативно-правовая база**, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОО: федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в соответствии со ст. 111 данный документ вступил в силу с 1 сентября 2013 г., за исключением ч. 6 ст. 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России № 373;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- локальные акты ОУ по введению и реализации ФГОС, приказ об утверждении ООП;
- приказ об утверждении положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- приказ об утверждении учебного плана начальной школы.

Согласно пп.6 п.3 ст.28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В МБОУ СШ № 3 рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей (протокол № 9 от 30.08.2018г.), согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены приказом № 316 от 31.08.2018г.

Структура рабочих программ учебных предметов 1-4-х классов МБОУ СШ № 3 соответствует требованиям п. 19.5 федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. (в действующей редакции).

2. Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО

В 2018 - 2019 учебном году в МБОУ СШ № 3 было организовано методическое сопровождение реализации ФГОС:

- осуществлена курсовая подготовка учителей, работающих в начальной школе;
- организована психолого-педагогическая диагностическая работа:
- определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе;
- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 1-х классах;
- проведена итоговая психолого-педагогическая диагностика во 2-3-х классах;
- проведена итоговая психолого-педагогическая диагностика в 4-х выпускных классах;
- проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-3-х классов;
- проведены краевые диагностические контрольные в 4-х классах для выяснения уровня освоения обучающимися образовательного стандарта начального общего образования (работа по выяснению уровня читательской грамотности на метапредметной основе, защита группового проекта);
- проведены всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
- педагогами продолжается работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников (у каждого обучающегося сформировано Портфолио, ведутся листы индивидуальных достижений учащегося с 1 по 4 класс);
- организовано психологическое сопровождение образовательной деятельности в начальной школе:
 - проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (педагогом-психологом на основе специально разработанной программы);
 - осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков;
- организована работа педагогов по внедрению системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание) – школе присвоен статус городской базовой площадки на 2018-2019 учебный год (приказ ГУО администрации г. Красноярска № 501/п от 08.11.2018г.);
- организовано участие педагогов и обучающихся начальной школы в реализации образовательного проекта Учи.ру «Цифровая школа» в г. Красноярске;
- проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

В МБОУ СШ № 3 осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в соответствии с Уставом, Положением о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1 класса, утвержденным приказом от 28.08.2015г. № 241/п, и требованиями пп. 10 п. 3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", осуществляется контроль успеваемости обучающихся 2-4-х классов в соответствии с Уставом, Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, листами индивидуальных достижений обучающихся, портфолио учащихся.

Все обучающиеся 1-3-х классов по решению педагогического совета переведены в следующий класс (протокол № 13 от 30.05.2019г.), за исключением одного обучающегося, не прошедшего промежуточную аттестацию по предметам учебного плана.

Все обучающиеся 4-х классов по решению педагогического совета переведены в следующий класс (протокол № 14 от 30.05.2019г.).

3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС в ОО

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в 2018 – 2019 учебном году в МБОУ СШ № 3 показал:

- должностные инструкции работников МБОУ СШ № 3 приведены в соответствие с требованиями Профстандарта.
- уровень квалификации педагогических работников начального общего образования (1-4 классы) МБОУ СШ № 3 соответствует требованиям Профстандарта по должности «учитель».
- непрерывность профессионального развития работников МБОУ СШ № 3, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает освоение работниками образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.

4. Информационное обеспечение реализации ФГОС в ОО

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ СШ № 3 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о реализации в школе ФГОС, представлена программа действий по реализации стандарта.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации ФГОС.

В публичном докладе МБОУ СШ № 3 имеется раздел, содержащий информацию о ходе реализации ФГОС. Информация о ходе реализации ФГОС размещена на сайте школы.

5. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС в ОО

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ СШ № 3 за счет краевого финансирования улучшено материально-техническое обеспечение реализации образовательной деятельности в начальной школе.

В кабинетах 1-4-х классов был выполнен текущий ремонт. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в одном из классов начальной школы была произведена замена ученической мебели. Расширен библиотечный фонд начальной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы).

При организации обучения в начальных классах используется УМК «Начальная школа XXI века».

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки и за счет обменного фонда. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы (электронная поддержка уроков окружающего мира, литературного чтения, русского языка). В школе организован доступ к Интернету, все кабинеты начальной школы подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности с услугой «Родительский контроль».

6. Контроль выполнения плана реализации ФГОС в ОО

В соответствии с пп. 13 п.3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ СШ № 3 обеспечивается функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования подтверждается наличием плана внутришкольного контроля, содержащего процедуры внутришкольной оценки качества образования, материалами тестовой диагностики обучающихся, справкой о выполнении плана внутришкольного контроля в 2018-2019 году в 1-4-х классах.

В 2018-2019 учебном году была подготовлена в полном объеме вся необходимая документация, обеспечивающая реализацию ФГОС. Создан план по реализации ФГОС, в соответствии с которым были проведены круглые столы и семинары по интересующей проблематике учителей: Организованы и проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников, родителями учащихся 1-4 классов по проблемам реализации ФГОС:

- «Организация образовательного процесса в 1-х классах. Знакомство с основной образовательной программой начального общего образования» (для родителей будущих первоклассников);
- «Организация учебно-воспитательного процесса в 1-х классах»;
- «Проблемы и риски реализации ФГОС начального общего образования. Результаты мониторинговых исследований» (для родителей учащихся 1-4-х классов);
- Анкетирование родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией обучающихся. На методическом объединении учителей начальных классов решались следующие учебно-методические задачи:
 - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
 - использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся;
 - внедрение системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание).

Выводы по итогам анализа работы по реализации ФГОС в МБОУ СШ № 3 в 2018 - 2019 учебном году.

1. Особенности реализации ФГОС:

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 3 определяет содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- структура рабочих программ учебных предметов 1-4-х классов МБОУ СШ № 3 соответствует требованиям п. 19.5 федерального государственного образовательного стандарта;
- образовательная программа начального общего образования в 1-4-х классах реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса на 2018-2019 учебный год согласно требованиям пп. 11 п. 3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

- педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОО на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
- в план внутришкольного контроля в ОО на 2018 – 2019 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ФГОС НОО и реализации ООП в начальной школе.

3. Методическое сопровождение перехода МБОУ СШ № 3 на работу по ФГОС:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у обучающихся 1-4-х классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания, психолого-педагогические диагностики, ведение портфолио и листов индивидуальных достижений учащихся.

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС: в ОО подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году.

5. Информационное обеспечение введения ФГОС: в ОО в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями организации образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с ФГОС.

6. Материально-техническое обеспечение перехода МБОУ СШ № 3 на работу по ФГОС: материально-техническая база ОО соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в начальной школе.

7. Анализ контроля выполнения плана реализации ФГОС в МБОУ СШ № 3 в 2018-2019 учебном году:

- прослеживается положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- учителя в работе с младшими школьниками используют современные образовательные технологии;

- организована здоровьесберегающая среда при обучении младших школьников;
- в образовательной организации созданы условия для профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами (на заседаниях ШМО, семинарах, педагогических советах);
- организовано сотрудничество педагогов в рамках РМО, ГМО начальных классов;
- родители обучающихся положительно относятся к организации внеурочной деятельности в ОО.

Задачи совершенствования реализации ФГОС в 2019 - 2020 учебном году.

1. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

- внести в план внутришкольного контроля ОО в 2019 – 2020 учебном году мероприятия по контролю реализации ФГОС в 1-4-х классах начальной школы с учетом изменений, внесенных в основную образовательную программу начального общего образования;
- внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2018 – 2019 учебном году, с учетом изменений в федеральных нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность ОО в рамках реализации ФГОС.

2. Организация методического сопровождения реализации ФГОС: на основе аналитической деятельности скорректировать план методического сопровождения реализации ООП для 1-4-х классов: рассмотреть вопросы формирования и развития читательской и математической грамотности обучающихся начальной школы.

3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС всех педагогических работников начальной школы;
- обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ СШ № 3.

4. Совершенствование информационного обеспечения реализации ФГОС:

- продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательной деятельности по реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе дистанционное, посредством Интернета;
- обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте школы;
- фиксировать ход образовательной деятельности и результатов освоения обучающимися ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды ОО.

5. Совершенствование материально-технического обеспечения: продолжить совершенствовать материально-техническую базу ОО для успешного введения ФГОС в 1-4-х классах.

6. Контроль за выполнения плана реализации ФГОС:

- педагогическим работникам активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- создать рабочие группы по доработке разделов ООП начального общего образования, по разработке АОП для детей с особыми образовательными потребностями;
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, при необходимости внести изменения;
- подготовить рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности не только учителям начальных классов, но и учителям-предметникам, работающим в классах, реализующих ФГОС (учителя изобразительного искусства, музыки, физической культуры, иностранного языка);
- учителям, предполагающим работать по ФГОС, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ СШ № 3 ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ОО **В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

МБОУ СШ № 3 реализует основную образовательную программу основного общего образования, согласованную Управляющим Советом 30.08.2017г. (протокол № 7), утвержденную приказом № 351/п от 01.09.2017г.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 3 определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного

общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1897) с действующими изменениями.

В соответствии с п. 13 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, указанная программа содержит:

– **целевой раздел**, включающий пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– **содержательный раздел**, включающий программу развития универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности, рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы;

– **организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП ООО и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении 70/30.

В пояснительной записке основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 3 раскрыты: нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы, цели реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования и состава участников образовательной деятельности МБОУ СШ № 3; структура основной образовательной программы; общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования; общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Подраздел «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, метапредметной направленности, устанавливает перечень планируемых результатов по освоению основной образовательной программы:

- освоение междисциплинарной программы «Формирование универсальных действий», «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- освоение программ по всем учебным предметам.

Подраздел «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения ООП ООО, направленной на обеспечение качества образования. Система оценки предусматривает оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации, позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. Подраздел системы оценки включает в себя общие положения по системе оценки достижения планируемых

результатов; особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов; систему работы с Портфелем достижений как инструментом оценки динамики индивидуальных образовательных достижений; результаты промежуточной аттестации и итоговую оценку выпускника и ее использование при переходе от основного к среднему общему образованию. Оценка результатов деятельности образовательной организации осуществляется в ходе ее аккредитации, в рамках аттестации педагогических кадров, различных мониторинговых мероприятий.

В подразделе «Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования» содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования конкретизируются требования ФГОС ООО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, перечислены технологии развития УУД, условия и средства формирования УУД, представлена программа формирования ИКТ-компетентности.

Подраздел «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении ООО» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, сформулированные в Конституции РФ, в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», в Стандарте. В программе представлены основные направления деятельности Школы по духовно-нравственному развитию, формы организации деятельности, модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, инструментарий по мониторингу реализации программы.

Подраздел «Программа коррекционной работы образовательной организации» содержит:

- пояснительную записку, раскрывающую цель, задачи, содержание и принципы построения программы;
- характеристику контингента учащихся с ограниченными возможностями здоровья (целевая группа программы);
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения;
- систему коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы.

В подразделе «Учебный план» Организационного раздела представлены учебные планы урочной и внеурочной деятельности в соответствии с нормами СанПин, календарный учебный график. План внеурочной деятельности представлен по пяти направлениям.

В подразделе «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта» содержится описание имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения), механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий. Представлено партнерское взаимодействие Школы с образовательными учреждениями, другими организациями.

Основная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги основной школы призваны создать условия для становления и формирования личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Согласно п. 4 ФГОС ООО направлен на обеспечение:

- ✓ формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ единства образовательного пространства РФ; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- ✓ доступности получения качественного основного общего образования;
- ✓ преемственности ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, профессионального образования;
- ✓ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- ✓ развития государственно-общественного управления в образовании;

- ✓ формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО, деятельности педагогических работников, ОО;
- ✓ условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающих их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив МБОУ СШ № 3 продолжил реализацию ФГОС в 5 - 8-х классах основной школы.

В МБОУ СШ № 3 переход на ФГОС и его реализация осуществлены через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней по внедрению ФГОС;
- разработку и внесение изменений в ООП;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в МБОУ СШ № 3 требованиям ФГОС;
- прохождение курсовой подготовки учителей по тематике ФГОС ООО;
- информирование родителей.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СШ № 3 строится на основе учебного плана на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом № 316 от 31.08.2018г., календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год, утвержденного приказом № 316 от 31.08.2018г.

Учебный план 5-8 класса соответствует п. 18.3.1. ФГОС ООО. Количество часов, отводимое на изучение учебных предметов соответствует базисному учебному плану, предельно допустимая учебная нагрузка в 5 классе составляет 29 ч, в 6 классе – 30ч, в 7 классе – 32ч, в 8 классе – 33ч при пятидневной учебной неделе. В соответствии с календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами и курсами: Информатика, Занимательный русский язык, Математика: дополнительные главы, Основы безопасности жизнедеятельности, Биология, Физическая культура.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, планом внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год, Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы, утвержденного приказом по школе № 241/п от 28.08.2015г. по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности регламентируется расписанием, учет занятости обучающихся ведется в Журнале учета. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется так же через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность для учащихся в 2018 – 2019 учебном году представлена следующими программами:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации внеурочной деятельности	Класс/количество часов в год				Форма ПА
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Общекультурное	«Азбука шитья»	Творческая мастерская	34	34			выставка
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика	Интеллектуальный клуб		34			викторина
	Игры интеллекта	Клуб			16		игра
	Моя экологическая	Интеллектуальный клуб	34	34			викторина

	грамотность						
Социальное	Мое портфолио	Круглый стол	34	34	34	34	защита проекта
	«Волонтерский отряд»	Волонтерское объединение				34	творческий отчет
	«Минуточку»	Пресс-центр				34	творческий отчет
	«Юный пожарный»	Детское объединение	16	16			зачет
	«Юные инспекторы дорожного движения»	Добровольное объединение школьников	16	16			зачет
Духовно-нравственное	Я - исследователь	Научное общество учащихся	34	34	34		защита проекта
	Клуб «Что? Где? Когда?»	Научное общество учащихся				34	защита проекта
	Тропинка к своему «Я»	Психологическое общество	34	34	34		зачет
	«Психология общения»	Психологическое общество				34	зачет
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	34	34	34	34	игра
	Всего в неделю		238	272	152	204	

По итогам учебного 2018–2019 года подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в основной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС: *определить эффективность реализации ФГОС в 5-8-х классах, выявить проблемы и наметить пути их решения.*

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС

В МБОУ СШ № 3 создана **нормативно-правовая база**, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОО: федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г, в действующей редакции;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- локальные акты ОУ по введению ФГОС, приказ об утверждении ООП;
- приказ об утверждении положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- приказ об утверждении учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Согласно пп.6 п.3 ст.28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В МБОУ СШ № 3 рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседании школьных методических объединений учителей, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены приказом № 316 от 31.08.2018г.

Структура рабочих программ учебных предметов 5-8-х классов МБОУ СШ № 3 соответствует требованиям п. 18.2.2 федерального государственного образовательного

стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г. в действующей редакции.

Рабочие программы содержат: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики предмета, курса; общую характеристику учебного предмета, курса; личностные, метапредметные и предметные результаты конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета; тематическое планирование.

2. Методическое сопровождение перехода ОО на работу по ФГОС

В 2018 - 2019 учебном году в МБОУ СШ № 3 было организовано методическое сопровождение перехода ОО на работу по ФГОС:

- осуществляется курсовая подготовка учителей, работающих в основной школе, организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП;

- разрабатываются задания уровневого характера, входного, текущего, промежуточного контроля, позволяющие оценить предметные и метапредметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы;

- организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;

- проведена входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика в 5-8-х классах;

- проведены итоговые метапредметные контрольные работы для выявления уровня освоения обучающимися образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся;

- проведена публичная защита Портфолио обучающимися 5-7 классов в рамках промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности «Мое Портфолио», защита индивидуальных проектов обучающимися 8 классов;

- педагогами продолжается работа по отслеживанию динамики формирования УУД у школьников (у каждого обучающегося сформировано Портфолио);

- организовано психологическое сопровождение образовательной деятельности в основной школе:

- проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся;

- осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков;

- проводился мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности;

В течение трех лет ведется работа по реализации методической темы «Система мониторинга формирования УУД обучающимися школы». В 2015-2016 учебном году проведена работа по направлению «Читательская грамотность участников образовательного процесса как базовая основа ключевых УУД», результатом работы явились три педагогических совета, публикация методического сборника «ПРО-чтение», в 2016 – 2017 году проведен педагогический совет по преемственности при переходе обучающихся в основную школу, накоплен и обработан материал для разработки Положения о системе оценивания достижений обучающихся. В 2017 – 2019 учебных годах осуществлялось погружение в проектную деятельность обучающихся.

В МБОУ СШ № 3 осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, Уставом, Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, учебным планом и требованиями пп. 10 п. 3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

По итогам промежуточной аттестации условно переведены в следующий класс в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 13 от 29.05.2019г.) двое обучающихся. Родители (законные представители) уведомлены о результатах промежуточной аттестации в соответствии с Положением.

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОО

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в 2018 – 2019 учебном году в МБОУ СШ № 3 показал:

- должностные инструкции работников МБОУ СШ № 3 приведены в соответствие с ФГОС, единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и

служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"» и требованиями Профстандарта по должностям «учитель», «педагог-психолог», «социальный педагог»;

- уровень квалификации педагогических работников основного общего образования МБОУ СШ № 3 соответствует требованиям Профстандарта;

- непрерывность профессионального развития работников МБОУ СШ № 3, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает освоение работниками образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программ;

- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.

4. Информационное обеспечение введения ФГОС в ОО

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ СШ № 3 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о ходе реализации ФГОС ОО, реализации внутренней системы оценки качества.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации ФГОС через анкетирование и посредством сайта школы.

В публичном отчетном докладе МБОУ СШ № 3 имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения и реализации ФГОС. Информация о ходе реализации ФГОС размещена на сайте школы.

5. Материально-техническое обеспечение перехода ОО на ФГОС

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ СШ № 3 за счет краевого финансирования улучшено материально-техническое обеспечение реализации образовательной деятельности в основной школе.

В кабинетах был выполнен текущий ремонт. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, в одном учебном кабинете была произведена замена ученической мебели. Расширен библиотечный фонд школы (художественная, справочная литература), МФУ, компьютерная техника, обновлена мебель в библиотеке (приобретены модульные столы).

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки и за счет обменного фонда. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы. В школе организован доступ к Интернету. Все учебные кабинеты подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности с услугой «Родительский контроль».

6. Контроль выполнения плана реализации ОО ФГОС

В соответствии с пп. 13 п.3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ СШ № 3 обеспечивается функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования подтверждается наличием плана инспекционно-контрольной деятельности, содержащего процедуры внутришкольной оценки качества образования, материалами тестовой диагностики обучающихся, справкой о выполнении плана инспекционно-контрольной деятельности в текущем учебном году.

В 2018 – 2019 учебном году работа разработана план по реализации ФГОС, в соответствии с которым были проведены семинары, педагогические советы по интересующей проблематике учителей:

Организованы и проведены родительские собрания и консультации с родителями по проблемам реализации ФГОС:

- «Адаптация обучающихся 5 классов по переходу в основную школу в условиях ФГОС ОО» (педагогический консилиум);

- «Итоги классно-обобщающего контроля в 5а, 5б классах» (малый педагогический совет в присутствии родителей);
- «Адаптация обучающихся 6 классов в связи с переходом обучения во вторую смену».
- «Итоги классно-обобщающего контроля в 8а, 8б классах» (малый педсовет в присутствии родителей).

На методическом объединении учителей решались следующие учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся;
- изучение и применение инновационных технологий в педагогической деятельности.

Выводы по итогам анализа работы по реализации ФГОС в МБОУ СШ № 3 в 2018 - 2019 учебном году.

1. Особенности реализации ФГОС:

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 3 определяет содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- структура рабочих программ учебных предметов 5-8-х классов МБОУ СШ № 3 соответствует требованиям п. 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта в действующей редакции;
- образовательная программа основного общего образования в 5-8-х классах реализована в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год согласно требованиям пп. 11 п. 3 ст. 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС:

- педагогами изучается нормативно-правовая база, обеспечивающая работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
- в план инспекционно-контрольной деятельности ОО на 2018 – 2019 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ООП в основной школе.

3. Методическое сопровождение реализации МБОУ СШ № 3 ФГОС:

- в течение года проводилась работа по формированию и развитию УУД у обучающихся 5-8-х классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП через метапредметные работы, тестовые задания, психолого-педагогические диагностики, ведение портфолио, промежуточную аттестацию по курсам внеурочной деятельности.

4. Кадровое обеспечение реализации ФГОС: в ОО подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в текущем учебном году.

5. Информационное обеспечение введения ФГОС: в ОО в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями организации образовательной деятельности в основной школе в соответствии с ФГОС.

6. Материально-техническое обеспечение перехода МБОУ СШ № 3 на работу по ФГОС: материально-техническая база ОО соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в основной школе.

7. Анализ контроля выполнения плана перехода МБОУ СШ № 3 на работу по ФГОС в 2018-2019 учебном году:

- прослеживается положительная динамика использования учителями основной школы в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий, оценочные материалы);
- учителя в работе используют современные образовательные технологии;
- организована здоровьесберегающая среда при обучении школьников;

- в образовательной организации созданы условия для профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами (на заседаниях ШМО, семинарах, педагогических советах, педагогических консилиумах);
- организовано сотрудничество педагогов в рамках ОМО, РМО, ГМО;
- обучающиеся и родители (законные представители) положительно относятся к организации внеурочной деятельности в ОО.

Задачи совершенствования введения и реализации ФГОС в 2019 - 2020 учебном году.

1. Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:

- внести в план внутришкольного контроля ОО в 2019 – 2020 учебном году мероприятия по контролю реализации ФГОС в 5-9-х классах с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (при наличии), в действующее законодательство;
- внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2018 – 2019 учебном году, с учетом изменений в федеральных нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность ОО в рамках введения и реализации ФГОС.
- внести необходимые изменения в рабочие программы учебных предметов в соответствии с изменениями ФГОС ООО к структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) при необходимости;

2. Организация методического сопровождения перехода на работу по ФГОС: разработать план реализации ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год.

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;
- обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ СШ № 3.

4. Совершенствование информационного обеспечения введения ФГОС:

- продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательной деятельности по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе дистанционное, посредством Интернета;
- обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте школы;
- фиксировать ход образовательной деятельности и результатов освоения обучающимися ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды ОО.

5. Совершенствование материально-технического обеспечения: продолжить совершенствовать материально-техническую базу ОО для успешной реализации ФГОС в основной школе и введения на уровне среднего общего образования.

6. Контроль выполнения плана перехода ОО на работу по ФГОС:

- педагогическим работникам активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- создать рабочие группы по доработке разделов ООП основного общего образования, по разработке АООП для детей с особыми образовательными потребностями, по разработке ООП СОО;
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности на предмет соответствия требованиям ФГОС;
- подготовить рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с изменениями к структуре рабочих программ ФГОС ООО;
- администрации школы обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ СШ № 3 ПО ВВЕДЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии со ст. 5, 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключений МБУ «ЦППМС № 5 «Сознание», представленных родителями (законными представителями), заявлений родителей (законных представителей), в целях создания условий для организации инклюзивного образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СШ № 3 организовано инклюзивное сопровождение обучающихся в течение 2018-2019 учебного года.

Нормативное обоснование:

- Закон 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в действующей редакции);
- ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО (вступили в силу с 1.09.2016г.);
- Положение главного управления образования администрации города Красноярска, утвержденное распоряжением администрации г. Красноярска от 20.02.2014 № 56-р;
- Устав, локальные акты школы.

Сроки: сентябрь 2018 - май 2019г.

На начало 2018-2019 учебного года разработаны, согласованы и утверждены директором школы (приказы № 286 от 01.09.2016г., № 351/п от 01.09.2017г.):

- АООП НОО, вариант 4.1;
- АООП НОО, вариант 5.1;
- АООП НОО, вариант 6.1;
- АООП НОО, вариант 7.1;
- АООП О УО, вариант 1;
- АООП О УО, вариант 2 (приказ № 536/п от 25.12.2017г.)
- АООП по коррекционно-развивающим курсам для организации индивидуально-групповых занятий в 1-4-х классах (развитие речи, логоритмика, русский язык, математика);
- Программы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;
- Программы по логопедическому сопровождению обучающихся;
- Программы коррекционно-развивающих занятий с дефектологом.

С 1.09.2018г. в МБОУ СШ № 3 организовано инклюзивное обучение для учащихся с ОВЗ по АООП НОО по группам 1, 2, 3, 4 класс. На начало 2018-2019 учебного года утверждены учебные планы индивидуальных занятий для учащихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, составлено расписание индивидуальных и коррекционных занятий. В течение учебного года осуществлялся контроль за реализацией СФГОС, на заседаниях школьного психолого-педагогического консилиума обсуждались вопросы, касающиеся динамики обучающихся с ОВЗ.

В течение 2018-2019 учебного года в школу были предоставлены заключения ПМПК на обучающихся, испытывающих трудности при освоении ООП НОО, образовательных программ по предметам учебного плана для обучающихся 1, 3 классов (трое обучающихся).

Выводы:

В МБОУ СШ № 3 создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения, и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОТЧЕТ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СПОСОБНЫЕ И ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель реализации программы:

Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

- создание системы работы с одаренными детьми;
- культивировать одаренности и таланты из общей школьной среды;
- обеспечивать деятельность образовательного учреждения, осуществляя эксклюзивное образование одаренных детей и детей, мотивированных к получению качественного образования;
- обеспечивать необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, материально-техническими, научно-методическими, кадровыми и информационными ресурсами работу с одаренными детьми.
- осуществление социальной защиты одаренных детей;
- развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности и интересы детей;
- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми;
- создание механизма межведомственного взаимодействия в работе с одаренными детьми.

1. Перечень мероприятий, проводимых ОУ по данному направлению:

Наименование	Дата проведения	Общее количество участников	
		Учащиеся	Педагоги
Предметные недели	В течение учебного года	850	42
Конкурс чтецов «Сказки осеннего листа»	Сентябрь	40	14
Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)	Сентябрь - ноябрь	272	23
Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Весна идет»	Март	20	14
Научно-исследовательские проекты младших школьников (2-4 классы) в рамках курса внеурочной деятельности «Что? Где? Когда?»	В течение учебного года, защита – III четверть	420	14
«Битва хоров», посвященная 74 годовщине победы в ВОВ	Май	135	11
Праздник «Песни и строя»	Февраль	700	24
Защита индивидуальных проектов по учебным предметам (8 класс)	Май	50	5
Школьная конференция инновационных проектов и исследований младших школьников «МОЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ»	Март	22	11

Интеллектуальная игра «Путешествие в галактику знаний»	Октябрь	48	8
Литературная гостинная	Два раза в четверть	20-30	7
Компетентностная олимпиада для обучающихся 4-х классов	Апрель	100	4
Вечер чествования одаренных детей «Директорский бал»	Апрель	120	40
Конкурс «Лучшая семья 2019» 1-11 классы	Март	7 семей	6

2. Участие школьников в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т. д.) различного уровня (районного, городского, краевого, регионального, российского, международного).

По итогам деятельности в 2018 - 2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в 80 мероприятиях различного уровня (см. рейтинговую карту).

3. Взаимодействие с общественностью в рамках работы с одаренными учащимися

Красноярский информационно-методический центр	Координация работы школы по направлениям
Территориальный отдел Октябрьского района	Координация работы, организация олимпиад и НПК
Красноярское региональное отделение ВСД «Русский Лад»	Совместное проведение литературных гостиных, «круглых столов», творческих вечеров
Красноярский краевой центр «Юннаты»	Участие в городских акциях, в выездных школах, реализация проектов
Центр «Снейл»	Организация и проведение предметных олимпиад по технологии
Сибирский федеральный университет	Участие в конкурсах, лекториях
Государственный природный заповедник «Столбы»	Реализация экологических программ
Библиотеки города	Проведение литературных уроков, участие в конкурсах

4. Проблемы и затруднения:

1. Низкая мотивация некоторых педагогов школы к подготовке учеников к участию в различных предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.
2. В большинстве мероприятий (особенно интеллектуальной направленности) участие принимают одни и те же дети, что оказывает серьезную нагрузку на организм и приводит к снижению индивидуальных результатов учащегося.

5. Рекомендации:

1. Вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
2. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
3. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.

4. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.
5. Расширить сетевое взаимодействие для более полного представления обучающимся возможности реализации своих талантов и применения своих знаний в практической и исследовательской деятельности;

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ

Для формирования творческой, интеллектуальной, социально-активной, гуманной личности ее развития, самореализации и самоопределения в обществе в школе реализуется воспитательная система. Для реализации воспитательной системы в школе внедряются образовательные программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, работают органы ученического самоуправления, создаются объединения учащихся по интересам, существует тесная связь со школами района и города, домом детского творчества, городским дворцом культуры, библиотеками и др. центрами культурной и досуговой деятельности. Участие в районных образовательных модулях – 100%.

Блок дополнительного образования направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением базовых образовательных программ и дают при этом детям необходимые для жизни практические навыки.

На базе дополнительных образовательных программ, разработанных по различным направлениям, в школе действуют кружки, секции, объединения по интересам, студии, занятия внеурочной деятельностью, соответствующие многообразию интересов обучающихся.

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 3 организуется в **очной** форме обучения (дневной, вечерний формат и школа выходного дня).

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих физкультурно - спортивную, художественную, социально-педагогическую направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2018 – 2019 учебном году учебный план дополнительного образования представлен 3 направлениями: физкультурно-спортивное (каратэ-до), социально-педагогическое (кружок «Уроки Пети Светофорова»), художественное (вокально - хоровая студия «Глория», ИЗО-студия «Красочный мир», «Основы актерского мастерства»).

Результатами работы системы дополнительного образования в школе в 2018-2019 учебного года стало:

Секция «Каратэ» - победы и призовые места в соревнованиях районного, городского и краевого уровней.

ИЗО - студия «Красочный мир» - призовые места в городском конкурсе-выставке «Подснежник – 2019», в международном конкурсе детского художественного творчества «Снегири».

Вокально-хоровая студия «Глория» - участие в районном фестивале рождественских и новогодних песен на иностранном языке.

Театральная студия «Основы актерского мастерства» - призовые места в городском конкурсе чтецов «Свет Рождества» и участие в создании инклюзивных спектаклей в театре-студии «Открытые сердца».

Кружок «Уроки Пети Светофорова» (изучение ПДД) – участие в конкурсе «Сверкаем вместе – 2018», участие в соревнованиях «Дорога и мы».

Задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).
2. Повышение качества предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
3. Активизация участия детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.
4. Стимулирование творческой активности ребенка, развитие его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию.
5. Расширение возможности сетевого взаимодействия.
6. Активизация участия детей в проектной деятельности.

Красноярский стандарт качества образования

В рамках реализации дорожной карты приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска по итогам городской августовской конференции 2018 в школе разработан и реализован план по четырем направлениям. Информация опубликована на сайте школы, в разделе «Красноярский стандарт качества образования».

Рейтинговая карта по участию школы в конкурсах разных уровней в 2018-2019 учебном году

	Международный уровень	
1	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	23 участника
2	Международный конкурс "Русский медвежонок"	180 участников
3	Международный математический конкурс «Кенгуру»	87 участников 1 место в регионе

4	Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наш прекрасный мир»	2 участника 1 диплом 1 степени
5	Международный конкурс художественного творчества «Снегири-2018» «О, Спорт-ты мир!»	12 участников 2 вторых места 4 третьих места
6	Международный конкурс художественного творчества «Снегири» «Герой рядом с тобой!»	4 участника 4 третьих места
7	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	Лауреат III степени
Федеральный уровень		
8	Конкурс «КиТ»	33 участника
9	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку "Заврики"	120 участников
10	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" - 2018 (районный этап)	1 победитель
11	Всероссийский тотальный химический диктант	1 участник
12	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	30 участников
Краевой уровень		
13	XXIII открытый краевой турнир по рукопашному бою памяти Николая Катаровского	одно1 место дно 2 место
14	X юбилейный открытый турнир по всестилевому каратэ «Кубок Севера» ката-командное	1 место 2 место
15	X юбилейный открытый турнир по всестилевому каратэ «Кубок Севера» ката- индивидуальное	1 место 2 место
16	Открытое первенство Краноярского края по всестилевому каратэ	три 2 места одно 3 места
17	Открытый краевой турнир по всестилевому каратэ памяти тренера А.М.Сафронова	8 участников четыре 2 места, три 3 места
18	Открытое первенство Сухобузимского района по всестилевому каратэ	три 3 места
19	XXXV Краевая геологическая олимпиада	5 участников
20	Квест «Психология достижений и успех»	1 участник
21	Краевой конкурс очерков воспоминаний, посвященный 100-летию Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи	Диплом I степени
22	Краевая акция «Пора в школу»	20 участников
23	Региональный инфраструктурный проект «Территория 2020»	6 победителей
24	Краевой вокальный конкурс «Афганский ветер	7 участников
25	Конкурс творческих работ «Мы в мире профессий»	1 место
26	Региональная олимпиада по английскому языку	2 участника
27	Краевой заочный конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасное пламя»	3 участника
Городской уровень		
28	Проект «Болельщики зимней универсиады – 2019»	20 участников

29	Чемпионат и Первенство г.Красноярска по Всестилевому каратэ	1 первое место 2 вторых места 1 третье место
30	Экологическая акция «Спаси посаженное дерево»	20 участников
31	Участие в создании инклюзивных спектаклей в театре-студии «Открытые сердца»	1 участник
32	Городская игра «Что? Где? Когда?»	8 участников
33	Конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник – 2019» номинация «Живопись»	3 место
34	Конкурс волонтерских проектов «Профессиональный хит-парад. Ранняя профориентация»	8 участников
35	Городской конкурс "Грамотей - 2018"	3 призёра
36	Конкурс мыслительного многоборья «Информация. Проблема. Мысль.»	1 участник
37	Городская интеллектуальная игра "Математик - бизнесмен"	6 участников
38	Очный этап XIV Городской конференции инновационных проектов "Взгляд в будущее"	2 участника
39	Акция по сбору макулатуры «Сохрани лес – прочти книгу»	60 участников
40	Благотворительный фестиваль «Дети детям»	6 участников
41	Городской Турнир юных физиков	8 участников, 2 призера
42	Интенсивная школа Галилея для старшеклассников	3 участника
43	Городской конкурс чтецов «Свет Рождества»	Диплом III степени
44	Городской фестиваль-конкурс «Битва хоров»	18 человек, участие
45	Городской конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	1 призер
46	XVI городской конкурс публицистических работ школьников «Суперперо-2018»	4 участника 2 третьих места 2 лауреата
47	Чемпионат по информатике и ИКТ	3 место
48	Инклюзивный конкурс чтецов «Для мамы любимой волшебные строки»	1 победитель
49	«Сверкаем вместе – 2018»	4 участника
Муниципальный уровень		
50	Районный математический конкурс «Математическая абака»	12 участников
51	Военно-спортивная игра «Служу отечеству»	2 место
52	Соревнования Октябрьского района среди санитарных дружин "Санинструктор-2019"	8 участников, 2 место в номинации «Строевая подготовка», 3 место «Стрельба»
53	Открытое первенство Октябрьского района по всестилевому каратэ	8 участников одно 1 место, два 2 места, пять 3 мест
54	Районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	10 участников 3 победителя

55	Конкурс рисунков посвященный Дню спасателя России "Огонь и человек"	6 участников
56	Районный конкурс по ПДД "Дорога и мы"	5 участников
57	Интеллектуальная игра по краеведению "Заповедными тропами"	7 участников, 3 место
58	Районная игра "Географическая карусель"	8 участников
59	Компетентностная олимпиада среди учащихся 4-х классов	2 участника
60	Чемпионат по информатике и ИКТ – районный этап	3 победителя
61	Районный конкурс исследовательских работ "Самовёнок"	4 участника
62	Первенство района по легкоатлетической эстафете	10 участников
63	Первенство района по мини-футболу	8 учатников
64	Первенство района по волейболу	8 учатников
65	Первенство района по по конькобежному спорту	6 участников
66	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	7 участников
67	Первенство района по ТЭГ-регби	9 участников
68	Первенство района по шахматам	4 участника
69	Первенство района по шашкам	5 участника
70	Осенний легкоатлетический кросс	20 участников одно 1 место одно 3 место
71	Районный фестиваль рождественских и новогодних песен на иностранном языке	1 участник
72	Молодежная Вахта Памяти в Октябрьском районе	11 участников
73	Районная интеллектуальная игра «QUIZ», посвященная 74 годовщины победы в ВОВ	5 место
74	Осенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений Октябрьского района, дистанция 1000 метров	1 участник - 1 место 1 участник - 3 место
75	Соревнования по волейболу среди работников общеобразовательных учреждений Октябрьского района	участие
76	Соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных»	участие
77	Районный смотр-конкурс по начальной военной подготовке «Защитник отечества 2019»	Командное 3 место Дисциплина «Защита от оружия массового поражения» - 1 место Дисциплина «Воинские звания» - 2 место Дисциплина «Строевая подготовка» - 3 место
78	Инклюзивный конкурс чтецов «Для мамы любимой волшебные строки»	3 победителя
79	Открытый XI районный турнир по вестилевому каратэ «Кубок севера»	два 1 места
80	Районный турнир по подтягиванию	7 участников

7. ПОСТУПЛЕНИЕ И РАСХОДОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ УЧРЕЖДЕНИЯ.

УТВЕРЖАЮ:
 Директор _____
 Ю.М. Морозова
 (подпись, печать)
 17 июня 2019



План финансово-хозяйственной деятельности
на 2019 год
(на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов)

17 июня 2019

Наименование муниципального учреждения (подразделения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3"

ИНФОРМ.: 1461012073 / 246301001

Единица измерения: руб.

Наименование органа, осуществляющего функции и Административная городская администрация города Красноярска, подведомственное учреждение

Адрес фактического нахождения: 660030, Красноярский край, Красноярск г., Богачевская ул., дом № 22а

Код по роюму участия в бюджетном процессе, а также юридический код, не являющийся участником бюджетного процесса: ЦС005

Формы по КОД

Дата: 17 июня 2019

по ОКОГУ	21938154
по ОКОВ	
по ОКОИ	
по ОКОД	351

I. Сведения о деятельности муниципального учреждения

1.1. Цели деятельности муниципального учреждения (подразделения):

Основными целями Школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности.

1.2. Виды деятельности муниципального учреждения (подразделения), относящиеся к его основным видам деятельности и соответствия с видами деятельности: реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего

1.3. Перечень услуг (работ), относящихся к соответствию с уставом (положением подразделения) и основным видом деятельности учреждения (подразделения), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется в том числе за плату:

Учреждение вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием. Оказание платных услуг, не предусмотренных муниципальным заданием, осуществляется в

1.4. Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества (на дату составления плана): 8 759 999,17

1.5. Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества (на дату составления плана): 9 479 070,10

II. Финансовые параметры деятельности учреждения (подразделения)	
Таблица 1. Показатели финансового состояния учреждения (подразделения) на 31.12.2018 года (исходные данные на дату)	
Наименование показателя	
I. Нефинансовые активы, всего:	25 380 689,12
в том числе:	
I.1. Оборотные биологические, нематериальные, материальные активы, всего:	8 759 999,17
I.1.1. Стоимость недвижимого имущества, приобретенного собственными средствами за муниципальным учреждением на праве собственности:	8 759 999,17
I.1.2. Стоимость недвижимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением с использованием за счет бюджетных средств:	
I.1.3. Стоимость недвижимого имущества, приобретенного муниципальным учреждением с использованием за счет доходов, полученных от	
I.1.4. Остаточная стоимость движимого муниципального имущества:	1 904 922,76
I.2. Оборотные биологические, нематериальные, материальные активы, всего:	9 697 747,23
в том числе:	
I.2.1. Оборотные биологические, нематериальные, материальные активы, всего:	1 245 899,70
I.2.2. Стоимость движимого имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход	1 362 350,25
I.2.3. Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества:	156 424,48
II. Финансовые активы, всего:	361 879,54
в том числе:	
II.1. Денежные средства учреждения, всего:	48 511,58
в том числе:	
II.1.1. Денежные средства учреждения на счетах:	
II.1.2. Денежные средства учреждения, размещенные на депозитах и кредитных организациях:	
II.2. Вексels, финансовые инструменты:	
II.3. Денежные средства в рамках дозависимости, дозависимости от других средств бюджетного учреждения, всего:	
II.4. Денежные средства в рамках дозависимости, всего:	255 908,68
в том числе:	
II.4.1. Денежные средства в рамках дозависимости, всего:	241 908,68

Таблица 2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделения) на 17 июня 2019 г.									
Наименование показателя	Код строки	Код на бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)						
			Всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии на осуществление капитальных вложений	субсидии на осуществление капитальных вложений	субсидии на осуществление капитальных вложений	субсидии на осуществление капитальных вложений	субсидии на осуществление капитальных вложений
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поступления от доходов, всего	100	Ж	36 716 624,94	35 096 595,64	1 130 901,70	0,00	489 127,60	0,00	
в том числе:	Ж	Ж							
доходы от собственности, всего	110	120	16 288,20	Ж	Ж	Ж	16 288,20	Ж	
из них:	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	
доходы от аренды	1101	121	16 288,20	Ж	Ж	Ж	16 288,20	Ж	
Доходы от оказания услуг работ	120	Ж	35 569 435,04	35 096 595,64	Ж	Ж	472 839,40	0,00	
в том числе:	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	
субсидии на муниципальное задание	1201	130	35 096 595,64	35 096 595,64	Ж	Ж	Ж	Ж	
в том числе:	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	
Реализация основных образовательных программ начального общего образования	Ж	Ж	27 823 823,20	27 823 117,10	Ж	Ж	Ж	Ж	
Реализация основных образовательных программ начального общего образования	Ж	Ж	23 130 438,42	23 597 479,40	Ж	Ж	Ж	Ж	
Реализация основных образовательных программ начального общего образования	Ж	Ж	1 044 241,12	1 044 241,10	Ж	Ж	Ж	Ж	
Реализация дополнительных образовательных программ	Ж	Ж	236 831,40	236 831,10	Ж	Ж	Ж	Ж	
Дополнительное питание	Ж	Ж	0,00	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	
Дополнительное питание	1202	130	315 360,00	Ж	Ж	Ж	315 360,00	0,00	
из них:	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	
Дополнительное питание	Ж	Ж	315 360,00	Ж	Ж	Ж	315 360,00	Ж	
Дополнительное питание	1203	130	157 479,40	Ж	Ж	Ж	157 479,40	0,00	
из них:	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	
Дополнительное питание	Ж	131	156 479,40	Ж	Ж	Ж	156 479,40	Ж	
доходы от коммерческих услуг	Ж	138	7,00	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	139	1 000,00	Ж	Ж	Ж	1 000,00	Ж	
Доходы от оказания услуг	Ж	140	0,00	Ж	Ж	Ж	0,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	141	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	142	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	143	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	144	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	145	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	146	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	147	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	148	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	149	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	150	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	151	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	152	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	153	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	154	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	155	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	156	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	157	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	158	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	159	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	160	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	161	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	162	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	163	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	164	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	165	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	166	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	167	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	168	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	169	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	170	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	171	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	172	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	173	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	174	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	175	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	176	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	177	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	178	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	179	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	180	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	181	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	182	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	183	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	184	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	185	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	186	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	187	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	188	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	189	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	190	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	191	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	192	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	193	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	194	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	195	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	196	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	197	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	198	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	199	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	
доходы от оказания услуг	Ж	200	7,00	Ж	Ж	Ж	7,00	Ж	

Наименование показателей	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
			Всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения научного задания	субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем второго пункта 1 статьи 78.1 БК РФ	субсидии на осуществление капитальных вложений	на осуществление от оказания услуг (выполнение работ) на платной основе от	
							всего	на одного гранта
Платежи, осуществляемые иными субъектами Российской Федерации	221	321	38 483,00	0,00	38 483,00		0,00	0,00
Сотрудники	222	440	0,00					
Прочие и другие	223	330	0,00					
Прочие выплаты и иные выплаты	224	560	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	240	850	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
итого	3	8	3	3	3	3	3	3
Услуги платные на осуществление формирования и выполнения задания	231	831	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
Услуги на приобретение товаров в закупке	232	832	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
Прочие затраты на приобретение товаров	233	833	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
Прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250	5	135,48	135,48	0,00	0,00	0,00	0,00
итого	4	А	5	5	5	5	5	5
Выполнение работ (услуг) по договору, решению задачи и/или выполнению государственного задания	0	112	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
Штатная зарплата, пенсия, отпускные выплаты и выплаты в связи с увольнением, выплаты по социальному страхованию	0	831,831	3 252,48	3 252,48	0,00		0,00	0,00
Штатная зарплата, пенсия, отпускные выплаты и выплаты в связи с увольнением (иные выплаты)	0	831,831	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
Прочие выплаты штатным персоналом, финансирование иных	0	832	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
Прочие выплаты штатным персоналом, финансирование иных	0	833	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
Прочие выплаты штатным персоналом, финансирование иных	0	834	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	344	6 926 879,85	5 463 769,36	1 184 416,70	0,00	358 693,99	0,00
Услуги связи	0	244	39 000,00	39 000,00	0,00		0,00	0,00
Транспортные услуги	0	244	32 760,00	32 760,00	0,00		0,00	0,00
Выполнение заданий	0	244	1 224 789,00	1 224 789,00	0,00		1 224,79	0,00
Прочие услуги на осуществление	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Работы, услуги на осуществление	0	244	1 119 377,00	1 119 377,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие услуги	0	244	1 342 562,85	1 219 679,00	1 184 416,70	0,00	358 693,99	0,00
Управление	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Наименование показателя	Код строки	Код инв. бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
			Всего	субсидия на финансовое обеспечение выполнения научной работы	субсидия на предоставление в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 БК РФ	субсидия на осуществление капитальных вложений	возмещение от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе от	
							всего	из них гранты
Услуги, работы для целей капитальных вложений	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Деятельность в области	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Деятельность в области	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Деятельность в области	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие услуги на выполнение деятельности в области и другие необособленные расходы на обслуживание	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств	0	244	2 927 304,93	1 988 095,09	0,00	0,00	27 009,94	0,00
из них:	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости депозитов и других финансовых активов	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	0	244	506 240,00	539 211,76	2 760,00	0,00	171 068,50	0,00
из них:	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости финансовых активов	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	0	244	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Поступление финансовых активов, всего	300	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Увеличение остатков средств	310	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие поступления	320	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выбытие финансовых активов, всего	400	x	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Уменьшение остатков средств	410	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие выбытия	420	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на начало года	500	x	49 974,58	13 045,81	0,00	0,00	46 461,87	0,00

Таблица 2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (по разрезам) на 2020 год								
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
			Всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 БК РФ	субсидии на осуществление капитальных вложений	поступления от оказания услуг (оказания работ) на платной основе из	
							всего	из них: от
Поступления от доходов, всего	100	x	36 716 624,94	35 096 595,64	1 130 901,70	0,00	489 127,60	0,00
в том числе:								
Доходы от собственности, всего	110	120	16 288,20	x	x	x	16 288,20	x
из них:								
Доходы от аренды	1101	121	16 288,20	x	x	x	16 288,20	x
Доходы от оказания услуг работ	120	x	35 569 435,04	35 096 595,64	x	x	472 839,40	0,00
в том числе:								
Субсидии на муниципальное задание	1201	130	35 096 595,64	35 096 595,64	x	x	x	x
в том числе:								
Задания на выполнение государственного задания	x	x	17 823 323,30	17 823 323,30	x	x	x	x
Задания на выполнение муниципального задания	x	x	13 592 479,42	13 592 479,42	x	x	x	x
Задания на выполнение государственного задания	x	x	3 044 191,32	3 044 191,32	x	x	x	x
Задания на выполнение муниципального задания	x	x	636 601,60	636 601,60	x	x	x	x
Прочие поступления	1202	130	315 360,00	x	x	x	315 360,00	0,00
из них:								
Дополнительные образовательные услуги	x	x	315 360,00	x	x	x	315 360,00	0,00
Прочие поступления	1203	130	157 479,40	x	x	x	157 479,40	0,00
из них:								
Дополнительные услуги	x	x	156 479,40	x	x	x	156 479,40	0,00
Доходы по условиям аренды помещений	x	133	1 000,00	x	x	x	1 000,00	0,00
из них:								
Возвратные денежные поступления	150	150	1 130 901,70	x	1 130 901,70	0,00	x	x
в том числе:								
Возвратные денежные поступления	x	x	1 130 901,70	x	1 130 901,70	0,00	x	x
из них:								
Выплаты, всего	200	x	36 716 624,94	35 096 595,64	1 130 901,70	0,00	489 127,60	0,00
в том числе:								
Расходы на выплаты персоналу, всего	210	110	29 790 370,90	29 632 691,00	0,00	0,00	157 679,90	0,00
из них:								
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211	118	29 780 823,12	29 623 245,22	0,00	0,00	157 679,90	0,00

Таблица 2. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделения) на 2021 год								
Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)								
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 БК РФ	субсидии на осуществление капитальных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе от	
							всего	от других органов
Поступления от доходов, всего	100	ж	36 716 624,94	35 096 595,64	1 130 901,70	0,00	489 127,60	0,00
в том числе:								
Доходы от собственности, всего	110	120	16 288,20	ж	ж	ж	16 288,20	ж
из них:	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Доходы от аренды	1101	121	16 288,20	ж	ж	ж	16 288,20	ж
Доходы от оказания услуг работ	120	ж	35 569 435,04	35 096 595,64	ж	ж	472 839,40	0,00
в том числе:	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Субсидии на муниципальное задание	1201	130	35 096 595,64	35 096 595,64	ж	ж	ж	ж
в том числе:	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Расходы на содержание объектов муниципальной собственности	ж	ж	17 823 323,30	17 823 323,30	ж	ж	ж	ж
Расходы на услуги государственной администрации, органов местного самоуправления	ж	ж	13 592 479,42	13 592 479,42	ж	ж	ж	ж
Расходы на содержание объектов государственной собственности	ж	ж	3 044 191,32	3 044 191,32	ж	ж	ж	ж
Расходы на капитальные вложения	ж	ж	636 601,60	636 601,60	ж	ж	ж	ж
Датские услуги	1202	130	315 360,00	ж	ж	ж	315 360,00	0,00
из них:	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Датские услуги образовательные услуги	ж	ж	315 360,00	ж	ж	ж	315 360,00	0,00
Прочие поступления	1203	130	157 479,40	ж	ж	ж	157 479,40	0,00
из них:	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Поступления от продажи	ж	131	156 479,40	ж	ж	ж	156 479,40	0,00
Датские услуги государственной собственности	ж	131	1 000,00	ж	ж	ж	1 000,00	0,00
из них:	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Безвозмездные денежные поступления	150	150	1 130 901,70	ж	1 130 901,70	0,00	ж	ж
из них:	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Безвозмездные поступления от других органов государственной власти	ж	151	1 130 901,70	ж	1 130 901,70	0,00	ж	ж
из них:	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Безвозмездные поступления от других органов местного самоуправления	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
из них:	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Выплаты, всего	200	ж	36 716 624,94	35 096 595,64	1 130 901,70	0,00	489 127,60	0,00
в том числе:								
Расходы на выплаты персоналу, всего	210	110	29 790 370,90	29 631 892,00	0,00	0,00	157 679,90	0,00
из них:	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Обязательства и начисления на выплаты по оплате труда	211	110	29 780 925,12	29 623 245,22	0,00	0,00	157 679,90	0,00

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
			Всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 БК РФ	субсидии на осуществление капитальных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе от	
							всего	из них границы
в том числе:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Заработная плата	211	111	22 868 514,23	22 747 408,31	0,00	0,00	121 105,92	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Адрес: средства на осуществление выполнения работ по оказанию государственных услуг (выполнению работ) на платной основе	в	111	317 687,04	317 687,04	0,00	0,00	0,00	0,00
Государственные пособия и компенсации (взносы) и выплаты другим	в	111	10 155,69	10 155,69	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Пособия при увольнении работников	в	111	10 155,69	10 155,69	0,00	0,00	0,00	0,00
Начисления на оплату труда	в	119	6 909 360,98	6 872 787,00	0,00	0,00	36 573,98	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Прочие выплаты	212	112	2 340,00	2 340,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Доплаты к оплате до 1-го	в	в	2 340,00	2 340,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Социальное обеспечение	220	300	26 485,00	0,00	26 485,00	0,00	0,00	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты (выплаты)	221	301	26 485,00	0,00	26 485,00	0,00	0,00	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	280	4	135,48	135,48	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о валютном контроле и др.	в	801, 802	135,48	135,48	0,00	0,00	0,00	0,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	244	6 899 633,56	6 463 769,16	1 104 416,70	0,00	331 447,70	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Услуги связи	в	244	39 000,00	39 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Транспортные услуги	в	244	32 500,00	32 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Возмездные услуги	в	244	1 328 769,00	1 328 769,00	0,00	0,00	0,00,00	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Работы, услуги по содержанию имущества	в	244	1 219 573,40	1 219 573,40	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
Прочие услуги	в	244	1 583 756,10	1 219 573,40	1 104 416,70	0,00	1 583 756,10	0,00
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж
из них:	в	в	ж	ж	ж	ж	ж	ж

Наименование показателя	Код строки	Классификация РФ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
			Всего	обеспечение финансовыми средствами муниципального казенного учреждения	субсидии предоставляемые в соответствии с объемом их работы по пунктам 1 статьи 78.1 БК РФ	зубки на восстановление капитальных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе от	
							всего	из них (цены)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Увеличение стоимости основных средств	0	244	1 988 095,00	1 988 095,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:								
из них:								
из них:								
Увеличение стоимости материальных запасов	0	244	706 940,06	530 211,76	2 760,00	0,00	173 968,30	0,00
из них:								
из них:								
из них:								
из них:								
из них:								
из них:								
из них:								
Остаток средств на начало года	800		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Остаток средств на конец года	800		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Таблица 2.1. Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения (подразделения)
на 2019 год и плановые период 2020 и 2021 годов

Наименование показатели	Код строки	Год начала закупки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)								
			всего на закупку			в том числе:					
						в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"			в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"		
			на 2019 год очередной финансовый год	на 2020 год 1-й год планового периода	на 2021 год 2-й год планового периода	на 2019 год очередной финансовый год	на 2020 год 1-й год планового периода	на 2021 год 2-й год планового периода	на 2019 год очередной финансовый год	на 2020 год 1-й год планового периода	на 2021 год 2-й год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг, всего	0001	х	6 926 879,85	6 899 633,56	6 899 633,56	6 926 879,85	6 899 633,56	6 899 633,56	0,00	0,00	0,00
в том числе:											
на оплату контрактов, заключенных до начала очередного финансового года	1001	х	2 614 198,26	0,00	0,00	2 614 198,26					
на закупку товаров, работ, услуг по открытым закупкам	2001		4 312 681,59	6 899 633,56	6 899 633,56	4 312 681,59	6 899 633,56	6 899 633,56	0,00	0,00	0,00

Таблица 3: Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение учреждения (подразделения), на 2019 год
(сводный финансовый отчет)

Наименование показателя	Код строки	Сумма, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)
1	2	3
Остаток средств на начало года	10	0,00
Остаток средств на конец года	20	67 671,69
Поступление	30	67 671,69
		0,00
Выбытие	40	0,00
		0,00

Таблица 4: Справочная информация на 2019 год
(сводный финансовый отчет)

Наименование показателя	Код строки	Сумма, рублей
1	2	3
Объем публичных обязательств, всего	10	0,00
Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий государственного (муниципального) заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего	20	0,00
Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего	30	67 671,69

МКУ "ЦБУО Октябрьского района"

МКУ "ЦБУО Октябрьского района"



И.о. директора
Заместитель директора

Швецова
Бобля

Л.А. Швецова

М.Ю. Бобля

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННЫХ ВНЕШНИХ ПРОВЕРОК УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Контролирующий орган	Тема проверки	Выявленные нарушения и замечания	Действия администрации школы по устранению замечаний
1	Главное управление МЧС России по Красноярскому краю Управление надзорной деятельности и профилактической работы, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Красноярску	Плановая проверка	Не выявлено	
2	МКУ «ЦБУО Октябрьского района»	Комплектование, документация и организация работы групп продленного дня	Не выявлено	
3	МКУ «ЦБУО Октябрьского района»	Трудовое законодательство, соблюдение трудовых отношений	Не выявлено	
4	МКУ «ЦБУО Октябрьского района»	Проверка организации и функционирования пришкольного лагеря по летней оздоровительной компани	Выявлено нарушение в части наличия заводской упаковки	
5	МКУ «ЦБУО Октябрьского района»	Проверка правильности установления персональных выплат	Выявлено нарушение при установлении персональных выплат по стажу Шабович И.С.	Устранено
6	МКУ «ЦБУО Октябрьского района»	Инвентаризация библиотечного фонда	Нарушен порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда	Устранено
7	Прокуратура Октябрьского района	Соблюдение требований законодательства об образовании и законодательства о противодействии терроризму	Выявлены нарушения	

Специальная информация для родителей (законных представителей), выбирающих образовательную организацию для ребенка

1. Октябрьский район муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»

2. Юридический адрес, электронный адрес, название сайта

660030, г. Красноярск, ул. Ботаническая, д. 22«А», тел: 2- 467-727, 2- 467-907; E – mail: sch3krsk@mail.ru Сайт: <http://hk3.ucoz.ru>

3. Директор: Морозова Юлия Михайловна.

4. Миссия школы: активно участвовать в процессе формирования интеллектуального потенциала города и края, его духовного возрождения; стать связующим звеном настоящего и будущего, фактором развития общества.

5. Количество обучающихся – 857

6. Количество педагогов - 43

7. Количество смен (в каких параллелях) – 2 смены (*1 смена* – 1а,б,в,г, 3а,б,в,к, 5а,б, 8а,б, 9а,б, 10, 11 классы; *2 смена* – 2б,в,г,д, 4а,б,в,г, 6а,б, 7а,б,в классы)

8. Наличие структурных подразделений, филиалов, описание их деятельности (филиалы отсутствуют)

9. Особенности организации и содержания образовательной деятельности.

Приоритетные направления:

- создание условий для сохранения здоровья, обучения, воспитания и развития всех учащихся с учётом их индивидуальных способностей, успешной социализации личности, в основе которых лежат принципы сотрудничества, сотворчества, соуправления; совершенствование педагогического мастерства педагогов; организация индивидуальных, групповых занятий, курсы по выбору, элективные курсы, индивидуализация обучения;
- информатизация;
- профильная подготовка (10,11 классы – индивидуализация учебного плана обучающихся за счет элективных курсов по выбору).

10. Дополнительное образование, досуговая деятельность учащихся и педагогов.

Сеть дополнительного образования определена следующими направлениями: физкультурно-спортивное (каратэ-до), социально-педагогическое (кружок «Уроки Пети Светофорова»), художественное (вокально - хоровая студия «Глория», ИЗО-студия «Красочный мир», «Основы актерского мастерства»).

11. Наличие утвержденного форменного стиля учащихся.

В Уставе школы утвержден деловой стиль одежды учащихся.

12. Победы ОО в конкурсах различных уровней: (см. рейтинговую карту – приложение 5)

14. Победы школьников в конкурсах, олимпиадах. (см. рейтинговую карту – приложение 5)

15. Традиции ОО, интересные образовательные, воспитательные, спортивные мероприятия, праздники

В основу концепции школы заложена идея организации и проведения традиционных школьных мероприятий, направленных на формирование имиджа школы – это такие как: День Знаний, День учителя, День самоуправления, День матери, Встреча с ветеранами, Конкурс-смотр песни и строя, Праздники здоровья, Дни науки, посвящение в ученики, Бал директора школы, Дни школьной прессы, школьная конференция участников образовательного процесса, конкурс «Лучшая семья», посвящение в первоклассники, пятиклассники. Школа принимает участие в проектной деятельности, является призёром конкурса «100 классных проектов», лауреат муниципального гранта в конкурсе социально значимых проектов.

16. Наличие, работа, итоги деятельности школьного совета.

В школе органом самоуправления является Управляющий Совет.

17. Социальное, образовательное партнерство с другими организациями.

Школа сотрудничает с различными общественными организациями:

- СФУ, школьный университет - ОМУ по направлению «Мир моих интересов»), ЦМППП № 5 «Сознание», Краеведческий музей, Квадро-фильм, КГБОУ ККЦ «Юннаты», КРОО «Русский лад». В рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с: КРОО «Русское общество», Центром социальной помощи семье и детям «Октябрьский», Государственным заповедником «Столбы» и т.д.

Публичный отчетный доклад представляется педагогическому коллективу на итоговом педагогическом совете в августе. В 2019 году педсовет пройдет – 30 августа в 11.00.